

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO –
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU,
POD LESÍKOM 19, 082 22 ŠARIŠSKÉ MICHAĽANY**

**ZA ŠKOLSKÝ ROK
2013/2014**

Predkladá:

Mgr. Jaroslav Valaštiak
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 01. 10. 2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Šarišské Michaľany

s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

.....
meno a priezvisko

Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Šarišské Michaľany

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

.....
Ing. Vincent LEŠŠO

za zriaďovateľa

Šarišské Michaľany 2014

Vypracovali:

riaditeľ školy:	Mgr. Jaroslav Valaštiak
zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Alena Dudičová
zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Jozef Mačo
zástupca riaditeľa školy pre MŠ:	Mgr. Zuzana Babičová
výchovný poradca:	Mgr. Jozef Mikloš
vedúca školského klubu detí:	Eva Radačovská
vedúca školskej jedálne:	Oľga Juricová
vedúca ekonomického oddelenia:	Bc. Marta Bujňáková
vedúci Metodického združenia 1.-4.roč./MZ 1.-4.roč./, Metodického združenia školského klubu detí /MZ ŠKD/ a predmetových komisií jednotlivých predmetov /PK/ a ďalší.	

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Ďalšie podklady / vyhodnotenia zasielané jednotlivými organizáciami podieľajúcimi sa na príprave súťaží a olympiád, záujmovej a mimoškolskej činnosti, tretí sektor).

I. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.) Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
ŠARIŠSKÉ MICHALANY**
- 2.) Adresa školy : **Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michal'any**
- 3.) Telefón a fax školy : **tel.: 051/4582 204**
- Internetová adresa školy: **www.zzsarmich.edu.sk**
- 4.) Elektronická adresa školy: **skola@zssarmich.edu.sk**
- 5.) Zriaďovateľ školy: **Obec Šarišské Michal'any, Pod lesíkom 19, 082 22
Šarišské Michal'any**
- 6.) Vedúci zamestnanci školy : **Mgr. Jaroslav Valaštiak - riaditeľ školy (RŠ)
Mgr. Alena Dudičová- zástupkyňa riad. školy
Mgr. Jozef Mačo – zástupca riad. školy
Mgr. Zuzana Babičová – zástupca riad. školy pre MŠ
Ol'ga Juricová, vedúca školskej jedálne
Eva Radačovská, vedúca ŠKD**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michal'any

Zriadená na základe zákona č.596/2003 Z .z., v znení zákona č. 245 /2008Z.z.

Tvorili ju zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, rodičov ZŠ a MŠ, zriaďovateľa ZŠ s MŠ v Šarišských Michal'anoch .

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michal'any bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004. Rada školy sa riadi Štatútom Rady školy a plánom činnosti. V prípade potreby sa zasadnutie uskutoční podľa Štatútu RŠ aj mimo schváleného plánu. Správu o činnosti RŠ za kalendárny rok predkladá predseda RŠ zriaďovateľovi školy.

Poradné orgány školy:

Rada školy

Zriadená na základe zákona č.596/2003 Z.z., v znení zákona č.245 /2008Z.z.
Pozostáva z 11 členov. Predsedou RŠ je Ľubomír Bernát.

Pedagogická rada

V školskom roku 2013/2014 pozostávala z členov pedagogických zamestnancov školy.
Riadila sa rokovacím poriadkom PR, ktorý upravuje postup pri príprave, rokovaní,
prijímaní opatrení a kontrole ich plnenia.

Metodické združenie a predmetové komisie

Plány práce MZ a PK vychádzali z plánu hlavných úloh školy, z hodnotenia výsledkov
činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok, z POP MŠ SR, z aktuálnych podmienok
školy.

Rozšírené pedagogické vedenie školy :

Riaditeľ školy, zástupcovia, výchovný poradca, koordinátorka PD, koordinátorka ENV,
koordinátorka ŠPZ, vedúci MZ a PK.

7a) Údaje o rade školy:

Rada školy je 11 členná.

Predsa:

Ľubomír Bernát

7.b) Poradné orgány RŠ:

Rodičovská rada (RR)– predsedom bol Ľubomír Bernát. Počas roka sa uskutočnili 4 zasadnutia RR a 2 plenárne schôdze združenia rodičov. K zmene členov RR došlo počas šk.roka.

Pedagogická rada (PR) – mala 36 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Počas školského roka bolo 5 rokovaní PR. Rozšírené vedenie školy – má 7 členov, pravidelné stretnutia 1x za mesiac .

Metodické orgány školy – MZ 1.- 4.ročník, MZ ŠKD, PK TV, PK DEJ-GEO, PK SJL, PK CJ, PK M-IFV, PK BIO-CH, PK VYV-HUV-VUM-VSM, PK OBV-NBV-ETV
Počas roka sa uskutočnili po 4 zasadnutia. Ich hodnotenia boli použité ako prílohy tejto správy.

II. Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15.9.2013	k 30.6.2014
0.	0.A	16	16
	0.B	13	13
I.	I.A	21	21
	I.B	16	16
	I.C	15	14
II.	II.A	19	19
	II.B	20	20
	II.C	19	19
III.	III.A	21	23
	III.B	19	19
IV.	IV.A	22	22
	IV.B	20	20
V.	V.A	16	15
	V.B	18	18
	V.C	15	15
VI.	VI.A	20	20
	VI.B	17	17
VII.	VII.A	24	24
	VII.B	15	15
VIII.	VIII.A	22	22
	VIII.B	16	16
IX.	IX.A	23	24
Spolu		407	408

Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.9.2013	k 30.6.2014
1	18	18
Spolu	18	18

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2013/2014

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných			Počet tried	
Spolu	Z toho telesne postihnutí	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Špeciálnych	
54	0	1	19	3	-	

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy alebo SOU

Počet ž. končiacich ZŠ												
	Gymnázia	SZS	SPŠ	SOŠ	HA	OA	OUI	Pracov. pomer	Mimo SK	Zostáva na ZŠ	SPOLU	Z toho dievčat
v nižších roč.	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	8	3
v 9. roč.	0	4	8	10	0	0	0	1	1	0	24	10

V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Dochádzka za školský rok 2013/2014								
Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené hodiny			Neospravedlnené hodiny			Spolu za šk. rok
		1.polrok	2.polrok	spolu	1.polrok	2.polrok	spolu	
0.A	16	913	629	1542	0	8	8	1550
0.B	13	861	769	1630	0	18	18	1648
1.A	21	586	622	1208	0	0	0	1208
1.B	16	1128	1392	2520	7	86	93	2613
1.C	14	681	893	1574	0	0	0	1574
2.A	19	811	858	1669	0	0	0	1669
2.B	20	468	220	688	0	0	0	688
2.C	19	677	625	1302	17	37	54	1356
3.A	23	566	639	1205	0	0	0	1205
3.B	19	480	150	630	66	120	186	816
4.A	22	374	656	1030	5	0	5	1035
4.B	20	710	676	1386	227	302	529	1915
5.A	15	824	881	1705	0	0	0	1705
5.B	18	650	789	1439	82	64	146	1585
5.C	15	1379	1856	3235	342	405	747	3982
6.A	20	1122	1133	2255	26	48	74	2329
6.B	17	800	987	1787	71	277	348	2135
7.A	24	1189	1354	2543	0	2	2	2545
7.B	15	1016	1497	2513	337	643	980	3493
8.A	22	946	773	1719	1	23	24	1743
8.B	16	1092	1814	2906	179	272	451	3357
9.A	24	1358	1443	2801	4	21	25	2826
Spolu		39287			3690			42977

Prospech a správanie 2013/2014

Trieda	Počet žiakov	prospeli		neprospeli		2 zo správania		3 zo správania		4 zo správania	
		1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
0.A	16	14	12	2	4	0	0	0	0	0	0
0.B	13	10	11	3	2	0	0	0	1	0	0
1.A	21	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	16	13	12	3	4	0	0	0	1	0	0
1.C	14	14	11	0	3	0	0	0	0	0	0
2.A	19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	20	17	20	3	0	0	0	0	0	0	0
2.C	19	16	18	3	1	0	2	0	0	0	0
3.A	23	21	23	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	19	17	18	1	0	3	0	0	3	0	0
4.A	22	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	20	9	16	8	1	5	1	3	3	0	0
5.A	15	15	14	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	18	16	17	2	1	4	3	1	0	0	0
5.C	15	8	8	7	6	5	2	1	5	4	3
6.A	20	14	16	6	4	0	2	1	3	0	0
6.B	17	12	14	3	1	5	3	3	5	0	0
7.A	24	22	24	2	0	0	0	0	1	0	0
7.B	15	7	12	6	1	3	1	1	3	5	5
8.A	22	20	21	2	0	0	0	0	0	0	0
8.B	16	11	15	4	0	1	1	1	3	0	0
9.A	24	22	22	2	1	0	0	0	0	0	0

Celoplošné testovanie deviatakov

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu % úspešnosť/ percentil školy	62,10%/52,80%	51,70%/43,40%
Celoslovenský % úspešnosť	62%	54,67%

VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- a) Štátny vzdelávací program (ISCED 1, ISCED 2) a Školský vzdelávací program pre ročníky 1.- 4. a 5.- 9.
- b) Učebné osnovy jednotlivých predmetov- vid' www.statpedu.sk – pedagogický dokument.
- c) Vzdelávací program pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením - s telesným postihnutím (ISCED1, ISCED2)

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Pedagogický princíp školy

V oblasti výchovy a vzdelávania plnenie hlavných úloh a cieľov súvisí so základným poslaním školy, a to v poskytovaní kvalitného základného vzdelania a primeranej výchovy. Výchovno-vzdelávací proces v škole umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti prostredníctvom všeobecnovzdelávacích predmetov a tiež odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch. Škola sa zameriavala na zvýšenie gramotnosti žiakov v oblasti IKT a tiež na kreatívnu prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola orientovaná k príprave žiakov na život, na získavanie schopností kriticky a tvorivo myslieť a konštruktívne riešiť problém. Prioritou školy bolo pripraviť človeka schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, správať sa asertívne a empaticky. Žiaci boli vychovávaní v duchu humanistických princípov. V spolupráci s rodičmi je našou snahou vychovať zo žiakov pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Zameranie školy a stupeň vzdelania

Vo všetkých predmetoch zintenzívňujeme prácu s informačno-komunikačnými technológiami využívaním prístupných výukových programov. V jednej z tried primárneho vzdelávania je nahradená klasifikácia slovným hodnotením, pričom vyučujúca cielene rozvíja sebahodnotenie založené na sebaopozorovaní a kritike. Trieda má ľudový ráz s využitím prírodných materiálov.

Práca v ŠKD je zefektívňovaná formou mimoškolskej záujmovej činnosti, vyhľadávaním talentov a podporovaním rozvoja talentu u slabších žiakov. Využívame rôzne stimulujúce prostriedky na povzbudenie usilovnosti žiakov (verejná prezentácia žiackych prác, vyhodnotenie

najlepšieho žiaka školy, najlepšieho športovca a pod.) Mimoškolské vzdelávanie je usmerňované s cieľom zmysluplného využitia voľného času v rámci ŠSZČ. Snažili sme sa dôsledne plniť trvalé úlohy v oblasti výchovy k vlastenectvu, národnej hrdosti, plniť národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014.

Výchovnými opatreniami sme sa snažili znížiť vysoký počet vymeškaných hodín v každom ročníku. Vo všetkých metodických orgánoch sme prijímali opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, konkrétne u žiakov so slabším prospechom.

Priebežne sme dopĺňali kabinetné zbierky o moderné učebné pomôcky, knižničný fond školskej knižnice. Umožnili sme ďalšie vzdelávanie zamestnancov a bezplatne poskytujeme telocvičňu učiteľom a zamestnancom školy na relaxáciu.

Dobré výsledky školy boli v oblastiach:

- mimoškolské záujmové vzdelávanie v rámci CVČ,
- predmetové olympiády,
- literárne súťaže,
- v environmentálnej výchove – spolupráca so slovenskou ornitologickou spoločnosťou SOS / BIRDLIFE Slovensko, zapájanie sa do zberu odpadu – papier, plastové fľaše, realizácia panelovej diskusie s prizvanými hosťami na tému ochrany životného prostredia pri príležitosti Dňa Zeme,
- skrášľovanie životného prostredia – Vyčistíme svet – realizácia brigád,
- skrášľovanie interiéru školy výtvarnými dielami žiakov,
- organizácia humanitárnych zbierok,
- odbornosť pedagogických zamestnancov,
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- vybavenie školy PC, interaktívnou technikou, jazykovými laboratóriami,
- modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom IKT,
- v oblasti inklúzie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Pedagogické stratégie

V oblasti rozumovej výchovy bolo naším cieľom rozvíjať u žiakov kreativitu, samostatnosť, aktivitu a sebahodnotenie. Vyučovanie jednotlivých predmetov podporujeme využívaním IKT a didaktickej techniky. Podporujeme samostatné i tímové projekty žiakov, prezentácie a praktickú výučbu. Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ich rodičom a pedagógom poskytovali odbornú pomoc psychologička a špeciálny pedagóg.

Osobnostný a sociálny rozvoj sme realizovali stimuláciou skupín žiakov so slabšími

vzdelávacími výsledkami a podporou individuálnych schopností žiakov.

Preferovanou oblasťou výchovy v našej škole bola environmentálna výchova. Aktivity žiakov sú zapracované hlavne do prírodovedných predmetov. Škola je zapojená do projektu Škola podporujúca zdravie. Žiaci sa v tejto oblasti obohacujú o informácie aj prostredníctvom mimoškolského záujmového vzdelávania. Škola bude aj naďalej spolupracovať so Slovenskou ornitologickou spoločnosťou, ktorá bude aktivizovať žiakov formou besied a projektov. Budeme pokračovať v prezentácii otvorených hodín pre rodičov v rámci Európskeho dňa rodičov a škôl.

Dôraz sme kládli na prevenciu drogových závislostí. Okrem besied s touto tematikou pokračujeme v tradícii aktivít Dňa mlieka, Dňa jablák a Dňa narcisov.

Dôležitosť sme kládli aj na emocionálny rozvoj žiakov prostredníctvom umenia. Žiaci sa môžu zúčastňovať rôznych kultúrnych vystúpení. Intenzívne sme podporovali výtvarnú tvorbu žiakov a jej prezentáciu v priestoroch školy, obecnej knižnice a podľa možností aj na verejnom priestranstve. Vzťah k výtvarnému umeniu si žiaci mohli prehĺbiť aj prostredníctvom voliteľného predmetu výtvarné spracovanie materiálu. Svojou tvorbou esteticky zveľadovali interiér školy.

V záujme rozvoja športových aktivít žiakov s cieľom eliminácie drogovej závislosti sa škola aktivizovala v rôznych projektoch. V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sa organizovala rôzne športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

V 0. a 1. ročníku bolo naším cieľom naučiť žiakov základné hygienické návyky, používať WC, vreckovky, umývať si ruky, upratať svoje pracovné miesto, starať sa o svoje školské potreby. Učíme žiakov základné spoločenské pravidlá – pozdrav, poďakovanie, učíme ich správať sa v kolektíve, navzájom sa rešpektovať, správať sa na verejnosti, v dopravnom prostriedku. Učíme ich čítať, písať, počítať, poznávať prírodu a vedieť ju chrániť, dôraz kladieme aj na rozvíjanie umeleckého a športového nadania.

Žiaci s nadaním

Škola sa zameria na žiakov s intelektovým, športovým a umeleckým nadaním. Na vyučovanie nadaných žiakov využívame školskú a obecnú knižnicu, učebne výpočtovej techniky, telocvične, spoločenskú miestnosť, stolnotenisovú herňu, strelnicu, odborné učebne, posilňovňu.

Do činnosti s týmito žiakmi zapájame vyučujúcich, externých spolupracovníkov, psychológa, špeciálneho pedagóga, rodičov. Zabezpečujeme materiálne vybavenie pre nadaných žiakov.

Stupeň vzdelania: ISCED 1

V školskom roku 2013/2014 bol vytvorený školský vzdelávací program, ktorý vychádzal zo ŠVP a doplnený bol o časovú dotáciu predmetov, vychádzajúc zo zamerania našej školy.

Profil absolventa I. stupňa

Absolvent programu primárneho vzdelávania má základy čitateľskej, pisateľskej, počítaárskej, prírodovednej aj kultúrnej gramotnosti. Má byť pripravený pokračovať vo vzdelávaní na druhom stupni ZŠ. Získané vedomosti vie hodnotiť, spracúvať a využívať ich v učení. Má byť pripravený ústretovo komunikovať a spolupracovať s inými ľuďmi.

Má byť schopný hodnotiť svoje postavenie v škole, rodine, spoločnosti. V oblasti informačných a komunikačných technológií musí byť pripravený vyhľadávať informácie, hodnotiť a používať ich. Má vedieť ovládať počítačové aplikácie, využívať kreslenie a písanie na počítači. Má vedieť vnímať umenie, rozumieť mu a chrániť ho. Rešpektovať kultúrnu rozmanitosť iných národov. Dokázať pomenovať druhy umenia, uvedomovať si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote.

Ceniť si ľudové tradície, poznávať pravidlá spoločenského taktu. Musí byť schopný starať sa o svoje fyzické a psychické zdravie, rozvíjať svoj talent pre šport a umenie. Má získať základy na používanie materinského a cudzieho jazyka, vedieť sa vyjadrovať písomne a ústne, počúvať iných, argumentovať a vyjadrovať svoj názor.

Rámcový učebný plán pre 1. stupeň - Zameranie na jazykovú a prírodovednú oblasť

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín					ŠVP	Spolu
		1.	2.	3.	4.			
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	6 1	6 1	6 1	26	32	
	Cudzí jazyk	2	2	3	3	6		
	Tvorivé písanie							
	Dramatická výchova				1			
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 1	4 1	3 1	3 1	14	17	
	Informatická výchova		1	1	1	3		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	1 1	1 1	3	6	
	Vlastiveda		1	1 1	1 1	3		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1				1	1	
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova	1	1	1	1	4	4	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1 1	1 1	1 1	4	8	
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	8	8	
SVP		18	18	20	20		76	
ŠkVP		4	5	5	6		20	
Spolu		22	23	25	26		96	

Rámcový učebný plán pre 1. stupeň - Zameranie na polytechnickú výchovu

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín						
		0.	1.	2.	3.	4.	ŠVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra		8 1	6 2	6 1	6 2	26	32
	Cudzí jazyk				3	3	6	
	Tvorivé písanie							
	Dramatická výchova							
	Rozvíjanie komunikačných schopností	6						10
	Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova	4						
Matematika a práca s informáciami	Matematika		4 1	4 1	3 2	3 1	14	17
	Informatická výchova			1	1	1	3	
	Zmyslová výchova a základy matematických predstav	4						4
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		1	1	1	1	3	6
	Vlastiveda			1	1	1	3	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		1	1	1	1	1	1
	Pracovná výchova	3						3
Človek a hodnoty	Etická/náboženská výchova		1	1	1	1	4	4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova		1 1	1 1	1 1	1 1	4	8
	Hudobná výchova		1	1	1	1	4	
	Hudobno – pohybová výchova	3						3
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	8	10 2
ŠVP		22	18	18	20	20		76
ŠkVP		0	4	5	5	6		20
Spolu		22	22	23	25	26		96

Stupeň vzdelania: ISCED2

Profil absolventa nižšieho sekundárneho vzdelávania

V školskom roku 2013/2014 bol vytvorený školský vyučovací program, ktorý vychádzal zo ŠVP a doplnený bol o časovú dotáciu predmetov, vychádzajúc zo zamerania školy.

Absolvent našej školy by mal:

- svojim vystupovaním a správaním reprezentovať školu,
- vedieť vytvárať dobré medziľudské vzťahy, hodnotiť svoju prácu v škole, uzatvárať kompromisy,
- vedieť vyhľadávať a využívať pri práci rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, poznať metódy prírodných vied a diskutovať o prírodovedných otázkach,
- mať schopnosť starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov,
- vnímať dejiny vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín,
- dobre ovládať slovenský jazyk, starať sa o kultúru svojho písomného aj ústneho vyjadrovania,
- ovládať dva svetové jazyky,
- byť schopný vnímať umenie, porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy,
- uvedomovať si svoje kvality, byť pripravený uplatniť sa v zamestnaní a byť zodpovedný za svoj život.

Začlenenie prierezových tém do obsahu vzdelávania ISCED 2

Spoločenské témy a problémy odrážajú prierezové témy:

1. Osobnostný a sociálny rozvoj
2. Environmentálna výchova
3. Mediálna výchova
4. Multikultúrna výchova
5. Dopravná výchova bezpečnosti v cestnej premávke
6. Ochrana života a zdravia
7. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
8. Regionálna výchova a tradičná kultúra

Prierezové témy sme realizovali:

- prelínanim učivom všetkých vzdelávacích oblastí - sú začlenené do predmetov podľa svojho obsahu a uvedené sú v učebných osnovách jednotlivých predmetov;
- realizáciou formou kurzu: Účelové cvičenie – ochrana človeka a prírody;
- prostredníctvom samostatných predmetov:
 - ochrana života a zdravia – ½ hodiny týždenne,
 - environmentálna výchova – ½ hodiny týždenne.

Rámcový učebný plán pre 2. stupeň - Zamerania na jazykovú a prírodovednú oblasť

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v ročníku						
		5.	6.	7.	8.	9.	ŠVP	ŠKVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4 1	4 1	5	5	23	2
	Prvý cudzí jazyk	3 1	3 1	3	3	3	15	2
	Druhý cudzí jazyk		1	1	1	1	4	0
	Cvičenia zo SJL					1	0	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5 0,5	4 1	3 1	4 1	4 1	19	4
	Informatika			0,5 0,5	0,5	0,5	2	0
	Finančná gramotnosť					1	0	1
	Cvičenia z matematiky					1	0	1
Človek a príroda	Fyzika		1 1	1 1	2	1 1	5	3
	Chémia			1	2	2	4	1
	Biológia	1 1	1 1	1,5 0,5	1 1	1 1	5	4
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	6	0
	Geografia	1 1	1 1	1	1	1 1	5	3
	Geografia cest.ruchu					1		1
	Občianska náuka	1	1	1	0,5 0,5	0,5 0,5	4	1
Človek a svet práce	Svet práce	1		1	1		1	2
	Technika	1		1	1		1	2
Človek a hodnoty	Etická/nábož.výchova	1	1	1	0,5	0,5	4	0
	Enviroment.výchova	1					0	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1			3	0
	Výtvarné spracovanie materiálu			1				1
	Hudobná výchova	1	1	1			3	0
	Výchova umením		1				1	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová.výchova	2	2	2	2	2	10	0
	Ochrana života a zdravia				1		0	1
ŠVP		21	23	24	24	23	115	
ŠKVP		6	6	6	6	7		31
Spolu		27	29	30	30	30		

Rámcový učebný plán pre 2. stupeň - Zameranie na jazykovú a prírodovednú oblasť

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v ročníku						
		5.	6.	7.	8.	9.	ŠVP	ŠKVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5	23	0
	Prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	15	0
	Druhý cudzí jazyk		1	1	1	1	4	0
	Cvičenia zo SJL						0	0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	3 1	4	4	19	1
	Informatika			0,5 0,5		0,5 0,5	2	0
	Finančná gramotnosť					1	0	1
	Cvičenia z matematiky					1	0	1
Človek a príroda	Fyzika		2	1	1	1	5	0
	Chémia				2	2	4	0
	Biológia	1	1	1,5 0,5	1		5	0
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	6	0
	Geografia	1	1	1	1		5	0
	Geografia cest.ruchu	1					0	1
	Občianska náuka	1	1	1	0,5 0,5	0,5 0,5	4	1
Človek a svet práce	Svet práce	1	2	1	2	1	1	7
	Technika	1	2	2	1	1	1	7
Človek a hodnoty	Etická/nábož.výchova	1	1	1	1		4	0
	Enviroment.výchova	1						1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1			3	0
	Výtvarné spracovanie materiálu	2	2	2	2	2	0	10
	Hudobná výchova	1	1	1			3	0
	Výchova umením					1	1	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová.výchova	2	2	2	2	2	10	0
	Ochrana života a zdravia					1		1
ŠVP		21	23	24	24	23	115	
ŠkVP		6	6	6	6	7		31
Spolu		27	29	30	30	30		

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.6.2014					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	rozširujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
36	0	10	8	0	0

Predmet	Prehľad o odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov													
	1.-4.r	SJL	MAT	CJ	GEO	DEJ	BIO	OBV	FYZ	CH EM	VYV/ HUV	TECH SEE	TEV	INF
Odbornosť	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	85 %	83 %	100 %	0 %

VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30.6.2014		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Adaptačné	1			
Špecializačné				
Funkčné				
Aktualizačné	6		2	
Vlastné aktual.				
Príprav. atestač.		1		
Inovačné	6		4	
Špecializ. Inov.				
Funkčné inovač.	2		2	

IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Všetky aktivity sú zahrnuté v hodnotiacich správach PK – MZ a koordinátorov, ktoré sú uvedené v prílohách.

X. Projekty, do ktorých je škola zapojená

P.č.	Názov projektu
1.	NP MPC CVS – Národný projekt metodicko-pedagogického centra celodennej výchovnej starostlivosti. <i>Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.</i>
2.	<i>Infovek</i> – Zavádzanie počítačovej techniky do vyučovacieho procesu
3.	ŠKVP - <i>Priblížme vzdelávanie potrebám spoločnosti</i>
4.	<i>Zdravá škola</i> – projekt Obecného úradu v Šarišských Michaľanoch
5.	<i>Kooperatívna učebňa</i> - inklúzia

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2013/2014 Štátna školská inšpekcia nevykonala žiadnu školskú inšpekciu.

XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Názov	Počet	Technický stav
triedy	22	22 vyhovuje
odborné učebne	9	vyhovujúce, kuchynka nevyhovuje
technické práce	1	vyhovujúce
posilňovňa	1	zariadenie dobré, priestorovo vyhovuje – nové priestory
telocvične	2	vyhovujúce
ihriská	3	2 nevyhovujúce, zničený asfaltový povrch, chýbajúce oplotenie
oddelenia ŠKD	1	vyhovujúce
kooperatívna učebňa	1	vyhovujúce – novozriadená

b) Materiálne podmienky školy

Škola má:

- 2 učebne na výučbu jazykov, tzv. jazykové laboratória cez projekt EÚ, kde sú inštalované interaktívne tabule,
- 2 učebne na výučbu informatiky (vybavenie počítačmi je postačujúce) ,
- žiacku knižnicu, vybavenú na veľmi dobrej úrovni, knižničný fond potrebuje doplnenie,
- 2 telocvične (potreba revízie niektorých telovýchovných zariadení),
- 1 žiacku kuchynku (nutná rekonštrukcia priestorov a doplnenie vybavenia),
- 1 posilňovňu
- 1 dielňu (potreba zakúpenia náradia na edukačný proces, pestovateľské práce, potreba vybudovania školského pozemku a jednoduchých pracovných nástrojov),
- 1 kooperatívnu učebňu
- odborné učebne fyziky, chémie a biológie (Počas školského roka boli zakúpené niektoré technické zariadenia, v súčasnosti môžeme konštatovať, že vybavenie je štandardné,. V najbližšej budúcnosti je nutné komplexne zrekonštruovať podlahy.)

Podľa možnosti financovania škola sa snaží pridelených vlastných prostriedkov zrekonštruovať soc. zariadenia, triedy, toalety, atď.

Kabinety jednotlivých predmetov sú vybavené najnutnejšími učebnými pomôckami – je potrebné priebežné doplnenie a modernizácia.

Telocvične sú plne využívané na krúžky, tréningovú činnosť žiakov a vo večerných hodinách pre organizácie a rodičov, čo je ošetrené zmluvnými vzťahmi.

SPÔSOB REALIZÁCIE ÚDRŽBY NA ŠKOLE.

Drobné údržbárske práce vykonáva pravidelne školník (zámočnícke práce, vodárenské opravy, jednoduché elektrikárske opravy, náter tabulí, opravy nábytku, lavíc a žiackeho nábytku a pod.)

c) Psycho- hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín na našej škole je tvorený pomocou ASC-agenda a sú v ňom v maximálnej miere zohľadňované psycho-hygienické zásady. Priestory sú svetlé, priestranné. Na oknách tried je potrebné inštalovať žalúzie.

d) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb rodičom, deťom

Na škole pracuje Rada rodičov. Rodičia sú pravidelne a podrobne informovaní o prospechu a správaní svojich detí prostredníctvom Internetovej žiackej knižky (IŽK), na Plenárnych schôdzach a na pravidelných triednych aktívoch. Rada rodičov poskytuje finančné prostriedky pre deti na rôzne účely športového a kultúrneho charakteru.

XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid' príloha Správa o hospodárení za rok 2013

Zrealizované opravy, inovácie, zlepšenie pracovných podmienok v šk. roku 2013/2014:

- Provizórne opravy vodovodných ventilov, WC, batérií, vykurovacích telies a pod.
- Umývadlá v triedach (bývalé kabinety)
- ŠKD – časť nového nábytku
- Posilňovňa – novozriadená
- Kooperatívna učebňa – technické vybavenie
- Konvektomat v školskej kuchyni
- 30 ks počítačov
- Likvidácia vyradeného nepotrebného poškodeného nábytku
- Postupná úprava interiéru školy

XIV. Vyhodnotenie plnenia cieľ a z koncepčného zámeru školy

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere, boli splnené. Celkovo školský rok 2013/2014 hodnotíme veľmi pozitívne.

Záver

- 1.) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 01. 10. 2014

Šarišské Michaľany 29. 09. 2014

Mgr. Jaroslav Valaštiak
riaditeľ školy

Prílohy

1. Správa o činnosti MŠ za šk. rok 2013/2014
2. Správa o hospodárení za rok 2013
3. Hodnotiace správy metodických orgánov školy
4. Hodnotiaca správa Centra voľného času (CVČ) za šk. rok 2013/2014

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2013/2014

1)

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** *Základná škola s materskou školou Šarišské Michalany*
2. **Adresa školy:** *Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michalany*
3. **Telefónne a faxové čísla školy:** *0915/567085*
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** www.mi-sko.sk, www.skolka@mi-sko.sk
5. **Údaje o zriaďovateli školy:** *Obecný úrad Šarišské Michalany*
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy:**

Mgr. Jaroslav Valaštiak riaditeľ školy

Mgr. Jozef Mačo zástupca riaditeľa školy pre

Mgr. Alena Dudičová zástupca riaditeľa školy

Mgr. Zuzana Babičová zástupca riaditeľa školy pre MŠ

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4-krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia *Cecílie Antolovej*. Na zasadnutiach (4-krát v školskom roku) sa zúčastňovali všetky učiteľky. Svoju činnosť orientovali na prehľbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry.

b) údaje o počte detí v Materskej škole

Materská škola mala v školskom roku 2013/2014 4 triedy, s počtom zapísaných 76 detí. Z celkového počtu detí bolo 4 2 - ročných, 3 - ročných 15, 4 - ročných 14 a 5 - ročných 24 a 6 – ročných 19. Jedno dieťa s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Materskú školu nenavštevovali deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počet vydaných rozhodnutí v školskom roku 2013/2014 bolo 19.

c) údaje o počte zapísaných detí do Materskej školy:

V školskom roku bolo do Základnej školy zapísaných 19 detí.

d) Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania Materská škola dosiahla **výrazné pozitíva**

1. v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- zvládnutie elementárnych operácií na počítači,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- správne používanie príboru,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier;

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru;

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- spontánne zapájanie sa do hier,
- samostatné vyjadrenie pocitov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- rozlišovanie pozitívnych a negatívnych prejavov správania sa,
- záujem o spoluprácu v hrách a činnostiach

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1. v oblasti psychomotorického rozvoja:

- realizácia akrobatického cvičenia – kotúl vpred,
- používanie primeraného tlaku kresliaceho materiálu,
- používanie techniky maľovania a strihania;

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- zdôvodňovanie svojich názorov, vyslovovania jednoduchých úsudkov,
- rozlišovanie základných rovinných a priestorových geometrických tvarov,

- orientácia sa v časových vzťahov spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov;

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- hodnotenie vlastného konania a správania, ako aj správania a konania ostatných detí.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých Materská škola zabezpečuje výchovu, zoznam uplatnených učebných plánov:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovali podľa školského vzdelávacieho programu *Miško* vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Zameranie školského vzdelávacieho programu bolo sústredené na oboznamovanie sa s kultúrnou – historickými zvyklosťami a tradíciami v spolupráci s miestnym klubom dôchodcov a na rozvíjanie jazykových schopností 5 - 6 ročných detí výučbou cudzieho jazyka – anglického.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V materskej škole pôsobilo 8 pedagogických zamestnancov, všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady a 2 nepedagogickí zamestnanci.

g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

V školskom roku navštevoval 1 pedagogický zamestnanec kontinuálne vzdelávanie. Z toho adaptačné vzdelávanie začal 1 pedagogický zamestnanec. Funkčné vzdelávanie začal 1 pedagogický zamestnanec.

Vzájomné hospitácie so zameraním na uvádzanie začínajúceho pedagogického zamestnanca do praxe a výmenu tvorivých aktivít, teoretických ba aj praktických skúseností pedagogických zamestnancov z edukačnej praxe. Poznatky z naštudovanej odbornej literatúry v súvislosti s tvorbou nového školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a aktualizácie legislatívnych zmien si pedagogickí zamestnanci odovzdávali na zasadnutiach metodického združenia.

h) údaje o aktivitách a prezentácii Materskej školy na verejnosti:

V školskom roku 2013/2014 materská škola organizovala aktivity k rôznym slávnostným príležitostiam Mesiac úcty k starším, Neskorý Mikuláš a Fašiangy v klube dôchodcov, Vianočná akadémia, vystúpenie pre Mikuláša, Jasličková pobožnosť, zamerané na prezentáciu materskej školy prostredníctvom hudobno – pohybových aktivít detí a dramatických.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola (Materská škola) zapojená:

Celoštátne projekty – registrácia v národnom projekte *Digi škola* so zameraním na modernizáciu a efektívne využitie digitálnych technológií vo výchovno vzdelávacom procese v materskej škole.

j) údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach Materskej školy:

Materiáľno – technická stránka interiéru materskej školy je dostačujúco pripravená a vybavená a je možné plniť požiadavky starostlivosti o deti predškolského veku. Novým detským nábytkom sa zariadila ďalšia trieda. V predchádzajúcom školskom roku 2013/2014 v priestoroch, kde sa nachádzala viacúčelová miestnosť – telocvičňa, miestnosť na využívanie interaktívnej tabule, zriadila školská jedáleň pre stravovanie detí z druhej a tretej triedy, z dôvodu ukončenia prevádzky výťahu v miestnosti na prípravu jedál.

Vybavenie a využitie odbornou literatúrou Právne správne, Problémové dieťa, Materská škola a jej riadenie. Vybavenie a využitie učebnými pomôckami, didaktickou technikou a digitálnou technológiou vo vzťahu k plneniu učebných osnov sme priebežne obnovovali po konzultácii s pedagogickými zamestnancami MŠ. Zapojením sa do projektu MŠ získala – interaktívnu tabuľu, notebook, farebnú tlačiareň, zo súťaže SABI – notebook a poukážku na zakúpenie kancelárskych a výtvarných pomôcok.

V budúcnosti by sme sa chceli zamerať na skvalitňovanie interiéru, ale aj exteriéru MŠ, rekonštrukciou sociálnych zariadení pre zamestnancov MŠ, výmena podlách, v spolupráci so ŠJ podieľať sa zariaďovaní školskej jedálne v priestoroch MŠ, priblížiť sa k postupnej rekonštrukcii budovy MŠ a modernizácie školského dvora.

k) ciele, ktoré si Materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

- orientovať sa na zásady správnej výživy s cieľom zabezpečiť deťom zdravý vývin, duševnú pohodu a zdravie v dospelosti
- rozvíjať jazykové schopnosti 5 - 6 ročných detí výučbou cudzieho jazyka – anglického
- rozvíjať hudobné a hudobno - pohybové schopnosti detí
- rozvíjať environmentálne cítenie detí zážitkovým učením so zameraním na ochranu životného prostredia
- v edukácií využívať IKT a DT
- rozvíjať výtvarné schopnosti detí a formou aktivít realizovať výchovno - vzdelávaciu prácu

Metódy, formy, prostriedky použité na plnenie cieľov

Cielenými turistickými vychádzkami v jednotlivých ročných obdobiach, sme sa zamerali na formovanie návykov zdravého a aktívneho životného štýlu s dodržiavaním zásad správnej

životosprávy a zameraním sa na využívanie prírodných zdrojov. Turistické a rôzne iné aktivity (Jesenný trojboj, zimné radovánky, ...) poskytli deťom množstvo poznatkov formou zážitku a rozvíjali nielen environmentálne cítenie so zameraním sa na ochranu životného prostredia. Rozvíjanie jazykových schopností 5 – 6 ročných detí Hravou formou oboznamovania sa s anglickým jazykom sme zabezpečili v rámci edukačných aktivít MŠ kmeňovým zamestnancom.

Úspešnosť plnenia cieľov v školskom roku vo vzťahu k zvýšeniu kvality výchovy a vzdelávania

Uplatňovaním spomenutých cieľov sme sa snažili o rozvoj osobnosti dieťaťa a jeho komunikačných zručností, osobnostného rozvoja k vlastnej osobe, k svojmu okoliu, dodržiavaním pravidiel ochrany zdravia, životného prostredia a etiky. V spolupráci so školskou jedálňou by sme sa chceli zamerať na obohatenie a spestrenie jedálneho lístka o niektoré druhy ovocia a zeleniny, prípadne eliminovať konzumáciu sladených nápojov a sladkostí.

1) oblasti, v ktorých Materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

1. Oblasť riadenia výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: modernizácia a materiálne vybavenie MŠ

Slabé stránky: proces skvalitňovania profesijného rastu pedagogických zamestnancov MŠ

Riziká: rešpektovanie plánu vnútroškolskej kontroly, napĺňanie cieľov plánu kontinuálneho vzdelávania

2. Oblasť podmienok výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: podnetnosť prostredia pre napĺňanie VVZ cieľov

Slabé stránky: diagnostika detí so SZP, vývinovými poruchami správania a OŠD

Príležitosti: včasné diagnostikovanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky venovať zvýšenú pozornosť deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou

3. Oblasť vyučovania a učenia sa detí:

Silné stránky: rozvoj komunikačných schopností - oboznamovanie sa 5 – 6 ročných detí s cudzím jazykom
rozvoj kognitívnych procesov – efektívnym využívaním digitálnych technológií
osobnostný a sociálno emocionálny rozvoj dieťaťa – v hudobno – pohybových a výtvarných aktivitách

Slabé stránky: nedostatočná znalosť problematiky detí so ŠVVP

Príležitosti: spolupráca s odborníkmi z CPPP a P, špeciálnym pedagógom

2)

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v Materskej škole:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole.

Zabezpečenie pitného režimu detí v priebehu dňa a pobytu detí v MŠ.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa.

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí.

Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy pre deti.

b) voľno časové aktivity Materskej školy:

V školskom roku 2013/2014 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na využívanie digitálnych technológií. V hudobno – tanečnom krúžku sa zameriavali na oboznámenie sa s ľudovými zvykmi a kultúrno - historickými tradíciami. Oboznamovanie sa s anglickým jazykom prebiehal prostredníctvom krúžku anglický jazyk a estetizácia pohybovej kultúry v tanečnom krúžku mažoretky. Krúžok tvorivá dielňa zaujala detí výtvarnou činnosťou a tvorivými nápadi.

Krúžková činnosť v škole sa realizovala s informovaným súhlasom rodičov v popoludňajších hodinách.

c) spolupráca Materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodičmi v školskom roku – kultúro spoločenské podujatia pri príležitosti Dňa matiek, Rozlúčka s predškólákmi.

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov pri preberaní detí pri bežných problémoch týkajúcich sa dochádzania detí do MŠ (chorobnosť dieťaťa, neuhradenie povinných poplatkov, porušovanie školského poriadku, nespokojnosť s pedagogickým vedením detí), formou individuálnych sedení pri problémoch s adaptáciou dieťaťa na prostredie MŠ a pri nerešpektovaní horeuvedených problémov zo strany dieťaťa, rodiča a vyučujúceho s prizvaním odborníka z CPPP a P alebo riaditeľa ZŠ s MŠ.

Konzultačné hodiny pre rodičov s riaditeľom ZŠ s MŠ alebo zástupkyňou pre MŠ po vzájomnom dohovore.

Zabezpečenie pedagogickej osvetly pre rodičov *vrámci plenárneho zasadnutia rodičov, triednych aktívov, webového sídla materskej školy, školského časopisu a nástennými príhovormi na informačnej tabuli.*

Zabezpečenie krúžkovej činnosti vyučujúcimi materskej školy:

Digitálne technológie – Beáta Fecková, Mgr. Katarína Timurová
Tvorivá dielňa – Mgr. Lenka Pravdová, Mgr. Veronika Volanská
Hudobno – pohybový krúžok – Cecília Antolová, Viera Stašová
Anglický jazyk – Mgr. Zuzana Babičová

Zabezpečenie služieb psychológa v spolupráci s CPPP a P Sabinov Mgr. Slavomíra Zajacová
Zabezpečenie služieb špeciálneho pedagóga v spolupráci so ZŠ Šarišské Michaľany Mgr. Žaneta Štelbacká

d) vzájomné vzťahy medzi Materskou školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v Materských školách podieľajú:

Zameranie a **úroveň spolupráce s rodičmi** prostredníctvom konzultácií, účasť na triednych aktívoch, besiedkách a oslavách.

Zameranie a **úroveň spolupráce s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** prostredníctvom depistážnych vyšetrení predškolákov, logopedická starostlivosť a starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Zameranie a **úroveň spolupráce so základnou školou** spoločné metodické sedenia, návštevy detí a žiakov v MŠ a ZŠ.

Zameranie a **úroveň spolupráce so spoločenskými, kultúrными, zdravotníckymi a športovými inštitúciami** divadelné predstavenia, výchovne koncerty v priestoroch MŠ, ZŠ, besedy s dentálnou hygieničkou, spolupráca s policajným zborom.

Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany
Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michaľany

Správa o hospodárení za rok 2013

1. Charakteristika

Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany je plne organizovaná škola s právnou subjektivitou, súčasťou ktorej podľa zriaďovacej listiny je aj materská škola, školská jedáleň, ŠKD a Centrum voľného času. **Školu navštevuje:** 407 žiakov (221 na 1. stupni a 186 na 2. stupni)

Počet tried: 22 (12 na 1. stupni a 10 na 2. stupni)

Naplnenosť tried je 18,5 žiakov na triedu

Počet pracovníkov základnej školy : 39 s priemerným platom – 773,69 €

Počet pedagogických prac. : 31 s priemerným platom - 839,31 €

Počet nepedagog. prac. : 8 s priemerným platom - 519,82 €

2. Hodnotenie plnenia rozpočtu:

I. Normatívne prostriedky základná škola:

Schválený rozpočet mzdy + odvody **589 621.- €**

Čerpanie mzdy 362 125.- €

odvody 132 151.- €

95 345.- €

Schválený rozpočet na prevádzku

Čerpanie rozpočtu na prevádzku:

na cestovné 142,- €

na energie 51 010.- €

na energie – presunuté z r. 2012 4 843.- €

na vodné a stočné 3.183,- €

na poštovné, telefón 1 429.- €

na interiérové vybavenie 3.160,- €

výpočtová technika 75,- €

prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia 896,- €

na materiálové vybavenie 4.756.- €

na knihy, časopisy, učebné pomôcky 3.715,- €

na pracovné odevy, obuv 13,- €

softvér a licencie 822,- €

palivá ako zdroj energie 215,- €

reprezentačné 61,- €

na opravy a údržbu 2.605.- €

na ostatné služby 14.277.- €

(vývoz odpadu, poplatky banke, stravovanie, prídely do sociálneho fondu, poistne)

na odchodné 564,- €

odmeny na základe dohôd o vykonaní práce a prac. čin. 1.190,- €

náhrada príjmu pri PN 1 616,- €

Nevyčerpané finančné prostriedky na prevádzku vo výške **6.181,32 €** boli presunuté na vyčerpanie do r. 2014. Použité na úhradu faktúr za energie.

Z prostriedkov zriaďovateľa vo výške 6.814,- boli použité finančné prostriedky na mzdy a odvody.

II. Nenormatívne prostriedky :

	Presun z 2012	Dotácia 2013	Čerpanie	Presun r. 2014
Vzdelávacie poukazy	0.-	10.742,-	10.742,-	0,-
Cestovné žiakom - Ostrovany	1 855,20	15.249,-	14.167,01	2.937,19

Finančné prostriedky za *vzdelávacie poukazy* boli vyčerpané na učebné pomôcky a na odmeny za vedenie záujmových krúžkov

Nenormatívne prostriedky:

- sociálne znevýhodnené prostredie - 22 933,- € použité na mzdy a odvody asistentov učiteľa a na nákup učebných pomôcok, na náhradu príjmu pri PN

III. Iné zdroje:

- Prenájom priestorov: **2.430.- €**
Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané:
▪ na úhradu výdavkov za energie : 2.430,- €

Na projekt z MPC Prešov – Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit bolo vo výške 18.122.59 € použitých na výplatu miezd rómskych asistentov. Tieto finančné prostriedky boli refundované z prostriedkov projektu MPC Prešov.

IV. Materská škola :

Počet pracovníkov materskej školy : 9 s priemerným platom – 578,23 €

Počet pedagogických prac. : 8 s priemerným platom - 600,73 €

Počet nepedagog. prac. : 1 s priemerným platom - 398,17 €

Počet detí: 71

Schválený rozpočet na rok 2013: **107 156.- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **59.433,- €**
21.132,-

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške **26 570.- €**

z toho:

na energie	17.094.- €
na vodné a stočné	1 304.- €
poštové a telekomunikačné služby	995.- €
všeobecný materiál	412.- €
knihy, časopisy, uč. pomôcky	83.- €
ostatné služby	3 613.- €
(vývoz odpadu, poplatky banke, stravovanie, prídely do sociálneho fondu, poistne)	
odmeny na dohody	2 500.- €
náhrada príjmu pri PN	569.- €

Vlastné príjmy za poplatky MŠ a za nájom priestorov vo výške 4.937.- € boli použité na nákup materiálu pre materskú školu, energie, vodné a stočné, učebné pomôcky, materiál na názorné vyučovanie, školenia, kurzy a služby.

Normatívy pre 5. ročné deti v MŠ vo výške 3.916,- € boli použité na nákup didaktických pomôcok, a interiérové vybavenie. Zostatok vo výške 572,- € bol presunutý do r. 2014
Darovacie prostriedky vo výške 584,- € boli použité na úhradu faktúr za pranie bielizne.

V. Školský klub detí:

Počet pracovníkov ŠKD : 1 s priemerným platom – 540,67 €

Počet pedagogických prac. : 1 s priemerným platom - 540,67 €

Počet detí v ŠKD: 21

Schválený rozpočet na rok 2013: **9.356.- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **8 598.- €**

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške **758.- €**

z toho:

na energie	162.- €
na vodné a stočné	293.- €
ostatné služby	303.- €

(poplatky banke, stravovanie, prídel do sociálneho fondu)
Vlastné príjmy za poplatky ŠKD vo výške 1 160.- € boli použité na nákup materiálu pre ŠKD, vodné a stočné, energie, nákup učebných pomôcok. exkurzie a ostatné služby.

VI. Centrum voľného času:

V centre voľného času pracuje 12 záujmových útvarov s počtom žiakov 189.

Schválený rozpočet na rok 2013:	8.449.- €
Na mzdy a odvody boli vyčerpané prostriedky:	1.513.- €
Na prevádzku bolo čerpanie vo výške	3.833.- €
z toho:	
na prepravné na exkurzie	1.222.- €
na náklady súvisiace s organizovaním akcií v stredisku	193.- €
ostatné služby (poplatky banke)	154.- €
odmeny na základe dohôd za prácu v záujmových útvaroch	2.264.- €

Vlastné príjmy za poplatky v CVČ vo výške 3.303.- € boli použité na nákup materiálu na činnosť krúžkov, energie, exkurzie a ostatné služby.

VII. Školská jedáleň:

Počet pracovníkov ŠJ : 5 s priemerným platom – 473,40 €

Schválený rozpočet na rok 2013:	54.584.- €
Na mzdy a odvody boli vyčerpané prostriedky:	37 308.- €
Na prevádzku bolo čerpanie vo výške	17 276.- €
z toho:	
na energie	8.502.- €
na vodné a stočné	2.311.- €
poštové a telekomunikačné služby	287.- €
všeobecný materiál	527.- €
pracovné odevy, obuv	584.- €
údržba prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení	1.360,- €
ostatné služby	3.594.- €
(vývoz odpadu, poplatky banke, stravovanie, prídel do sociálneho fondu)	
náhrada príjmu pri PN	111 .- €

Vlastné príjmy za z réžie ŠJ vo výške 6.996.- € boli použité na nákup materiálu pre školskú jedáleň, energie, vodné a stočné, prevádzkové stroje a zariadenia, knihy, časopisy, prepravné služby, opravu strojov a prístrojov, opravu priestorov a ostatné služby.

Zostatok z nevyčerpanej dotácie na originálne kompetencie vo výške 5.625,48 € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michaľany 2226572/0200 v decembri 2013.

Zostatok na výdavkovom účte vo výške 13,22 € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michaľany 2226572/0200 v roku 2014.

Z prostriedkov Ministerstva financií na vykrytie 5% miezd a odvodov na originálne kompetencie vo výške 9.594,- € bolo vyčerpaných v r. 2013 6117,53 € a zostatok vo výške 3.476,47 € bol presunutý do roku 2014 a vrátený Obci Šarišské Michaľany.

Prostriedky účelovo určené na rozvojový projekt na zriadenie kooperatívnej učebne vo výške 3.675,- € boli použité na interiérové vybavenie učebne, na materiál na tvorivé dielne, na učebné pomôcky.

Na kapitálové výdavky prostriedky škole neboli zriaďovateľom pridelené.

Finančné prostriedky – na dávku v hmotnej núdzi – príspevky na stravu a školské potreby

poskytnuté z ÚPSVaR Sabinov vo výške 39.499,30 € z toho na stravu v MŠ = 1.235,61 €, na stravu v ZŠ = 30.777,09 € na školské potreby v MŠ = 132,80 €, na školské potreby v ZŠ = 7.353,80 €

3. Bilancia aktív a pasív:

- stavy účtov k 31.12.2013	vkladovo výdavkový účet	=	13,22 €
	príjmový účet	=	79,68 €
	účet SF	=	678,17 €
	depozitný účet	=	55 210,51 €
	darovací - grantový účet	=	1 434,55 €
	potravinový účet	=	3 577,84 €

/Vypracovala: Bc. Marta Bujňáková./

**Hodnotiace správy metodických orgánov školy
za šk. rok 2013/2014**

Hodnotiaca správa MZ 1.-4. v školskom roku 2013/2014

Zasadnutia MZ 1.-4. sa uskutočnili podľa stanoveného plánu. Účasť na zasadnutiach bola veľmi dobrá. Vyučujúce prejavili tvorivosť, aktivitu, ako aj snahu sa ďalej vzdelávať.

Akcie v školskom roku 2013/2014, ktoré boli splnené:

1.zasadnutie MZ 1.- 4. roč. - oboznámenie s plánom MZ 1.- 4. roč.

- žiaci 1.stupňa sa zapojili do zberu papiera s týmito výsledkami:
 - III.A – 1290 kg
 - II.A - 675 kg
 - I.A – 296 kg
 - IV.A - 165 kgNajlepší jednotlivci:
 - Richard Gladiš II.A – 415 kg
 - Marek Miženčík III.A – 267 kg
 - Lucia Krištofová II.A – 188 kg

- Clean up CUW – vyčist'me si svet – celoslovenská kampaň zameraná na vyčistenie a skrášlenie životného prostredia,
- zapojili sme sa do charitatívneho projektu „Biela pastelka,“
- žiaci sa zapojili do Európskeho dňa cudzích jazykov – tvorivá výučba,
- uskutočnil sa medzinárodný deň školských knižníc pod názvom: Záložka do knihy spája slovenské a české školy na tému „Môj najobľúbenejší literárny hrdina“,
- Deň úcty k starším,
- jesenná výstavka plodín,
- Didaktické hry – Ochrana života a zdravia,
- mesiac október sa niesol v znamení jablák,
- návšteva detí z materskej školy v 1.A triede a v 2.A triede / vzájomné informácie o adaptácii detí /,
- v novembri nás navštívil cirku s Berousek a ponúkol nám svoje predstavenie,
- žiaci sa zapojili do matematickej súťaže Pytagoriáda P3 P4. Na okresnom kole nás reprezentoval Peter Mikloš – úspešný riešiteľ (18.3.),
- matematická súťaž Matematický klokan, najúspešnejší riešitelia :
 - II.A – Dominika Filičková, Damián Malík _ 57,8%
 - III.A – Peter Mikloš – 76,5%
 - IV.A – Andrea Ďuranová – 46,7%
- aktívne sme sa zapojili do Európskeho týždňa boja proti drogám,
- v rámci environmentálneho programu sme pokračovali v spolupráci s Ung.M.Hrešovou z RCOP Ekocentrum Prešov, p.inžinierka realizovala prednášku spojenú s besedou na tému Křmidlá pre vtáčiky,
- sv.Mikuláš – účasť detí na programe v obci + tvorivé dielne, divadelné predstavenie Cisárove nové šaty,
- sv.Lucia – tvorivé dielne,
- tvorivé dielne,
- zapojili sme sa do výtvarnej aktivity KIDZCARDZ – projekt zameraný na tvorbu, pohľadníc na tému : Vianočná pohľadnica,
- žiaci štvrtých ročníkov boli na návšteve planetária v Prešove, kvíz o Vianociach – I. a II. stupeň,
- bohatá účasť na Vianočnej akadémii pre rodičov a priateľov školy,

- účasť žiakov v programe na Rodičovskom plese,

II.zasadnutie MZ 1. 4. roč. – účasť vyučujúcich slovenského jazyka a matematiky na druhom stupni, ktoré informovali o výsledkoch vstupných testov žiakov piateho ročníka. Pozvanie prijala aj zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ Mgr. Zuzana Babičová a učiteľky prípravných tried MŠ.

- návšteva Prešova – vianočné pohliadnutie – prehliadka tradičných remesiel regiónu,
- v januári sme sa zúčastnili divadelného prestavenia v Divadle Jonáša Záborského v Prešove „Popoluška“,
- zimná výzdoba interiéru školy,
- zápis do 1.ročníka sa uskutočnil 5.februára 2014 v šarišských Michaľanoch a 6.februára v Ostrovanoch,
- fašiangové obdobie sme si so žiakmi I.stupňa spestrili výučbou v maskách „Učenie trochu inak“,
- počas jarných prázdnin sa žiaci vybrali do Aquacity Poprad na športové predpoludnie,
- športom ku zdraviu – turistická vychádzka,
- v spolupráci s Regionálnym centrom ochrana prírody sa triedy I.A a II.A zapojili do celoslovenského prijekru sšítania vtáctva „Zimné vtáčie záhrady“,
- rozlúčka so zimou bola zavŕšená , ako po iné roky,pálením Moreny vyhotovenej žiakmi I.A a II.A triedy,
- zapojili sme sa do výtvarnej aktivity KITZCARDZ – projekt zameraný na tvorbu pohľadníc na tému Veľká noc 2014,
- 11.apríl – Deň narcisov, do ktorého sme sa aktívne zapojili.Tento deň sa niesol heslom „Deň, keď sú slová zbytočné“, vyzbieraná suma je 367,40 eur,
- 14.apríla 2014 mali žiaci kultúrny zážitok z výchovno-tanečného koncertu „Umenie tanca“, ktorý bol prezentovaný profesionálnymi tanečníkmi,
- výsledky recitačných súťaží:

Hviezdoslavov Kubín / školské kolo /:

- Poézia - I.kategória
 - 1.miesto – Katka Semanová III.A, Anetta Štelbacká II.A
 - 2.miesto – Martina Galeštoková III.A
 - 3.miesto – Tobias Švec I.A
- Próza - I.kategória
 - 1.miesto – Nikola Žilková II.A
 - 2.miesto – Richard Gladiš III.A
 - 3.miesto – Patrik Svoboda I.A, Lenka Kalejová – I.B
- Poézia - II.kategória
 - 1.miesto – Júlia Lörincová IV.A

Hviezdoslavov Kubín /okresné kolo /:

- Poézia - I.kategória
 - 2.miesto – Katka Semanová III.A
- Poézia - II.kategória
 - 1.miesto – Júlia Lörincová IV.A
- Próza - II.kategória
 - 3.miesto – Nikola Žilková II.A

Hviezdoslavov Kubín / krajské kolo /

- Poézia - II.kategória
účasť - Júlia Lörincová IV.A

SARM /okresné kolo /

- Poézia -I.kategória
Laureát - Aneta Štelbacká II.A
- Próza - I.kategória
Ocenená - Nikola Žilková II.A
- Poézia - II.kategória
Laureát - Júlia Lörincová IV.A
Ocenená - Katarína Semanová III.A

Šaliensky Mat'ko / okresné kolo /

- I.kategória
Čestné uznanie - Nikola Feninová II.A
- II.kategória
3.miesto – Júlia Lörincová IV.A

Slávik Slovenska / školské kolo /

- I.kategória
1.miesto – Liana Galajdová III.A
2.miesto – Timea Vaňová – II.A
3.miesto – Vanesa Vaňová – I.A
3.miesto – Tobias Švec I.A
- II.kategória
1.miesto – Simona Sokolová IV.A
2.miesto – Sára Žgravčáková – IV.A

➤ nezabudlo sa na športové vyžitie

Gymnastický štorboj dievčatá / okresné kolo /

kategória dievčatá A

- 3.miesto – Lucia Krištofová – II.A
Daniela Rokošná – II.A
Aneta Štelbacká – II.A
Martina Galeštoková – III.A

kategória dievčatá B

- 4.miesto – Júlia Lörincová – IV.A
Miroslava Kurimská – IV.A
Simona Sokolová – IV.A
Sára Žgravčáková – IV.A

➤ počas celého školského roka 2013/2014 sme zbierali hliníkové viečka z jogurtov SABI – celkový počet 36 553 kusov,
najlepší zberači : Janka Škarupová II.A
Liana Galajdová – III.A

Júlia Lörincová – IV.A
 najaktívnejšie triedy : II.A – 14 092 viečok
 III.A – 11 200 viečok

- okrem toho sme sa zapojili aj do súťaže organizovanej firmou AGROMILK Prešov „Vytvor najdlhšieho hada z kelímkov“, náš had meral 295 metrov,
- Deň Zeme – módna prehliadka z plastových vriec a plastových materiálov,
- návšteva žiakov II.A a III.A v knižnici slniečko v Prešove – beseda so spisovateľkou G.Futovou, jej život a dielo,
- na Deň detí si deti prezreli predstavenie súboru BABADLO z Prešova „JOHN, MARY a tri kozliatka“
- maratón čítania sa uskutočnil dňa 5.júna pri príležitosti otvorenie Otvorenej knižnice za aktívnej účasti spisovateľa Michala Hvoreckého,
- v mesiaci jún sa žiaci prostredníctvom výtvarných prác zapojili do celoslovenskej dopravnej akcie „Jablko – citrón“, ktorá sa konala pod záštitou poisťovne Generali,
- výsledky diagnostiky čítania na 1.stupni:

hodnotenie známkou	1	2	3
1.ročník (47 žiakov)	30%	51%	19%
2.ročník (58 žiakov)	26%	53%	21%
3.ročník (40 žiakov)	50%	40%	10%
4.ročník (47 žiakov)	58%	27%	15%

- výsledky výstupných testov v 4.ročníku:
IV.A

	SJL	MAT	PDA	VLA
% úspešnosti	93%	86,7%	93,45%	96,7%

Najčastejšie chyby:

- nesprávne doplnenie i, í, y, ý v slovách, ktoré sú odvodené od vybraných slov,
- nedostatky pri spodobovaní vnútri slova,
- nesprávne pádové prípony pri skloňovaní podstatných mien,
- násobenie dvoj- a trojciferných čísel pomocou sčítania – chyby v sčítaní,
- písomné sčítanie a odčítanie do 10 000 – chyby z nepozornosti,
- riešenie zloženej slovnej úlohy,
- nepresnosť v merní úsečiek,

IV.B

	SJL	MAT	PDA	VLA
% úspešnosti	65,8%	53,4%	91,5%	78,03%

Najčastejšie chyby:

- rozlišovanie rovnakoznejúcich slov,
 - skloňovanie podstatných mien,
 - časovanie slovies,
 - riešenie zložených slovných úloh,
 - úlohy z geometrie,
- vzdelávanie učiteľov 1.stupňa prostredníctvom MPC:
Mgr. Alena Dudičová –funkčné

Mgr. Jana Matijová – inovačné, aktualizčné
Mgr. Štefánia Petriková – špecializačné
Mgr. Slávka Čáčková – aktualizčné, inovačné
Mgr. Katarína Kurimská – aktualizčné, inovačné
Mgr. Lenka malíková – inovačné, aktualizčné
Mgr. Helena Hužvárová – aktualizčné, inovačné

- každá trieda zorganizovala školský výlet na konci školského roka.

Všetky činnosti v rámci vyučovania a aktivity mimo vyučovania boli aktuálne zverejňované na stránke školy.

Vďaka patrí všetkým vyučujúcim za vykonanú prácu v školskom roku 2013/2014!

Šarišské Michaľany 17.6.2014

PaedDr. Tatiana Roháľová
vedúca MZ 1. – 4. ročník

Hodnotiaca správa zo SJL za školský rok 2013/2014

PK SJL zhrnula svoju činnosť takto:

- 1) uskutočnenie piatich zasadnutí PK,
- 2) vypracovanie Plánu práce PK SJL pre školský rok 2013/2014, jeho realizácia,
- 3) vypracovanie a dôsledné dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov (i pre začlenených žiakov s individuálnym TVVP – v spolupráci so šk. psychologičkou: Sára Tomková – V. A, Martin Rakaš – VI. A, Jakub Hvizd – VII. A, Viera Bilá – VII. B, Mikuláš Dužda – VIII. A – a žiakov vzdelávaných podľa osnov ŠZŠ: Pamela Duždová – VIII. B, Jitka Duždová – VIII. B).

Realizácia ŠkVP

Žiaci sa cvičili v pravopisnej norme, učili sa čítať s porozumením, analyzovať text s dôrazom na vyhľadávanie jazykových javov, orientovať sa v základných jazykových príručkách, uplatňovať poznatky o jazyku pri tvorbe vlastných textov, nacvičovali zvládnutie rôznych jazykových situácií, aby nadobudli sebavedomie pri vystupovaní na verejnosti, získavali systém vedomostí o literatúre, vnímali literárny text, prostredníctvom ktorého nadobúdali čitateľské zručnosti, pri realizácii obsahu narážali vyučujúce SJL i tento šk. rok na tieto problémy:

- ťažká práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde je ich materinským jazykom rómčina, ďalej motivácia týchto žiakov, ako i krátkodobá schopnosť udržať si získané vedomosti,
- napísanie písomných previerok (diktáty, písomné slohové práce, tematické, vstupné a výstupné previerky) podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ich jazyková analýza, opatrenia na skvalitnenie práce a odstránenie nedostatkov,
- príprava žiakov na Testovanie 9 (12. 3. 2014) a prijímacie pohovory (12. – 15. 6. 2014), analýza výsledkov Testovania 9 na zasadnutí PK SJL (dosiahnutá úspešnosť: 62,09 % oproti celoslovenskému priemeru 62%),
- individuálna práca so začlen. žiakmi a žiakmi vyučovanými podľa osnov ŠZŠ,
- práca s jazykovými príručkami, využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- práca so žiakmi na hodinách krúžku Precvičme si slovenčinu (IX.A),
- práca so žiakmi na hodinách cvičení zo SJL (IX.A),
- aktualizácia školských nástenných novín,
- uskutočnenie exkurzií do školskej/obecnej knižnice v 5. – 9. ročníku ZŠ (november 2013, marec 2014),
- zapojenie žiakov do prípravy programov Mesiac úcty k starším a Vianoce 2013 (recitácie básní),
- uskutočnenie besied o knihe (Marec – mesiac knihy),
- rozbor diel mimočítankovej literatúry (forma besied/čitateľského denníka),
- uskutočnenie triednych kôl a školského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín (13. 3. 2014), účasť víťazky – J. Lorincovej (IV. A trieda – II. kategória) na okresnom (1. miesto) a krajskom kole – pripravovala p. Poráčová).
- V 2. polroku – neprospievajúci žiaci a žiaci, ktorým bola povolená opravná skúška – pozri: Zápisnica z Hodnotiacej pedagogickej rady za II. polrok školského roka 2013/2014 zo dňa 19. 6. 2014.

Šarišské Michaľany 12. júna 2014

Zapísala: Mgr. Anna Jazudeková

Hodnotiaca správa PKCJ za šk. r. 2013/ 2014

V PKCJ pracuje 7 členov. PKCJ zasadala 5x, vyučujúci riešili niektoré problémy a aktivity aj mimo zasadnutia PKCJ.

PKCJ sa vo svojej práci riadila plánom práce vypracovaným k začiatku šk. roka.

Vyučujúci CJ postupovali pri preberaní učiva podľa svojich individuálnych tematických výchovno – vzdelávacích plánov.

Vyučujúci CJ mali vypracované individuálne vzdelávacie programy aj pre začlenených žiakov. Členovia PKCJ pri hodnotení práce začlenených žiakov rešpektovali individualitu, schopnosti začlenených žiakov podľa odporúčania špeciálnej pedagogičky a psychologického vyšetrenia.

Na prvom zasadnutí vyučujúci CJ prehodnocovali dosiahnuté výsledky za minulý šk. r., analyzovali nedostatky a prijali opatrenia na zlepšenie práce v tomto šk. roku.

Vyučujúci sa venovali analýze prospievania žiakov v CJ v šk. r. 2013/2014 a to podľa rozdelenia žiakov do jednotlivých skupín a ročníkov.

Slaboprosievajúcim žiakom sa venovali individuálne, žiaci dostávali náhradné úlohy, ktoré boli prispôbené ich schopnostiam. Slaboprosievajúci žiaci mali problémy so sústredením sa na systematickú prácu, nemajú záujem učiť sa, nenosia si pomôcky na vyučovanie, aj keď ich v škole dostali. Najslabšie výsledky dosiahli žiaci v triedach variant - B .

VI. A triede v anglickom jazyku požadované výsledky nedosahujú žiaci, ktorí boli preradení z variantu B ((D. Duždová, M. Dužda, M. Rakaš , R. Pešta) , slabé výsledky dosahujú aj M. Červenka, k. Dzurovová, R. Janega. Najlepší prospech v V. B dosahuje Anna Duždová, vyučujúca odporúča žiačku preradiť do triedy V.A.

V nemeckom jazyku slabšie výsledky dosahujú niektorí žiaci VIII. B i VII. B triedy. Podobné výsledky dosahujú slabší žiaci aj v ruskom jazyku. Žiaci preradení z triedy VI:B do VI. A zaostávajú v ruskom jazyku za ostatnými žiakmi (Ján Pešta, Róbert Pešta). R. Pešta nemá záujem zlepšiť si prospech, na vyučovacích hodinách vyrušuje, nerešpektuje pokyny vyučujúcej. Žiaci IX. A nemajú problém s adaptáciou, snažia sa podľa svojich schopností plniť si svoje povinnosti. Najlepšie výsledky z nich dosahuje P. Kaleja. V nemeckom jazyku v VII. A lepšie výsledky dosahuje Š. Rakašová, M. Kováč Pešta by mal systematickejšie sa pripravovať na vyučovanie, týka sa to aj A. Duždovej- VIII.A.

Členovia PKCJ , pri hodnotení jednotlivých skupín brali do úvahy aj kladný proces v učení sa cudzieho jazyka.

Žiaci boli hodnotení ústnou i písomnou formou, mali priestor aj na sebahodnotenie.

Pozornosť vyučujúci CJ venovali aj talentovaným žiakom. Volili individuálny prístup k snaživým žiakom, títo žiaci mali možnosť svoju schopnosť prejaviť pri prezentácii projektov, referátov, pri práci s mimo učebnicovými textami.

Vyučujúci ANJ Mgr. Matijová, Mgr. Perháčová pripravovali žiakov na olympiádu v anglickom jazyku.

Našu školu reprezentovali na okresnom kole olympiády (v Sabinove) v anglickom jazyku v kategórií 1A žiak VII.A triedy Sebastián Kolarčík, v kategórií 1B žiačka IX. A triedy Monika Karnišová. Vyučujúci RUJ a NEJ konštatovali, že nemajú taký výber talentovaných žiakov, ktorí by mohli reprezentovať školu na okresnej súťaži. V nemeckom jazyku vyučujúca venuje zvýšenú pozornosť žiakovi VI. A Matúšovi Machalovi pri rozvíjaní komunikácie. Vyučujúci CJ konštatovali, že druhý cudzí jazyk s dotáciou 1 hod. týždenne je pre učenie sa cudzieho jazyka nepostačujúce.

Na hodinách CJ vyučujúci i žiaci na rozvoj komunikácie v CJ používali rôzne CD programy, internet, ako zdroj informácií a testov. Okrem základných vyuč. metód, učiteľia využívali prácu s učebnicou, časopisom a iným vhodným materiálom, s dôrazom na čítanie, komunikáciu, prácu s odbornou literatúrou, slovníkmi. Do vyučovacieho procesu zaradili i hodiny zamerané na tradície sviatkov, zvykov, reáliám v jednotlivých krajinách.

V rámci Európskeho dňa jazykov si žiaci a pedagógovia pripomenuli nevyhnutnosť, ale aj rôznorodosť cudzojazyčného vzdelávania zábavnejšou formou. pri tejto príležitosti sme aj z dôvodu zatriktívnenia vyučovania cudzích jazykov pripravili niektoré aktivity na podporu celoživotného vzdelávania. Po aktivitách na vyučovacej hodine, najlepší triedou vybraní žiaci prezentovali svoje projekty v rámci celoškolskej akcie v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku. Európsky deň jazykov bol hodnotený ako aktivita, ktorá má svoj význam vo výchovno-vzdelávacom procese.

Vyučujúci CJ v rámci januárového uznesenia PKCJ vykonali vzájomnú hospitačnú činnosť na vyučovacích hodinách a vyhodnotili výstupné písomné previerky žiakov za I. polrok v šk. r. 2013 / 2014.

Podľa pokynov vedenia školy, na zasadnutiach PKCJ zúčastnila sa zástupkyňa riaditeľa školy – Mgr. Alena Dudičová , ako aj vedúcej PKCJ , vyučujúci vypracovali pre jednotlivé ročníky výstupné písomné previerky s rovnakými náročnými úlohami, rovnakým hodnotením dohodnutých pravidiel.

Žiaci, učiaci sa prvý cudzí jazyk, s 3- hodinovou dotáciou, mali vo výstupnej previerke úlohy zamerané na gramatické javy, slovnú zásobu a čítanie s porozumením, spolu 5 úloh. Vyučujúci schválili na svojom zasadnutí celkový počet bodov, ktoré mohol žiak spolu získať : 30. Jednotlivé postupy a hodnotenie jednotlivých úloh bolo na zvážení vyučujúcich, pretože členovia

PKCJ na mimo plánovanom zasadnutí došli k záveru, že každý cudzí jazyk má svoje špecifiká a je ťažké zvoliť jednotnú bodovú postupnosť pri sledovaní napríklad gramatických javov. Vo výstupných previerkach žiaci boli hodnotení známku a to podľa dosiahnutia získaných bodov.

Variant – A s 4 – hodinovou dotáciou, mal 6 úloh, za ktoré žiak mohol získať 40 bodov. Vyhodnotenie výstupných previerok za jednotlivé cudzie jazyky, ročníkov a skupín je uvedené v prílohe č. 1.

Žiaci, ktorí sa učia anglický jazyk, mali možnosť zúčastniť sa v dňoch 17.-21.6.2014 jazykového pobytového kurzu "Anglicko na Slovensku". Pod vedením 2 anglických lektorov žiaci získajú nové vedomosti a zručnosti z anglického jazyka. Pobytového kurzu sa zúčastnila aj členka PKCJ Mgr. Júlia Perháčová.

Vyhodnotenie výsledkov písomných previerok žiakov za II. polrok v šk. r. 2013/ 2014 z anglického, nemeckého, ruského jazyka

Anglický jazyk				
Trieda :	Priemerná známka :	Úspešnosť :	Počet žiakov:	Písali :
V. A	2,07	78,04%	14	14
V. B	3,56	47,50 %	18	14
V. C	4,10	25,12 %	14	10
VI. A	2,19	75,31%	19	16
VI. B	4,00	36,67%	15	14
VII. A	3,14	58,57 %	23	21
VIII. A	2,5	71,9 %	14	14
IX. A	2,3	76,06 %	11	11

Nemecký jazyk

VIII . A	2, 33	68, 3 %	6	6
IX . A	2, 00	81, 4 %	7	7

Ruský jazyk

VII. B	3,5	46,3 %	13	12
VIII. B	3,5	49,3 %	13	11
IX. A	3,0	62,5 %	5	4

V Šarišských Michaľanoch 16. 6. 2014

vypracovala: Mgr. Emília Pačénovská
vedúca PKCJ

Hodnotiaca správa PK matematiky a informatiky školský rok 2013/2014

Matematiku na 2. stupni v školskom roku 2013/2014 vyučujú učitelia :

Mgr. Jozef Krištof	V. B, V. C, VII. B
Mgr. Jozef Mikloš	VIII. B, VIII. A, IX. A
Mgr. Dana Lörincová	V. A, VI. A, VI. B, VII. A

Informatiku vyučuje:	Mgr. Jozef Mačo	IX. A
	Mgr. Dana Lörincová	VII. A
	Mgr. Jozef Krištof	VII. B

Vyučujúci postupovali v súlade s učebnými osnovami a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov schválených na 1. zasadnutí. Vo všetkých ročníkoch vyučovanie prebieha v súlade so ŠkVP s časovou dotáciou:

Matematika: variant A -4 h týždenne v piatom ročníku, 5 h týždenne v šiestom ročníku, 4 h týždenne v siedmom ročníku, 5 h týždenne vo ôsmom roč. a 5 hodín týždenne v 9. roč.
variant B -4 h týždenne v piatom ročníku, 4 h týždenne v šiestom ročníku, 4 h týždenne v siedmom ročníku, 4 h týždenne vo ôsmom roč. a 4 hodín týždenne v 9. roč.

Informatika: variant A - 1 h týždenne v 7., 9. ročníku
variant B - 1 h týždenne v 7., 9. ročníku

Časová dotácia hodín matematiky bola dodržaná, v súlade s plánmi boli zapísané vstupné a výstupné previerky z matematiky a písomné práce vo všetkých ročníkoch. Uskutočnili sme analýzu výsledkov, zistili sme najčastejšie sa vyskytujúce nedostatky, na odstránení ktorých sme pracovali na ďalších hodinách. Úlohou vyučujúcich počas hodín je rozvíjať schopnosť žiakov porozumieť text, zvyšovať úroveň čitateľských zručností, pracovať s grafmi a tabuľkami.

Uskutočnili sme 5 zasadnutí predmetovej komisie, program týchto zasadnutí bol v súlade s plánom práce PK, doplnený bol o aktuálne problémy.

Počas vyučovacích hodín aj v rámci prípravy na matematické súťaže sme sa venovali nadaným žiakom. Pripravovali sme ich na školské a následne obvodné kolá matematickej olympiády, Pytagoriády.

Zapojili sme sa aj do celoslovenskej súťaže Matematický klokan. Úlohy riešilo 16 žiakov. Úspešným riešiteľom bol Dominik Perháč -7.A. Prípravné práce a samotnú realizáciu súťaže zabezpečil Mgr. Krištof.

Najúspešnejší žiak v každej kategórii P5 – P8 sa zúčastnil obvodného kola Pytagoriády v Lipanoch. Prípravné práce a samotnú realizáciu súťaže zabezpečila Mgr. Lörincová.

Dvaja najúspešnejší žiaci v každej kategórii MOZ 5 – MOZ 9 postúpili do okresného kola matematickej olympiády v Sabinove.

- príprava žiakov 5.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Lörincová
- príprava žiakov 6.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Lörincová
- príprava žiakov 7.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Lörincová
- príprava žiakov 8.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Mikloš
- príprava žiakov 9.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády - Mgr. Mikloš

Úspešnými riešiteľmi v obvodnom kole sa stali Dominik Perháč v kategórii MOZ7-4.miesto, Filip Lohinský v kategórii MOZ8-3.miesto

Dôležitou súčasťou práce na našej škole je práca so slaboprospeievajúcimi žiakmi, ktorí aj napriek snahe učiteľa motivovať ich a ukázať im dôležitosť získania vedomostí, zanedbávajú domácu prípravu, nenosia pomôcky. U týchto žiakov je veľkým nedostatkom práve ich neschopnosť porozumieť text úlohy, nezáujem. Je ťažké ich motivovať. Dôležitý je individuálny prístup. Žiakom musí byť umožnené získavať poznatky a riešiť úlohy aktívne, samostatnou prácou a vlastným tempom.

Individuálne vzdelávacie plány sme pripravili pre integrovaných (začlenených) žiakov. Snažíme sa zvýšiť úspešnosť a efektívnosť získavania poznatkov začlenených žiakov individuálnym prístupom a dodržiavaním odporúčaní špeciálneho pedagóga.

- neustále opakovanie učiva, názorné riešenie jednoduchých slovných úloh, pozitívna motivácia, rozvíjanie komunikačných schopností, kladenie primeraných nárokov, zohľadňovať zníženú schopnosť
- učiť sa z písaného textu, zohľadňovať zníženú úroveň písaného prejavu písomnej práce, zohľadňovať
- výskyt gramatických chýb v texte, zohľadňovať zníženú schopnosť matematického myslenia, zohľadňovať potrebu individuálneho pracovného tempa, zohľadňovať poruchy koncentrácie pozornosti, brať na ohľad pomalšie pracovné tempo, kontrolovať pochopenie učiva.

Aj druhý polrok bol venovaný intenzívnej príprave žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie, ktoré sa v tomto školskom roku uskutočnilo 12. marca 2014. Žiaci riešili úlohy z testov z predchádzajúcich ročníkov a úlohy na rozvoj matematických a čitateľských zručností. Pracovali s grafmi, tabuľkami a diagramami. Sady testov dostávali aj na domácu prípravu, riešili úlohy a následne kontrolovali svoje riešenia, analyzovali náročnejšie úlohy. Pracovali s úlohami z geometrie, rozvíjali si priestorovú predstavivosť. Žiaci zapisovali svoje odpovede do odpovedových hárkov, aby s nimi boli dobre oboznámení pred testovaním. Žiakov pripravoval Mgr. Mikloš.

Priemerný počet bodov školy je 10,35 (v rámci SR- 10,93).

Priemerná percentuálna úspešnosť školy je 51,74 % (v rámci SR- 54,67 %)

Percentil školy je 43,44. Priemerná známka žiakov školy je 2,39.

Testovanie žiakov z matematiky bude viac zamerané na interpretáciu tabuliek, grafov, diagramov, celkové porozumenie textov.

v Šarišských Michaľanoch
18. 6. 2014

vedúca PK matematiky a informatiky
Mgr. Dana Lörinčová

Hodnotiaca správa PK BIO- FYZ- CHE –THD-SEE- ENV za školský rok 2013/2014

V predmetovej komisii pracuje 11 členov uvedených predmetov. PK pracuje podľa harmonogramu PK vypracovaného na začiatku školského roka. V školskom roku sme mali 5 zasadnutí. Záznamy zo zasadnutí sú uložené pri dokumentoch PK.

PK sa vo svojej práci riadila plánom práce vypracovaným na začiatku školského roka. Veľkú pozornosť sme venovali novému Školskému vzdelávaciemu programu, rozdelenému na varianty A a B..Na zasadnutiach sme prehľadnocovali dosahované výsledky žiakov, analyzovali nedostatky a prijali opatrenia na ich odstránenie a zlepšenie našej práce .Vyučujúci konštatovali, že učivo je vo všetkých ročníkoch prebraté a zopakované podľa TVVP .Dbáme na to, aby si žiaci osvojili základnú terminológiu, chápali jednotlivé súvislosti a vedeli osvojené učivo využívať v nových situáciách. Vedeíme ich k prehlbovaniu vzťahu k prírode a k jej aktívnej ochrane. Pracovné aktivity a laboratórne práce sú urobené podľa TVVP, klasifikujeme ich, záznamy sú uložené v príslušných kabinetoch. Praktickú prácu žiaci urobia dobre, sú zruční, ale majú problémy pri štylizácii záverom k daným praktickým cvičeniam a laboratórnym prácam. Tiež i estetická úroveň záznamov o práci by mohla byť lepšia. .Vyučovanie fyziky a chémie má prevažne experimentálny charakter s dôrazom na aktívnu prácu žiakov.

Na hodinách **fyziky** využívame interaktívnu tabuľu. a zážitkové vyučovanie. Vedeíme žiakov k čítaniu s porozumením, čo je pre mnohých žiakov dosť náročné a nie vždy vedie pochopiť napísaný text. Vzhľadom na úpravu učiva fyziky podľa ŠkVP je vhodné upraviť obsah učiva v 6 a 7 roč. Do 6.roč. je vhodné dať učivo o Teplote a čase zo 7 roč. pre budúci školský rok .Na hodinách fyziky využívame pracovné listy a interaktívnu tabuľu .

V chémii na základe experimentov majú žiaci sami dospieť k záveru. Ich manuálne zručnosti sú veľmi dobré, slabšie je logické myslenie pri formulovaní slovného záveru v laboratórnej práci.. Je tu potrebná pomoc vyučujúceho .V 8 a 9 ročníku kladieme dôraz na poznávanie látok, ich vlastnosti, štruktúru a význam pre bežný život. Učivo 8 ročníka je náročné, obsahovo i vedomostne s dôrazom na logické myslenie žiakov, na spájanie súvislostí a faktov.

Na hodinách **biológie a prírodopisu** využívame metódu zážitkového vyučovania, rôzne didaktické hry, popis prírodnín, problémové vyučovanie, prácu s učebnicou, riadený rozhovor, vysvetľovanie a diskusiu. Využívame i video. Vhodnými filmami s prírodovednou tematikou /zhodnou s učebnou látkou/ vzbudzujeme u žiakov záujem o daný predmet. V menšej miere využívame prácu s IKT iba na niektorých vyučovacích hodinách. Interaktívnu tabuľu síce v učebni máme, ale nie je zatemnenie okien takže sa prakticky nedá používať a sme odkázaní len na odborné počítačové učebne, čo je veľká škoda. Žiakov sústavne vedeíme k prehlbovaniu vzťahov k prírode, k jej aktívnej ochrane. Vo vyučovaní uplatňujeme prvky ENV , výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protipožiarnu a protidrogovú výchovu .Dbáme na to, aby si žiaci osvojili základnú terminológiu a chápali vzťahy medzi živou a neživou prírodou a organizmami navzájom. Na hodinách dávame žiakom priestor k diskusii , k vyjadrovaniu vlastných názorov a postrehov. Ich čitateľskú gramotnosť zdokonaľujeme tým, že ich poverujeme tvorbou rôznych referátov, pri ktorých musia určité vedomosti naštudovať z vhodnej literatúry, prípadne z Internetu.. V 7. ročníku kladieme dôraz na to aby si žiaci osvojili vedomosti a vedeli poskytovať prvú pomoc pri rôznych poraneniach . . Na vyučovanie uvedených predmetov využívame odborné učebne vo výzdobe ktorých propagujeme uvedené predmety.

Na hodinách **THD a SEE** , ktoré sú špecifikované podľa ročníkov okrem teoretického učiva vstúpujeme žiakom kladný vzťah k manuálnej práci rozvíjame technické myslenie žiakov a ich praktické zručnosti.. Žiaci využívajú dostupnú literatúru a internet pri rozvíjaní tvorivosti a rozširovaní vedomostí v uvedenom predmete. Žiaci uvedené poznatky využívajú prakticky pri pestovaní zeleniny na školskom pozemku a pestovaní okrasných drevín a kvetov v átriu školy. Technické myslenie sa rozvíja pri práci so stavebnicami, zapájanie elektrických obvodov a výrobe výrobkov z dreva, papiera, hlíny a kovu .Nedostatkom sa nám javí slabý záujem

žiakov o manuálnu prácu vo variantoch B, pretože žiakom chýba chuť pracovať, treba ich veľa motivovať. Pritom sú manuálne zruční. Často zničia pomôcky, nevážia si pracovný materiál. Majú problém v presnosti meraní. Uvedené nedostatky sa nám darí eliminovať. Pri porovnaní s prvým polrokom je situácia zjavne lepšia. Keď je výrobok hotový majú žiaci z neho radosť. THD zaujíma viac chlapcov ako dievčatá, čo je celkom prirodzené. V 7 roč. na SEE žiaci majú učivo zamerané na varenie. Sú skupiny žiakov, ktoré pracujú veľmi aktívne, vymýšľajú rôzne jedlá, no sú i skupiny, kde si žiaci nenosia suroviny na varenie a tak preberajú viac teoretických poznatkov. Žiacke práce sú vystavené pri dielni. Bolo by vhodnejšie uvedené práce vystaviť tak aby ich videlo čo najviac ľudí, rodičov či žiakov, niekde na chodbe. Predmety sú klasifikované známku.

Environmentálna výchova sa vyučuje ako prierezový predmet v 5 ročníku. Na hodinách, ktoré sa učia bez učebnice prevládajú zážitkové aktivity. Žiaci tvoria projekty, power-pointové prezentácie, pracujú s IKT. Vyučujúci vedú žiakov k tomu, aby vedeli posúdiť dopady ľudskej činnosti na životné prostredie, vedeli sa k téme vyjadriť a zaujať stanovisko. Predmet nie je klasifikovaný.

Práca so slabo prospievajúcimi žiakmi.

- práca v skupinách
- vo zvýšenej miere uplatňovanie názornosti, aby žiaci pochopili učivo do hĺbky
- -využívanie interaktívnych metód
- -dôsledná spätná väzba
- experimentálna činnosť žiakov
- Hľadanie spojitosti daného učiva a bežného života

K slabo prospievajúcim žiakom vyučujúci pristupujú individuálne, poverujú ich úlohami, ktoré sú schopní zvládnuť, kladne motivujú. Veľmi náročná je práca so žiakmi zo sociálne-znevýhodneného prostredia. Žiaci si nenosia pomôcky, nemajú záujem o vyučovanie. Ich logické myslenie je na veľmi slabej úrovni. Je potrebné k nim pristupovať veľmi citlivo a učivo im približovať veľmi zjednodušene. Osobitnú pozornosť venujeme integrovaným žiakom, ktorí pracujú podľa individuálneho VVP.

Nadaných a talentovaných žiakov poverujeme náročnejšími úlohami a zapájame ich do súťaží.

Súťaže:

Chemická olympiáda

Uskutočnili sme len školské kolo chemickej olympiády na ktorom sa zúčastnili dvaja žiaci deviateho ročníka: Martin Pastirčák a Radovan Hančák. Na okresnom kole sme sa nezúčastnili.

Biologické súťaže

Botanikiáda- súťaž organizovaná Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach. Po školskom kole nás na oblastnom kole úspešne reprezentovali reprezentovali dve žiačky. Barbara Kendická z 5. A triedy a Anna Duždová z 5. B

Osmak v koži zdravotníka- súťaž, ktorú organizovala stredná zdravotná škola v Prešove. Súťaže sa zúčastnili žiačky 8. A triedy, ktoré vytvorili dva družstvá. Obsadili sme 4 a 8 miesto. Fyzikálna olympiáda a olympiáda v predmete Technika- nezúčastnili sme sa.

Z plánovaných akcií sme uskutočnili tieto

Prírodovedné vychádzky do okolia školy ž. 5 a 6 roč. / Klanicová/

Exkurzia do Steel Parku v Košiciach- tvorivé dielne 9, 8 roč. – Klanicová, Lorincová

Solivar- dejiny ťažby soli, exkurzia, Prešov ž.8.roč./ z. Klanicová, /

Technické múzeum a Múzeum letectva v Košiciach, máj 8 a 9 roč. / Mačo/

Rozhlasové relácie

Deň zvierat- Klanicová

Október, mesiac úcty k starším- Klanicová
Nefajčiarsky deň- Klanicová
Racionálna strava- /Klanicová/
Chrípka a iné nákazlivé ochorenia / Klanicová
Apríl, mesiac lesov / Klanicová/
Deň vody, spojené s výtvarnou súťažou so žiakmi 5 ročníka / Klanicová/

Besedy

Moderné je nefajčiť- Klanicová
AIDS- písienka i hrozba - Klanicová
Alkohol, droga č.1. ž.7 roč. / Klanicová
Beseda o hygiene a dospievaní s pracovníčkou Alwaysu z Michaloviec so žiakmi 6-8 ročníka, chlapci i dievčatá
Súťaž so žiakmi 7 roč. Dobrá strava, základ zdravia / Marcinová, Vašková/
Čajové popoludnie spojené s propagáciou liečivých rastlín so žiakmi 5 roč. /Klanicová/
Snažíme sa o estetizáciu školy a odborných učební s propagáciou prírodovedných predmetov.

Požiadavky na vedenie školy

Zakúpiť chladničku, stačí menšiu a nemusí byť nová
Zatemniť odbornú učebňu BIO / žalúzie, prípadne závesy/
Zakúpiť resuscitačnú figurínu, na nácvik prvej pomoci pre žiakov. Nemusí byť nová, i cestou ČK, alebo inej organizácie

Spolupráca členov komisie je dobrá, preto pokladám jej činnosť za úspešnú

V Šarišských Michaľanoch 19.6. 2014
Zapísala : Mgr. G. Klanicová

Hodnotiaca správa PK dejepis, geografia v šk. roku 2013/2014

- PK DEJ/GEG zasadala podľa plánu PK
- členovia PK zodpovedne pristupovali k plneniu plánu práce PK a zúčastňovali sa na zasadnutiach PK,
- učitelia postupovali podľa ŠkVP variant A a B
- učitelia venujú stálu pozornosť zvláštnostiam a osobitostiam žiakov a umožňujú žiakom sebahodnotenie a podnecujú aktivitu na hodinách,
- žiaci sa oboznámili s regionálnymi dejinami a miestnou krajinou,
- pozornosť sa venuje začleneným žiakom, ale aj talentovaným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- na hodinách dejepisu a geografie sa využívajú ukážky videí, prezentácií na prehĺbenie a doplnenie učiva,
- v kabinete dejepisu a geografie sa uskutočnila inventarizácia k 30. 11. 2013,
- realizovali sa plánované exkurzie - 9. ročník - Technické múzeum Košice
 - 7.ročník - Stredoveké Košice
 - 6. ročník – Fedelemka
- na hodinách dejepisu a geografie sa využíva PC, internet, pracujeme a prezentujeme práce na interaktívnej tabuli, vytvárame geografické projekty,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť pomáha hlavne čítanie s porozumením, na hodinách dejepisu a geografie, tiež s využitím školskej knižnice a čitateľského kútika na II. poschodí našej ZŠ,
- žiaci boli na hodinách vedení k poznávaniu a ochrane kultúrnych a historických pamiatok v regióne,
školské exkurzie boli využité na spoznávanie miestnej krajiny a histórie

Šarišské Michaľany 13.júna 2014

A. Marcinová

Správa o činnosti PK VYV-HUV v šk. roku 2013/14

Členmi PK VYV-HUV v tomto školskom roku sú :

Mgr. **Jozef Krištof** - vedúci PK, VYV 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, VSP 6.B

Mgr. **Slávka Vašková** -VSP 5.B, 5.C, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.B

Mgr. **Vladimír Savov** - VUM 6.A

Mgr. **Radoslav Sivák** - VSP 7.A, 7.B, 8.B

Mgr. **Lucia Vargová** - HUV 5.A, 6.A, 6.B, 7.A

Mgr. **Žaneta Štelbacká** - HUV 5.B, 5.C, 7.B

Na úvodnom zasadnutí bol prerokovaný a schválený plán práce.

V októbri bola aktualizovaná žiacka galéria novými ukážkami prác z hodín výtvarnej výchovy.

Sprievodnou akciou v Októbri, mesiaci úcty k starším, bola aj výstavka výtvarných prác, odrážajúcich vzťah mladej generácie k svojim rodičom a starým rodičom.

V rámci akcie Týždeň boja proti drogám (november) boli zamerané výtvarné aktivity na tvorbu plagátov s protidrogovou tematikou. Práce boli vystavené v prízemí školy. Víťazný plagát vytvorili žiaci 7. A triedy.

Navrhli sme a zhotovili diplomy pre účastníkov Obvodnej súťaže družstiev v stolnom tenise, ktorého organizátorom bola naša škola (november).

Podieľali sme sa na vianočnej výzdobe interiéru školy, na príprave výzdoby a kulís na Vianočnú akadémiu ako aj tanečným číslom (Mgr. Vargová).

Členovia PK sa podieľali na veľkonočnej výzdobe interiéru školy – okná, vestibul. S veľkonočnými sviatkami bolo spojené aj zhotovenie pozdravov a návrh a zhotovenie diplomov pre účastníkov florbalového turnaja O veľkonočné vajce.

Priebežne bola aktualizovaná žiacka galéria najnovšími prácami.

Aj tohto roku sa naša škola zapojila do výtvarnej súťaže Vesmír očami detí / 6 prác/.

Do celoslovenského kola postúpila - ako najlepšia z okresu Prešov a Sabinov - Alica Drobňáková /6.B/.

V máji bola naša škola organizátorom obvodného kola v stolnom tenise na ktorý sme opäť navrhli a vytlačili diplomy (J.Krištof).

V júni navštívil školu veľvyslanec USA T.Sedgwick, ktorému bol ako dar venovaný obraz, vytvorený skupinou žiakov.

V súvislosti s dopravnou akciou pripravili žiaci 5.-7. ročníka výtvarné práce na tému doprava (citrón – jablko).

V Šarišských Michal'anoch 18.6.2014

J. Krištof, ved. PK

Hodnotiaca správa PK TSV v školskom roku 2013/2014

Vyučujúci TV: Mgr.Alena Jakubčáková
Mgr.Stanislav Oriňák
Mgr.Alena Dudičová

V školskom roku 2013/2014 sa PK TSV zišla na svojom pravidelnom zasadnutí v auguste, na ktorom prerokovala plány pre 5.- 9.ročník a v septembri kde schválila úlohy výučby TSV na školský rok 2013/2014.V prvom polroku sme sa zišli 2x na prerokovanie aktuálnych problémov o zapojení žiakov do športových súťaží organizovaných OR SAŠŠ Sabinov. V druhom polroku sme zasadali 2x - príprava žiakov na súťaže v druhom polroku, vyhodnotenie práce PK TSV.

V septembri 2013 sa žiaci našej školy zúčastnili okresného kola v cezpoľnom behu, organizátorom ktorého bola ZŠ 17.novembra Sabinov Družstvo žiačok obsadilo 9.miesto, družstvo žiakov 5. miesto.

Chlapci v okresnom kole basketbalu obsadili 1. miesto a postúpili na KK kolo ,ktoré sa konalo v Poprade. Tu obsadili 5.miesto spomedzi 11 účastníkov.

V mesiaci január sme boli organizátormi okresného kola družstiev v stolnom tenise ZŠ okresu Sabinov. Dievčatá obsadili 3.miesto.

V mesiacoch január- máj sa uskutočnila stolnotenisová liga. Žiačky obsadili 1.miesto.

Mladší žiaci našej školy štartovali na futbalovom turnaji v malom futbale v Lipanoch , kde zvíťazili a postúpili na KK do Fintíc. Tu obsadili pekné 3.miesto spomedzi 12 účastníkov.

ZŠ Sabinov Komenského bola organizátorom gymnastického štvorboja žiačok. Naše žiačky obsadili : kategória A – 3.miesto

B – 4.miesto

C – 2.miesto

Pre zefektívnenie fyzickej prípravy žiakov sme presunuli posilňovacie zariadenia z priestorov nárad'ovne do svetlých a vzdušných priestorov chodby s označením Fitnes centrum

V Šar.Michaľanoch
19.6.2014

Mgr.Stanislav Oriňák
ved.PK TSV

HODNOTIACA SPRÁVA PK: NBV, OBN

Správa za šk. rok 2013/2014

1. Predmetová komisia: NBV, OBN sa 16.06.2014 stretla na 3.zasadnutí, na ktorom sme zhodnotili prácu a dosiahnuté výsledky počas celého šk. roka 2013/2014.
2. Členovia PK zodpovedne pristupovali k plánu PK, ktorý si vytýčili na začiatku šk.r. 2013/2014.
3. Členovia dodržiavali TVVP pre jednotlivé predmety. V 5. – 9. roč. postupovali podľa ŠkVP, plnili štandardy: obsahový a výkonový, rozvíjali kompetencie žiakov, pričom sme prihliadali, že v 5.B – 8.B triedach sú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Praktické aktivity na hodinách sa hodnotili známku v predmete NBV a OBN, v predmete NBV sme hodnotili aj písomnými previerkami, žiaci 6.A a 7.A triedy robili prezentáciu, ktorá bola hodnotená známku. Na hodinách sme používali rôzne metódy: výklad, samostatná práca žiakov, práca v skupinách, riešenie problémovej situácie, práca so Sv. Písmom, vytvorenie koláže, práca s prac. listom, kresba...
4. Na vyučovaní jednotlivých predmetov sme používali počítačovú techniku.
5. Vyučujúci so žiakmi na hod. NBV, OBN sa zaoberali problémami dnešnej doby: drogy, alkohol, šikanovanie, agresivita, chudoba.
6. Vyučujúci so žiakmi pripravovali rozhlasové okienka: Boj proti drogám, Čas Adventu, Sv. Mikuláš, Vianočné zvyky a tradície.
7. Žiaci 9.A triedy so sr. Simeonou pripravili program na sviatok sv. Mikuláša pre žiakov našej školy, MŠ a špeciálnej školy. Žiaci z rôznych tried sa zapojili do programu na vianočnú akadémiu, ktorá sa uskutočnila v telocvični školy vo štvrtok 19.12.2013.
8. V rámci OBN žiaci s p. učiteľkou Vaškovou si zriadili v škole školský parlament, v ktorom boli zastúpení žiaci jednotlivých tried.
9. Tento šk. rok sme sa prvý krát zapojili do Biblickej olympiády. Najprv bolo triedne kolo, potom školské a najlepší traja žiaci 7.A triedy sa v marci zúčastnili dekanatného (krajského) kola v Lipanoch, kde obsadili 4.miesto.
10. V mesiaci máj a jún sme boli na exkurzii so žiakmi 5.A v Prešove vo výrobní hostií, 5.B a 7.A triedy tiež vo výrobní hostií, v kostole františkánov a v grécko-katolíckom kostole, kde sa nachádza kópia Turinského plátna.
11. Podľa rozhodnutia PR ZŠ s MŠ Šar. Michal'any vyučujúci hodnotili získané vedomosti u žiakov známku v predmete NBV a OBN v 5. – 9. roč.

V Šar. Michal'anoch 16.06.2014

Mgr. Marta Hovancová
vedúca PK

Hodnotiaca správa environmentálnej výchovy v ZŠ s MŠ Šarišské Michal'any za šk. r. 2013/ 2014

Činnosť žiakov a pedagogických zamestnancov :

K začiatku šk. r. 2013/14 koordinátorka ENV Mgr. Emília Pačenovská vypracovala plán práce pre environmentálnu výchovu.

Základné ciele plánu :

Formovať a rozvíjať osobnostné kvality žiakov, ktoré umožnia chrániť a zlepšovať životné prostredie.

Základom pre úspešnú realizáciu cieľov je dôsledne presadzovať úlohy ENV vo výchovno-vzdelávacom procese. Poskytovať žiakom poznatky o životnom prostredí. Viest' žiakov k tomu, aby vedeli svoje poznatky a vedomosti z oblasti ENV vyjadriť ústnou a písomnou formou. Viest' žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viest' ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami. Prispievať k skrášleniu školy a tried – kvetinová výzdoba, tvorba nástenky s tematikou ochrany a tvorby životného prostredia, k vytváraniu dobrej sociálnej klímy. ENV v škole sa vykonávala priebežne počas triednických hodín, prestávok, v mimo vyučovacom čase a tiež počas hodín, ktoré zdanlivo s predmetnou problematikou nesúvisia. Svojou činnosťou učitelia viac či menej vedome stále prispievali k utváraniu postojov žiakov.

Environmentálna výchova sa na našej škole realizuje v dvoch úrovniach

Environmentálna výchova na našej škole sa vyučuje ako samostatný predmet v piatom ročníku, zaraduje sa do obsahu výchovy a vzdelávania, začlenením do tematických celkov aj ostatných jednotlivých predmetov.

Druhou úrovňou environmentálnej výchovy je realizácia aktivít v rámci environmentálnych svetových dní (environmentálny kalendár), ako sú besedy, propagačné plagáty a nástenky, power – pointové prezentácie, filmy s prírodnou tematikou.

September : Zapojenie žiakov a ped. zamestnancov do separácie odpadov v triedach a školských priestoroch. Pomocou triednych učiteľov a žiakov v triedach boli umiestnené separačné nádoby, ktoré si vyrobili a esteticky v mnohých triedach vyzdobili. Žiaci separujú predovšetkým papier, použité batérie, iné separačné nádoby škola k dispozícii nemá. Podľa prieskumu žiaci a rodičia doma triedia odpad, lebo obec zabezpečila separáciu odpadu. Vytvorenie ekohliadky v škole (žiaci V. A triedy), ktorá vykonáva evidenciu separácie. Koordinátorka ENV Mgr. Pačenovská zabezpečila informácie pre ponuky enviroprogramov v spolupráci s Regionálnym centrom ochrany prírody v Prešove, SOS / BirdLife Slovensko, SOSNA - Družstevná pri Hornáde.

Október : Vážme si plody nášho regiónu. Význam regionálneho ovocia v rámci svetového Dňa jabĺk. Triedni učitelia spolu so žiakmi na triednických hodinách zdôraznili a vyzdvihli význam ovocia v rámci svetového dňa jabĺk. Spolupráca s Regionálnym centrom ochrany prírody v Prešove v rámci edukačných enviroprogramov , žiaci I. stupňa pokračujú v projekte : Zimné vtáčie záhrady. Žiaci na II. stupni v rámci predmetu ENV a iných predmetov zhotovovali projekty k eko –problémom. Aktuality – nástenné noviny.

November : Triedenie odpadu v škole a vyhodnotenie výsledkov za 1. štvrťrok v šk. r. riešenie problémov v triedach (členovia ekohliadky a koordinátorka ENV) v spolupráci s triednymi učiteľmi. Aj keď väčšina žiakov vie, kam patrí odpadový papier, ešte v niektorých triedach, sú žiaci zo sociálne slabšieho prostredia, ktorí nemajú záujem svoj postoj zmeniť a svoje konanie menia len po opakovaných upozorneniach pedagogických zamestnancov. (Např. títo žiaci často len zo zábavy ničia separačné nádoby, prípadne separovaný papier zámerne znečisťujú). Títo žiaci necítia potrebu správne nakladať s odpadom, pretože nie sú k tomu vedení ani doma. Preto je dôležité venovať viacej pozornosti pri výchove a potrebe meniť konanie týchto žiakov, so zdôrazňovaním k nevyhnutnosti ochrany svojho životného prostredia.

Pokračovanie v projekte : Baterky na správnom mieste. Žiaci II. stupňa mali možnosť oboznámiť sa s odpadovým hospodárstvom v SR, triedením odpadov v rámci aktivity s lektorkou Paulínou Urdovou. (medzipredmetové vzťahy – geografia : zabezpečovala Mgr. Marcinová).

December : Zhotovovanie výrobkov z odpadu „Nevyhodím, využijem“. Výrobky z druhotných surovín (využitie ekopakov, plastov, textilu a papiera pri výrobe úžitkových predmetov) Žiaci pod vedením vyučujúcich, vedúcich krúžkov, vyrobili rôzne predmety aj z recyklovaných materiálov, alebo z materiálov, ktoré nie sú len na jedno použitie. Odpadové hospodárstvo v SR , triedenie odpadu – ekohry v rámci aktivity zástupcov tried II. stupňa s lektorkou . Poverintová prezentácia : Invázne druhy rastlín v SR, problémy. Ktoré spôsobujú, následné eko- aktivity so žiakmi V. A triedy, VI. B, VII. B triedy a zástupcami žiakov jednotlivých tried II. stupňa spolupráci s regionálnou lektorkou Paulínou Urdovou (OZ Tatry). Akciu zabezpečila Mgr. Pačenovská. V mesiaci decembri o trvaloudržateľnom a konzumnom spôsobe života, v rozhlasovej relácii, ktorá sa témou dotýkala aj sviatkov lásky a pokoja, prihovárala sa žiakom a vyučujúcim ekohliadka: Marko Mišenčík, Richard Sabol v spolupráci s koordinátorkou ENV, žiačky V.A triedy pod vedením Mgr. Hovancovej.

Január : Tvorba projektov : Prieskum druhov odpadu a jeho triedenie v domácnostiach žiakov piateho ročníka. Polročné vyhodnotenie činnosti – koordinátorka ENV Mgr. Pačenovská.

Február: Kompenzuj svoj vlastný uhlík. Uhlíková kompenzácia znečisťovania, ktoré každodenne spôsobujeme. Prezentácie žiakov, nástenné noviny, pod vedením koordinátorky ENV a ekohliadky.

Marec: Medzinárodný deň vody – rozhlasové okienko, pripravila koordinátorka ENV, ekohliadka. Na vyučovacích hodinách, triednických hodinách – učitelia, triedni učitelia.

Apríl : Ochrana vtákov v našom regióne a v iných štátoch. Mesiac lesov, Deň Zeme – 23. 4. 2014. Prednáška s powerpointovou prezentáciou s lektorom MVDr. Samuelom Pačenovským (SOS/BirdLife Slovensko) na tému: „ Biodiverzita lesov južnej Ázie“ pre žiakov II. stupňa. Akciu zorganizovala Mgr. Pačenovská. Nástenné noviny, miniprojekty žiakov – na vyučovacích hodinách, triednických hodinách – vyučujúci a triedni učitelia.

Máj: Vzdelávacia výstavka pre žiakov V. ročníka : Prehľad o geografickom rozšírení lesa v rámci Slovenska. Pomocou zážitkových aktivít žiaci mali možnosť rozvíjať svoje schopnosti vnímania okolia, v ktorom sa nachádzali a zároveň si uvedomovať, čo znamená pre život funkcia lesa.

Jún : Vplyv ľudskej činnosti na kvalitu života na Zemi – pravdivý príbeh jedle s fotodokumentáciou, tvorba príbehov žiakmi 5. ročníka k téme. Detské fórum – žiaci V. A triedy pripravili pod vedením E. Pačenovskej v triede malú javiskovú formu k zvolenej téme. Vyhodnotenie celoročnej činnosti.

V Šarišských Michal'anoch 18. 6. 2014

Koordinátorka ENV
Mgr. Emília Pačenovská

Hodnotiaca práva o činnosti projektu „Škola podporujúca zdravie“ za školský rok 2013/2014

Škola podporujúca zdravie svoje aktivity zamerala na ochranu zdravia, vytvorenie pocitu zodpovednosti za svoj život. Ďalej na budovaní zdravého životného štýlu, tvorbu a ochranu živ. prostredia. Na humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjaniu dobrej pracovnej atmosféry, dobrých osobných a medziľudských vzťahov na pracovisku. K eliminovaniu negatívnych prejavov žiakov, učiť ich slušnému a kultúrnemu správaniu, k priateľstvu a tolerancii. Zlepšiť stravovacie návyky u žiakov.

Na začiatku šk. roku, koordinátorka projektu vypracovala plán aktivít, ktoré sme plnili. Úzko spolupracujeme s koordinátormi ENV a Primárnej drogovej prevencie. Mnohé aktivity sú výsledkom vzájomnej spolupráce. Ciele, ktoré sme si dali na začiatku šk. roka sme splnili a akcie uskutočnili.

Priviesť žiakov k aktívnej tvorbe a ochrane ŽP sme sa snažili nielen na vyučovacom procese, ale i aktivitami mimo vyučovania.

- separovaním zberu na škole a v triedach a zberom viečok a kelímok výrobkov Agromilku v Sabinove
- využitím odpadového materiálu na tvorbu darčiekov
- uskutočnili sme filmový festival na tému ochrany a tvorby ŽP. Žiaci si pozreli filmy s prírodovednou tematikou a s námetmi na tvorbu projektov.
- uskutočnili sme prírodovedné vychádzky so zameraním a sledovaním prírody počas zimy a jesene. Sledovali sme správanie zvierat a rôznorodosť rastlín. V zime sme rozvešali krmidla i s krmivom pre vtáky.
- k ochrane a tvorbe ŽP sme mali viac rozhlasových relácií

Upozorniť na potrebu pestovania zdravia sme robili tieto aktivity

- potrebu zdravo sa stravovať sme diskutovali so žiakmi 7. roč. v rámci Svetového dňa zdravia
- liečivé rastliny sme prezentovali so žiakmi 5. ročníka na čajovom popoludní
- v rámci národného programu „Prevencia voči obezite“ sme uskutočnili viacero športových aktivít a súťaží. Rozhlasovou reláciou sme upozornili žiakov na nebezpečenstvo prejedenia sa a na možnosti zdravo sa stravovať.

Mnoho aktivít sme venovali pestovaniu zdravého životného štýlu v snahe ukázať žiakom význam aktívneho využitia voľného času a drogovej prevencii. Uskutočnili sme besedu o alkohole pre žiakov 7 a 8. roč. a besedu s príslušníkmi PZ mali dievčatá 9. roč. „Obchodovanie s dievčatami a ochrana pred sexuálnym zneužívaním.

V decembri sme si pripomenuli Deň boja proti AIDS, besedou so žiakmi 9 ročníka.

O chrípke ako o zákernej chorobe nás informovala rozhlasovou reláciou p. uč. Klanicová.

Vianočné sviatky sme si skrášlili i pripravenou Vianočnou akadémiou, na ktorej vystupovali nielen žiaci základnej školy, ale i deti z materskej škôlky. Všetky triedy mali krásnu vianočnú výzdobu, v snahe ukázať žiakom, že pekné a estetické prostredie prispieva k duševnej pohode a zdraviu. Súťaž o najkrajšie vianočne vyzdobenú triedu mala veľký úspech a v porovnaní s minulým školským rokom boli triedy krajšie ozdobené. Prvenstvo i s cenou si odniesla VII.A trieda, druhé miesto VIII.A trieda a tretie miesto získala VIII:B trieda.

Akcie sa uskutočnili s dobrým dopadom na žiakov, preto pokladám našu činnosť za úspešnú.

V Šarišských Michal'anoch 19.6.2014

Mgr. G. Klanicová
koordinátorka projektu

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov za druhý polrok šk. roka 2013/2014.

V školskom roku 2013/2014 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov. Hlavný dôraz sa kládol na:

- a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,
- d) monitoring situácie na škole v danej problematike.

Aktívne sme spolupracovali s KPZ v Prešove a Sabinove a s CPPaP Sabinov. Do programu sa zapojili pedagogickí pracovníci, žiaci, rodičia, polícia a psychologická poradňa. Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie usporiadané školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Aj v druhom polroku sme postupovali podľa stanoveného plánu a splnili tieto aktivity:

Uskutočnila sa beseda s psychológom na tému Obchodovanie s dievčatami. Vo februári sa mohli žiaci zabaviť na valentínskej diskotéke. Pripomenuli sme si aj Svetový deň vody a so zásadami racionálnej výživy nás oboznámila prostredníctvom rozhlasového okienka Mgr. Klanicová. V mesiaci apríli sme oslávili Deň zeme. V boji proti kriminalite nám pomohli aj príslušníci PZ Sabinov a Prešov, ktorí uskutočnili na našej škole viacero besied.

V rámci MDD mali žiaci možnosť si zašportovať, ale aj vidieť prácu psovodov, ktorú nám do školy prišli predviesť policajti.

Tematikou drog, zdravého životného štýlu sa zaoberali študenti aj v referátoch, projektoch pripravených v rámci projektového vyučovania na hodinách občianskej náuky, biológie, krúžkov.

Koordinátor prevencie: Mgr. Slavomíra Vašková

Hodnotiaca správa koordinátora školského žiackeho parlamentu za šk. rok 2013/2014.

Aj v tomto roku sa žiacky parlament podieľal na organizovaní mnohých akcií. Venoval sa aktuálnym problémom v škole – správaniu sa žiakov v škole aj mimo nej, výchovno – vyučovacím výsledkom žiakov, priestupkom žiakov voči školskému poriadku, Na zasadnutiach mal každý zástupca žiackeho parlamentu právo slobodne vyjadriť svoj názor k jednotlivým témam a problémom predloženým riaditeľom školy, pedagogickými a výchovnými pracovníkmi.

Úlohou členov školského parlamentu bolo:

- zaujímavou a pútavou formou získavať deti pre plnohodnotné využitie voľného času
- vychádzať zo záujmov a potrieb detí, rozvíjať ich talent a nadanie, mladšie deti hrovou formou
- do podujatí zapájať čo najväčší počet žiakov, rodičov a pedagogických pracovníkov s cieľom upevniť vzájomné vzťahy
- dodržiavať bezpečnosť detí na vychádzkach i v priestoroch školy
- pomáhať deťom z málopodnetného prostredia, zo sociálne slabších rodín
- dodržiavať demokratické princípy a slobodu voľby pri uplatňovaní názorov detí
- uplatňovať v praxi základné práva a povinnosti detí na základe medzinárodného dokumentu o právach a povinnostiach dieťaťa
- naučiť deti osvojovať si komunikačné zručnosti na verbálnej aj neverbálnej báze
- uplatňovať názor „silnejší pomáhajú slabším“ v praxi
- naučiť deti komunikovať, vedieť vypočuť si názor druhého spolužiaka
- pomáhať deťom vyjadriť svoj názor pred publikom
- naučiť deti tlmočiť názory kolektívu, organizovať podujatia
- získavať deti k zodpovednému prístupu pri plnení si svojich povinností
- motivovať deti akciami
- povzbudzovať deti v dôvere k pedagogickým zamestnancom a odstránení zábran pri zdieľaní problémov

Žiacky parlament pracoval podľa plánu, ktorý bol vypracovaný na prvom zasadnutí školského roku 2013/2014 a podľa potreby sa dopĺňal o ďalšie aktivity. Konalo sa 8 zasadnutí parlamentu, na ktorých boli prerokované a neskôr zrealizované tieto akcie:

- Predstavenie členov školského parlamentu ako zástupcov jednotlivých tried.
- Voľba predsedu, podpredsedu školského parlamentu, bodovacej komisie.
- Schválenie stanov školského parlamentu, schválenie plánu činnosti školského parlamentu na školský rok 2013/2014.
- Úcta k starším „Daruj jablko, daruješ zdravie“
- Vypísanie súťaže o najkrajšiu nástenku s drogovou tematikou
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Vyhodnotenie tried súťaže o najkrajšiu nástenku s drog. tematikou
- Vyhlásenie súťaže o najkrajšiu výzdobu s vianočnou tematikou
- Mikuláš v škole
- Vyhodnotenie tried s najkrajšou vianočnou výzdobou
- 27. 1. Medzinárodný deň bez internetu

- 24.1. – Medzinárodný deň komplimentov a slušného správania
- Príprava valentínskej diskotéky
- 14.2. – Deň zaľúbených, valentínska diskotéka
- Deň učiteľov.
- MDŽ
- 21. 3. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii
- Príprava tried na veľkonočné sviatky
- 13. 5. Deň matiek

Časovo však nebolo možné splniť niektoré naplánované akcie, no náš hlavný cieľ- prepojenie komunikácie medzi učiteľmi a žiakmi a posilnenie žiackych kompetencií, sme sa snažili uplatňovať pri každej zrealizovanej akcii.

v Š. Michal'anoch 18.6.2014

Koordinátorka : Mgr. Slavomíra Vašková

Hodnotiaca správa výchovného poradenstva v Základnej škole s MŠ Šarišské Michal'any za školský rok 2013/2014

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 201/2014 sme zameriavali hlavne na profesionálnu orientáciu žiakov, ktorí v tomto školskom roku ukončili školskú dochádzku na základnej škole. Žiaci a ich zákonní zástupcovia v priebehu školského roka boli pravidelne informovaní o možnostiach výberu štúdia na stredných školách podľa dosahovaných vzdelávacích výsledkov, záujmov, vedomostí a schopností. Pre tento účel sme využívali pravidelné individuálne pohovory, besedy v skupinách, aktualizované nástenné noviny, exkurzie a návštevy stredných škôl počas tzv. „Dní otvorených dverí“. V priestoroch našej školy sme organizovali besedy žiakov so zástupcami stredných škôl.

3. decembra 2013 sa uskutočnilo rodičovské združenie žiakov 9. ročníkov. Rodičia, formou prezentácie v školskej klubovni boli oboznámení s dôležitými termínmi pre zasielanie prihlášok na stredné školy. Väčšina z nich využila aj formu osobného pohovoru s výchovným poradcom.

Výchovný poradca sa podieľal na príprave Celoplošného testovania deviatakov, elektronickou formou.

Poradenské aktivity výchovný poradca aplikoval aj pre žiakov v 8. postupnom ročníku, pre žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku, ako aj pre žiakov 5. roč. ktorí prejavili záujem navštevovať 8 ročné gymnázium.

20.5.2014 sa uskutočnila prezentácia pre žiakov 8. ročníka na témy o trhu práce, informáciách o profesiách a možnostiach uplatnenie profesií v praxi. Prednášku realizoval Mgr. Martin Drobnák z úradu práce sociálnych vecí a rodiny v Sabinove.

Pretrváva problém so žiakmi, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch. Týka sa to najmä niektorých rómskych žiakov, u ktorých sa prejavuje nezáujem o ďalšie vzdelávanie a o prípravu na vyučovanie vôbec. Priestupky voči školskému poriadku sme riešili na úrovni výchovného poradenstva formou pohovorov so samotnými žiakmi, ako aj s ich rodičmi a úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Sabinove.. V spolupráci s triednymi učiteľmi sú pravidelne zasielané oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR v Sabinove.

Výchovný poradca sa zúčastňoval pracovných porád pre výchovných poradcov a poznatky prenášal na žiakov a ich zákonných zástupcov v rámci vyššie uvedených besied a pohovorov. Spoluprácu s CPPP a P v Sabinove hodnotíme kladne.

Žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku na našej škole je spolu je 32.

9. ročník: 24 žiakov

8. ročník: 6 žiakov

7. ročník: 1 žiak

5. ročník: 1 žiak

Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Gymnázium	0 žiakov
Hotelová akadémia	1 žiak
Obchodná akadémia	0 žiakov
Pedagogická a soc. akadémia	0 žiakov
Stredná zdravotnícka škola	3 žiaci
Stredná umelecká škola	0 žiakov
Stredná priemyselná škola	9 žiakov
Stredná odborná škola	9 žiakov
Odborné učilište internátne	0 žiakov
Do pracovného pomeru	5 žiaci
Mimo Slovenska	1 žiak

Do dvojročných učebných odborov je zapísaný 1 žiak.
Do trojročných učebných odborov je zapísaných 0 žiakov.
Do štvorročných študijných odborov je zapísaných 21 žiakov.
Do päťročných študijných odborov je zapísaný 1 žiak.
Na štúdium na osemročné gymnázium bol prijatý jeden žiak
Trom žiakom bolo umožnené pokračovať v štúdiu na základnej škole.

Pre školský rok 2014/2015 výchovný poradca pripravil vstupné doklady k prihláške na stredné školy pre žiakov 8. ročníka budúcich deviatakov a pre žiakov, ktorí budú končiť povinnú školskú dochádzku na základnej škole v nižších ročníkoch s predbežnými záujmami pre ďalšie štúdium. Spolu ich je 41 žiakov.

9.ročník: 34 žiakov

8. ročník: 4 žiaci

7. ročník: 1 žiak

6. ročník: 2 žiaci

Všetky úlohy ktoré vyplývali z plánu práce VP a harmonogramu, ktorý je súčasťou plánu, pre školský rok 2013/2014 boli splnené.

Šarišské Michaľany 23.6.2014

Mgr, Jozef Mikloš, výchovný poradca

Hodnotiaca správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 som ako školský špeciálny pedagóg pracovala so 16 žiakmi prvého a druhého stupňa ZŠ: 10 žiakov - vývinové poruchy učenia

4 žiaci - mentálne postihnutie

1 žiak - narušená komunikačná schopnosť

1 žiak - viacnásobné postihnutie

Začiatkom školského roka som sa v spolupráci s triednymi učiteľmi oboznamovala so zapojením žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu a s ich výsledkami na vyučovaní, a to jednak prostredníctvom rozhovorov s vyučujúcimi alebo priamym pozorovaním žiakov na vyučovaní. Cieľom vzájomnej komunikácie bolo vytvoriť taký individuálny vzdelávací program /ďalej len IVVP/, ktorý by bol vzhľadom na jednotlivé ťažkosti detí pre ne akceptovateľný a upravený do tej miery, aby dôsledky jednotlivých porúch nemali vplyv, resp. mali len minimálny vplyv na dosahované výsledky žiakov.

IVVP boli vypracované podľa odporúčaní a záverov Centra pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove, Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Lipanoch a iných kompetentných inštitúcií. Boli doplnené informáciami všetkých zúčastnených na našej základnej škole. Ich následné plnenie a spätná kontrola s možnými úpravami boli a sú kľúčom k úspechu, to znamená k dosahovaniu uspokojivého prospechu žiakov, ale predovšetkým k ich pocitu zažitia úspechu a možnosti vyrovnat' sa ostatným žiakom.

Na 1. stupni ZŠ sa na základe psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky vzdelávali formou individuálneho začlenenia dvaja žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Tí sa vzdelávali podľa platných učebných osnov Špeciálnej základnej školy - variant A. Na základe odporúčania Centra špeciálno-pedagogického poradenstva a žiadosti zákonného zástupcu, bol jeden žiak s viacnásobným postihnutím v 1. ročníku vzdelávaný formou individuálneho začlenenia. Pravidelne som sa zúčastňovala vyučovacieho procesu s daným žiakom, pravidelne sme konzultovali s triednou učiteľkou, osobnou asistentkou, zákonným zástupcom progres žiaka. Integráciu toho žiaka hodnotíme veľmi pozitívne, žiak postúpil do vyššieho ročníka. Osobitnú starostlivosť som venovala žiakovi 4. ročníka s diagnostikovaným ľahkým stupňom mentálnej postihnutia, ADHD a epilepsiou. S týmto žiakom som počas šk. roka absolvovala aj individuálnu výučbu, nakoľko mal žiak vzhľadom k svojmu postihnutiu a na odporúčanie klinického pedopsychiatra upravený rozvrh hodín. Keďže sme počas piatich rokov školskej dochádzky u žiaka nezaznamenali očakávaný progres vo všetkých školských zručnostiach v rámci jeho postihnutia, po konzultáciách s rodičmi, vyučujúcimi, vedením školy

sme požiadali Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva o rediagnostiku žiaka. Na základe záverov špeciálno-pedagogickej rediagnostiky bolo rodičom odporúčané vzdelávanie žiaka v inom vzdelávacom variante – variant B. Žiak bude v nasledujúcom školskom roku 2014/2015 na základe odporúčania Centra špeciálno - pedagogického poradenstva v Lipanoch a žiadosť zákonných zástupcov preradený do Špeciálnej základnej školy internátnej v Prešove. Dôkladne som sledovala dosahovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov aj ostatných začlenených žiakov.

Žiakom, ktorým boli diagnostikované poruchy učenia si vyžadovali individuálne vedenie zo strany triednych učiteľov, citlivý prístup zo strany všetkých vyučujúcich a rovnako aj pravidelné špeciálnopedagogické intervencie. Tieto boli realizované od mesiaca november s každým dieťaťom individuálne, prípadne vo dvojici so žiakom s podobnými ťažkosťami. Podobne ako u žiakov 1. stupňa bolo veľmi dôležité a náročné vypracovanie IVVP, avšak komunikácia s vyučujúcimi bolo o niečo náročnejšia, pretože výučba jednotlivých predmetov je rozdelená medzi viacerých vyučujúcich a hodnotenie prospechu žiaka je v kompetencii zodpovedajúceho vyučujúceho. Vďaka úzkej spolupráci s rodičmi žiakov s poruchami učenia sa nám postupne začalo dariť zlepšovať spôsob domácej prípravy na vyučovanie. Úspešné prospievanie žiakov si však vyžaduje systematickú komunikáciu všetkých zúčastnených strán, predovšetkým rodičov na jednej strane a vyučujúcich na strane druhej, kedy školský špeciálny pedagóg túto komunikáciu sprostredkúva a uľahčuje. Je to však dlhodobý proces a výsledky sú pozorovateľné v dlhšom časovom meradle. Na základe špeciálno-pedagogických korekcií a cvičení sa u žiakov, s ktorými som pravidelne spolupracovala postupne zmiernovali oslabenia spôsobené špecifickými poruchami učenia. Tu musím opäť zdôrazniť, že badateľné výsledky je možné dosiahnuť v dlhodobom meradle. Z organizačného a časového hľadiska práce školského špeciálneho pedagóga nie je možné úplne spomínané oslabenia odstrániť, ale dosiahnuť taký stav, aby podmienky, v ktorých sa žiak vyučuje boli natoľko prispôsobené jeho reálnym možnostiam, aby bol následkom špecifickej poruchy učenia hodnotený primerane a aby mu zo strany vyučujúcich boli poskytnuté také formy sprostredkovania učiva, z ktorých žiak môže profitovať.

V tomto školskom roku jedna žiačka, Pamela Duždová z VIII. B, ktorá je v našej škole vzdelávaná formou individuálneho začlenenia a vzdelávala sa podľa učebných osnov Špeciálnej základnej školy, končí povinnú školskú dochádzku. Zákonný zástupca a menovaná žiačka nemajú záujem pokračovať ďalej v štúdiu.

V rámci mojej pracovnej činnosti som spolupracovala aj som žiakmi, ktorí mali problémy so začlenením sa do triedneho kolektívu, prípadne sa javili ako žiaci s problémovým správaním. V niektorých prípadoch sa správanie žiakov do istej miery upravilo, v iných sa začala spolupráca s odborníkmi mimo školy. Takisto bol týmto spôsobom zabezpečený plynulý chod vyučovacích hodín.

Počas celého školského roka som spolupracovala s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove a s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lipanoch. V priebehu školského roka som sa spolupodieľala na zápise budúcich prvákov v Šarišských Michal'anoch a Ostrovanoch. Zároveň sme úspešne zrealizovali rediagnostiku žiakov nultých ročníkov našej ZŠ.

Na základe záverov z psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Lipanoch a súhlasom zákonného zástupcu budú žiaci v ďalšom školskom roku 2014/2015 preradení do týchto školských zariadení:

Špeciálna základná škola v Ostrovanoch: Martin Kaleja 0.A

Marián Sivák 0.A

Rudolf Dužda 0.A

Daniela Kalejová 0.B

Nikolas Bilý 0.B

Adriana Duždová 1.C

Kristián Kuchár 1. B

Ondrej Kaleja 1. B

Kristián Makula 2.C

Marek Dužda 5.C

Súkromná špeciálna základná škola v Šarišských Michal'anoch:

Marián Červeňák 0.A

Špeciálna základná škola internátna v Prešove :

Milan Kováč Pešta 4.A

Školský rok 2013/2014 hodnotím ako úspešný v tom, že sa žiakom so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami na našej škole venovala náležitá pozornosť a bola im poskytovaná zodpovedajúca špeciálnopedagogická starostlivosť, čoho výsledkom sú aj ich dosiahnuté školské výsledky.

V Šarišských Michal'anoch 26.6.2014

Mgr. Žaneta Štelbacká
školský špeciálny pedagóg

Hodnotiaca správa výchovno – vzdelávacej činnosti ŠKD v školskom roku 2013/2014.

Do školského klubu detí bolo na začiatku školského roka prihlásených 21 detí. Dodržiavali sme plán práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce.

Vo výchovno – vzdelávacej činnosti sme v čase mimo vyučovania odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc rôzne metódy a formy práce.

Na začiatku školského roka sme sa oboznámili so školským poriadkom a dbali sme na jeho dodržiavanie počas celého školského roka.

Vyskytujúce sa negatívne javy a problémy sme riešili v spolupráci s rodičmi a triednymi učiteľmi.

Pozornosť sme venovali tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach v ŠKD a v jednotlivých ročných obdobiach v oblastiach vzdelávacej, spoločensko-vednej, prírodovedno- enviromentálnej, pracovno- technickej, esteticko-výchovnej a telovýchovnej.

Vo výchovno – vzdelávacej činnosti boli rešpektované individuálne záujmy detí, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa. Deti sa aktívne zapájali do činnosti.

V záujmových činnostiach sme venovali pozornosť rozvoju zručnosti a uspokojovaniu špeciálnych záujmov a potrieb detí.

Formou didaktických hier, besied, súťaží sme upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali sme podmienky na písanie domácich úloh a osvojovali sme si správny spôsob učenia.

Realizovali sme tvorivé dielne v ktorých deti prezentovali originálne nápady, návrhy a postupy v pracovno- technickej a esteticko- výchovnej oblasti.

„Leto končí“- deti si pod týmto názvom stvárnilo pozorovanie zmien v prírode a zážitky z prázdnin.

Športový deň v mesiaci september priniesol deťom veľa zábavy a radosti z pohybu a súťaživosti. Deti z vyšších ročníkov zapojili do futbalového zápasu aj prvákov. Súťažilo sa aj v atletických disciplínach a v rôznych pohybových hrách.

V prírodovednej činnosti sme sa zameriavali na enviromentálnu výchovu a ekológiu.

Pri tejto činnosti sme využívali plody jesene a vytvárali vkusné dekorácie.

Mesiac október bol venovaný k úcte k starším. Besedy, rozhovory a triedna akadémia boli zamerané na vštepovanie základných morálnych vlastností, ako je úcta rodičom, starým rodičom a starým spoluobčanom.

Spoznávali sme aj históriu obce, navštívili sme hrob Jula Zborovjana.

V pracovno- technickej činnosti sme súťažili o najkrajšieho šarkana, svoju fantáziu využili pri stvárnení tekvíc.

V novembri sme začali s prípravou programu na vianočnú akadémiu s hudobno- pohybovým tančekom o vianociach.

Mali sme tradičné mikulášske posedenie a deti sa pričínili a vianočnú výzdobu v triede.

V športovej oblasti sme využívali sneh aj a zimné aktivity. Súťažili sme v stavaní snehuliakov, deti mali radosť a bobovania, kĺzania sa, guľovačiek a stavanja iglu.

Vo februári sme si pripravili karneval. Deti sa predviedli v maskách, zabavili sa pri diskotéke vlastnoručne pripravenom posedení- pečenie šišiek.

V marci sme venovali pozornosť knihám a čítaniu. Rozvíjali sme trvalý a kladný vzťah ku knihám pod názvom Kniha- náš kamarát. Navštívili sme školskú a obecnú knižnicu, vyrábali sme si záložky do kníh a vytvárali pekné ilustrácie.

Tému ochrany prírody zachytili deti vo svojich výtvarných prácach, v ktorých sme sa zameriavali na zachytenie zobrazenie znečisteného ovzdušia a vody. Pracovali sme prírodninami, z ktorých sme zhotovovali pekné dekorácie.

V apríli sme si pripomenuli Deň Zeme a Deň narcisov. Diskutovali sme na tému ako zmenšiť znečisťovanie vody.

K veľkej noci sme vyzdobili triedu veľkonočnými námetmi a skrášlili jarnými motívmi.

Pred veľkonočnými prázdninami sme si pripomenuli, ako bolo kedysi zvykom sláviť Veľkú noc na dedine. Taktiež sme sa zoznamovali s tradíciami týchto kresťanských sviatkov.

Aj keď neskôr, ale predsa sme stihli aj besiedku pre mamičky. K tejto príležitosti deti vyrobili krásne darčeky a ďakovné listy.

V júni sme absolvovali kolektívne, pohybové hry v areáli ŠKD pri príležitosti dňa MDD a vychádzky do prírody.

Dosiahnuté úspechy detí ŠKD v školskom roku 2013/2014 a prezentácie školy :

Názov súťaže:

Naj chlapec- naj dievča

Prokopová Nina 3.A- 2.miesto

Mini playback show-2.miesto:

Kozáková Natália 2.A

Štelbacká Anetta 2.A

Prokopová Nina 2.A

Sekeráková Daniela 2.A

Filičková Dominika 2.A

Súťaž „ Atletika“ Hornotoryského regiónu-

Lichvár Tomáš 1.A

Lukačko Sebastián 1.A

Polláková Karin 1.A

Malík Damián 2.A

Pollák Kristián 2.A

JARNÉ OBDOBIE:

1. Jarná výzdoba

2. Fašiangový karneval

3. Mesiac knihy- návšteva Obecnej knižnice

4. Tvorba a maľovanie kraslíc

5. Deň matiek- príprava darčiekov a vystúpenia
6. Módne návrhárky- práca s odpadovým materiálom

LETNÉ OBDOBIE:

1. Mesiac bezpečnosti
2. Mini superstar
3. Farebný chodník
4. MDD- zábavno súťažné popoludnie spojené s opekaním

Jarná prázdninová činnosť sa nekonala, pre nedostatočný počet prihlásených detí.

Z celoklubových akcií boli vydarené:

Výtvarná súťaž- Z rozprávky do rozprávky
Veľkonočná diskotéka
Spevácka súťaž- Putujeme za ľudovou piesňou
Zábavno - športové popoludnie
Vianočná besiedka
Návšteva kina Cinemax Prešov

Na pedagogickej praxi bola študentka 2.ročníka Pedagogickej a sociálnej akadémie v Prešove, Martina Martonová.

Letnú prázdninovú činnosť neplánujeme pre nedostatočný počet prihlásených detí.

Záverom chcem poďakovať za spoluprácu s vedením školy, dobrú spoluprácu s rodičmi a triednymi učiteľkami.

Šarišské Michaľany: 19.6.2014

**Vypracovala: Eva Radačovská
vychovávateľka**

HODNOTIACA SPRÁVA za školský rok 2013/2014 v centre voľného času

V šk. roku 2013/2014 sa do CVČ prihlásilo 189 žiakov, z toho 103 chlapcov a 86 dievčat.

V I. polroku žiaci do CVČ prispeli sumou 1527 €.

V priebehu školského roka sa odsťahovali a na inú školu odišli 2 žiačky.

V II. polroku žiaci do CVČ prispeli sumou 1646 €.

V I. a II. polroku sa v rámci CVČ žiaci zúčastnili nasledovných akcií a z prostriedkov CVČ boli žiakom hradené náklady na vstupné a dopravu.

28.10.2013 - žiaci 4.A PLANETÁRIUM PREŠOV

11.10.2013 – žiaci 4.A - KRAJSKÉ MÚZEUM PREŠOV

Prehliadka vlastivednej expozície a prehliadka historického centra Prešova.

5.11.2013 – všetci členovia CVČ - CIRKUS BEROUSEK

Televarietné vystúpenie – žiakom sa hradilo vstupné.

20.11.2013 – žiaci 9.A,8.A, 8:B, – STEEL PARK KOŠICE – tvorivé dielne

6.12.2013 – žiaci 5.A,5.B - KRAJSKÉ MÚZEUM PREŠOV

Prehliadka vlastivednej expozície a prehliadka historického centra Prešova.

13.12.2013 – žiaci 2.A, 3.A, 4.A – VIANOČNÉ TRHY

Návšteva historického centra.

19.12.2013 – VIANOČNÁ AKADÉMIA

Zakúpenie materiálu na výzdobu.

5.2.2014 – žiaci 1.A,2.A,3.A,4.A,4.B – DIVADELNÉ PREDSTAVENIE DJZ PREŠOV

Návšteva divadelného predstavenia v DJZ Prešov POPOLUŠKA– muzikálová rozprávka.

Počet žiakov: 70

Výdavky na žiaka: cestovné –2,00 €, vstupenka: 4,00€

12.2.2014 – žiaci 4.A,5.A,6.A,7.A – filmové predstavenie 3D Lego príbeh – Cinemax Prešov

Počet žiakov: 44

Výdavky na žiaka: cestovné –2,00 €

Počas jarných prázdnin 4.3.2014 – žiaci 1.A,5.A,6.A,8.A sa zúčastnili pobytu v aqua parku v Aqua City Poprad

Počet žiakov: 49

Výdavky na žiaka: 10,00 €

5.3.2014 Aqua City Poprad- 2.A,3.A,4.A,4.B,5.B,7.A,7.B,8.B,9.A

Počet žiakov: 86

Výdavky na žiaka: 10,00 €

29.4.2014 žiaci 7.A,8.A,9.A exkurzia v Košiciach –História letectva

STM Košice

Historické pamiatky mesta Košice

Počet žiakov: 48
Výdavky na žiaka: 4,00 €

14.5.2014 žiaci 8.A – Exkurzia – Dejiny ťažby soli – múzeum Solivar

Počet žiakov: 26
Výdavky na žiaka: 1,50 €

**26.5.2014 žiaci 8.A – Exkurzia – Mníchovský potok
- Bardejovské kúpele – skanzen**

Počet žiakov: 15
Výdavky na žiaka: 8,00 €

**27.5.2014 žiaci 2.A,3..A – stretnutie a beseda so spisovateľkou Gabrielou Futtovou-
detská knižnica v Prešove**

Počet žiakov: 41
Výdavky na žiaka: 0,80 €

**3.6.2014 žiaci 2.A,3.A – Exkurzia do botanickej záhrady v Košiciach
- prehliadka centra mesta Košice
- ulička remesiel**

Počet žiakov: 42
Výdavky na žiaka: 4,00 €

**4.6.2014 žiaci 1.A,4.A ,5.A– Prírodovedná exkurzia do ZOO v Košiciach a návšteva Dino
parku**

Počet žiakov: 40
Výdavky na žiaka: 4,00 €

**6.6.2014 žiaci 7.A,6.A – Exkurzia do Bardejova a Bardejovských kúpeľov
- návšteva skanzenu, história
- prírodovedné múzeum
- námestie – historické slohy**

Počet žiakov: 36
Výdavky na žiaka: 3,00 €

**9.6. a 10.6.2014 žiaci 9.A – Exkurzia do Bardejova a Bardejovských kúpeľov
- návšteva skanzenu, história
- prírodovedné múzeum
- Mníchovský potok**

Počet žiakov: 18
Výdavky na žiaka: 9,00 €

11.6.2014 žiaci 7.B – Exkurzia do Ekoparku v Prešove

Počet žiakov: 8
Výdavky na žiaka: 1,00 €

Šarišských Michal'anoch 19.6.2014

Mgr. Beáta Poráčová
koordinátorka CVC