

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Šarišské Michal'any,
Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michal'any,
za školský rok 2014/2015

Predkladá: **PaedDr Mária Cvancigerová, riaditeľka školy**

Prerokované pedagogickou radou školy dňa 5. októbra 2015

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michal'any, Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michal'any odporúča zriaďovateľovi:
Obec Šarišské Michal'any,
Kpt. Nálepku č. 18,
082 22 Šarišské Michal'any

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Šarišské Michal'any, Pod lesíkom 19 za školský rok 2014/2015

Luboš Bernát
predseda Rady školy
ZŠ s MŠ Šarišské Michal'any
Pod lesíkom 19
082 22 Šarišské Michal'any

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Šarišské Michal'any, Kpt. Nálepku č. 18, 082 22 Šarišské Michal'any

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Pod lesíkom 19 v Šarišských Michal'anoch za školský rok 2015/2015

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy 2012-2017
4. Plán práce školy ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
6. Informácie Rady školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany, Pod lesíkom 19, Šarišské Michaľany
7. Ďalšie podklady (vyhodnotenia zasielané jednotlivými organizáciami podieľajúcimi sa na príprave súťaží a olympiád, záujmovej a mimoškolskej činnosti, tretí sektor)

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

| |
|---|
| 1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany |
| 2. Adresa školy: Pod lesíkom 19, Šarišské Michaľany |
| 3. telefónne číslo: 051/4582 204 |
| 4. Internetová adresa: www.zssarmich@edupage.sk /e-mailová adresa: zssarmich@gmail.com |
| 5. Zriaďovateľ: Obec Šarišské Michaľany |

Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|---|--|
| Mgr. Jaroslav Valaštiak, od 10. 2. 2015 PaedDr. Mária Cvancigerová | riaditeľ školy |
| Mgr. Alena Dudičová | zástupkyňa RŠ pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Jozef Mačo | zástupca RŠ pre nižšie stredné vzdelávanie |
| Mgr. Zuzana Babičová | zástupkyňa RŠ pre MŠ |
| Oľina Juricová | vedúca ŠJ |

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany

Zriadená na základe zákona č.596/2003 Z .z., v znení zákona č. 245 /2008Z.z. Tvoria ju zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, rodičov ZŠ a MŠ, zriaďovateľa ZŠ s MŠ v Šarišských Michaľanoch .

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1 | Mgr. Gabriela Klanicová | zvolená za pedagog. zamestnancov ZŠ |
| 2 | Oľina Klocová | zvolená za nepedagog. zamestn. ZŠ |
| 3 | Viera Stašová | zvolená za pedagog. zamestnancov MŠ |
| 4 | Luboš Bernát | zvolený za rodičov ZŠ |
| 5 | Adrián Miženčík | zvolený za rodičov ZŠ |
| 6 | Lenka Drobňáková | zvolená za rodičov ZŠ |
| 7 | Mgr. Dáša Urbanová | zvolený za rodičov MŠ |
| 8 | Ing. Marek Zborovjan | delegovaný za zriaďovateľa |
| 9 | Ján Zimovčák | delegovaný za zriaďovateľa |
| 10 | Ing. Anton Mikloš | delegovaný za zriaďovateľa |
| 11 | Ing. Magdaléna Bilská | delegovaná za zriaďovateľa |

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004. Rada školy sa riadi Štatútom Rady školy a plánom činnosti rozpracovanom na 4 zasadnutia v kalendárnom roku. V prípade potreby sa zasadnutie uskutoční podľa Štatútu RŠ aj mimo schváleného plánu. Správu o činnosti RŠ za kalendárny rok predkladá predseda RŠ zriaďovateľovi školy najneskôr do 31.marca. Predseda RŠ Lubomír Bernát koordinuje činnosť RŠ podľa vypracovaného plánu činnosti zakotveného v Štatúte RŠ

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada

V školskom roku 2014/2015 pozostávala z 37 členov- pedagogických zamestnancov školy. Riadila sa rokovacím poriadkom PR, ktorý upravuje postup pri príprave, rokovaní, prijímaní opatrení a kontrole ich plnenia.

Metodické združenie a predmetové komisie

Plány práce MZ a PK vychádzali z plánu hlavných úloh školy, z hodnotenia výsledkov činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok, z POP MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy.

Metodické orgány

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Vyhodnotenie činnosti MZ a jednotlivých PK – šk. rok 2014/2015

Vedúca MZ: PaedDr. Tatiana Roháľová

Metodické združenie pracovalo v zložení všetkých učiteľov I. stupňa, asistentov a vychovávateľky zo ŠKD. Všetky zasadnutia sa uskutočnili podľa plánu MZ. . Zasadnutia boli dopĺňané aktuálnymi akciami a prípadným riešením vyskytnutých problémov z konkrétneho obdobia, taktiež prejednané a prijímané opatrenia na zlepšenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu a dochádzky žiakov. Činnosť MZ je realizovaná podľa plánu, plní postupne úlohy, ktoré si členovia stanovili. Jeho hlavným cieľom je i naďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávacie proces v našej škole.

| Medzinárodný deň školských knižníc | Slovenské technické vlastivedné Košice |
|--|--|
| Deň jablák | Zelení strážcovia-beseda s ng. M. Hrešovou |
| Návšteva planetária | Pytagoriáda P3,P4, |
| Prešovské vlastivedné múzeum | Divadelné predstavenie Psičkovo, |
| Sánkovačka-Drienica | Mikuláš v škole |
| Vianočná burza | Vianoce-program pre rodičov |
| Charitatívna akcia Deň narcisov | Sv. Lucia-tvorivé dielne |
| Deň rodiny | DJZ Prešov "Snehová kráľovná" |
| Záložka do knihy spája slovenské a české školy | - Moja obľúbená kniha |
| Vyčist' me svet – Clean up CUW | KIDZCARDZ –Vianočná pohľadnica |
| Biela pastelka | EKOCENTRUM Prešov "Zimné vtáče záhrady" |
| Projekt "Zdravé zúbky" | Návšteva detí z materskej školy v I. roč |
| Šaliarsky Mat'ko | Fašiangy-Vyučovanie v maskách |
| Hviezdoslavov Kubín | Zber hliníkových viečok z výrobkov SABI |
| Deň Slnka | Nazbierali sme 28 kg = 52.550 viečok |
| ENV- módna prehliadka z odpadového | Európsky týždeň boja proti drogám |

Diagnostika čítania

| | I. | II. | III. |
|--------------------------------|-----|-----|------|
| I.A,I.B,I.C počet čitateľov 55 | 49% | 31% | 20% |
| II.A,II.B -//- 37 | 38% | 38% | 24% |
| III.A,III.B,III.C -//- 55 | 31% | 38% | 31% |
| IV.A,IV.B -//- 43 | 53% | 35% | 12% |

Výstupné testy

| Trieda: | MAT | SJL | | |
|---------|---------|---------|-------------|-------------|
| I.A | 88 % | 83% | | |
| I.B | 67,06 % | 67,59 % | | |
| I.C | 56 % | 68 % | | |
| II.A | 81,64% | 78,14 % | | |
| II.B | 73,20 % | 55,47 % | | |
| III.A | 80,08 % | 90,47 % | | |
| III.B | 29,40% | 41,44% | | |
| III.C | 39,1 % | 26,76 % | | |
| IV.A | 91,07% | 85,0 % | VLA 96,6 % | PDA 96 % |
| IV.B | 56,7 % | 71,31 % | VLA 60,78 % | PDA 78,43 % |
| | | | | |

Z analýzy výstupných previerok vyplynuli nasledovné nedostatky:**Slovenský jazyk:**

- nedostatočné osvojenie spodobovania spoluhlások
- nesprávne delenie slov na slabiky na konci riadka
- nedostatky pri určovaní slovných druhov a gramatických kategórií
- v čítankách sú texty, ktorým žiaci nerozumejú
- slabá slovná zásoba a strach z vyjadrovania vlastných pocitov a názorov
- nedostatočná syntéza a analýza slov
- dopĺňanie y/ý, i/í
- triedenie hlások medzi samohlásky, spoluhlásky a dvojhlásky

Matematika:

- riešenie zložených slov. úloh s dvomi alebo viacerými matematickými operáciami
- prílišná obsahová náročnosť učiva
- nedostatky v presnosti rysovania
- nedostatočná spätná kontrola výpočtov
- kombinácia príkladov s viacerými operáciami
- orientácia na číselnej osi hneď pred číslom a za číslom
- porovnávanie čísel v definičnom obore do 100

Na odstránenie zistených nedostatkov boli prijaté tieto opatrenia:

V predmete SJL:

- do úvodných motivačných častí hodín zaradiť pravopisné rozcvičky, hádanky, kvízy a jazykolamy
so zameraním na odstránenie nedostatkov zistených v jazykovej zložke SJL
- venovať sa rozširovaniu slovnej zásoby v slohovej zložke
- zaradiť viac mimičítankovej literatúry a čítanie det. časopisov do čítania
- zaradiť viac projektovej výchovy
- spoločné analýzy žiackych prác
- súťaživá forma opakovania
- zaradiť kooperatívnu prácu v skupinách

V predmete MAT:

- krokovanie slovnej úlohy
- upevniť návyky pri rýsovaní
- využívať viac skupinovej, kooperatívnej a súťaživej formy práce

PK matematiky a informatiky

Vo všetkých ročníkoch vyučovanie prebieha v súlade so ŠkVP s časovou dotáciou:

Matematika: variant A -4 h týždenne v V. ročníku, 5 h týždenne v VI.ročníku, 4 h týždenne v VII. ročníku, 5 h týždenne vo VIII. roč. a 5 hodín týždenne v IX. roč.

variant B -4 h týždenne v V. ročníku, 4 h týždenne v VI. ročníku, 4 h týždenne v VII. ročníku, 4 h týždenne v VIII. roč. a 4 hodín týždenne v IX.. roč.

Informatika: variant A - 1 h týždenne v VII.ročníku, 0,5 h týždenne vo VIII.a IX. ročníku

variant B - 1 h týždenne v 7., 9. ročníku

Súčasťou vzdelávacieho procesu je práca s nadanými žiakmi, počas vyučovania alebo v popoludňajších hodinách, v rámci krúžkovej činnosti. Pripravujeme ich na matematické súťaže : Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Klokan. Talentovaní žiaci riešia rôzne zaujímavé úlohy, náročnejšie ako tie, s ktorými sa stretnú na hodinách matematiky. Snažíme sa rozvíjať ich tvorivosť, samostatnosť, logické myslenie.

Veľký záujem prejavili o účasť v školskom kole Pytagoriády. Uskutočnilo sa 10. 12. v kategóriách P3 až P5 a 11. 12. 2014 v kategóriách P6-P8.

| | riešitelia | spešní |
|----|------------|--------|
| P3 | 7 | 2 |
| P4 | 11 | 3 |
| P5 | 8 | 1 |
| P6 | 5 | 1 |
| P7 | 11 | 1 |
| P8 | 10 | 1 |

Do okresného kola postúpili žiaci: Dominika Filičková – 3. A, Katarína Karaffová – 4.A, Peter Mikloš – 4.A, Júlia Lörincová – 5. A, Marko Mišenčík – 6.A, Kristián Marhevka – 7. A,

Sebastián Kolarčík – 8. A. V okresnom kole sa na 3. mieste umiestnil Sebastián Kolarčík – 8.A. Žiaci 5. a 9. ročníka riešili domáce kolo matematickej olympiády.

V 5. ročníku 3 žiaci , v 6. ročníku 2 žiaci, v 7. ročníku 3 žiaci , v 8. ročníku 4 žiaci a v 9. roč. 2 žiaci. Do obvodného kola, ktoré sa uskutočnilo 21. 1. 2015 v ZŠ 17. Novembra v Sabinove postúpili v kategórii MOZ5 Nina Karafová – 8b, Andrea Ďuranová – 5b. V kategórii MOZ9 Ivana Zimovčáková – 6b.

2. 12. 2014 sa realizoval pre žiakov 6. až 9. ročníka súťaž **EXPERT GENIALITY SHOW**. Osemnásť žiaci, experti, ukazovali svoje schopnosti v histórii, geografii, biológii, fyzike, logike, športe, angličtine. Do okresného kola postúpil Sebastián Kolarčík, Ivana Zimovčáková a Filip Lohinský.

Počas vyučovacích hodín pracujeme aj so začlenenými žiakmi. Snažíme sa zvýšiť úspešnosť a efektívnosť získavania poznatkov začlenených žiakov individuálnym prístupom a dodržiavaním odporúčaní špeciálneho pedagóga.

- neustále opakovanie učiva, názorné riešenie jednoduchých slovných úloh, pozitívna motivácia,
- rozvíjanie komunikačných schopností, kladenie primeraných nárokov, zohľadňovať zníženú schopnosť,
- učiť sa z písaného textu, zohľadňovať zníženú úroveň písaného prejavu písomnej práce,
- zohľadňovať výskyt gramatických chýb v texte, zohľadňovať zníženú schopnosť matematického myslenia,
- zohľadňovať potrebu individuálneho pracovného tempa, zohľadňovať poruchy koncentrácie pozornosti,
- brať na ohľad pomalšie pracovné tempo, kontrolovať pochopenie učiva,
- uskutočnenie piatich zasadnutí PK,
- vypracovanie Plánu práce PK SJL pre školský rok 2014/2015, jeho realizácia,
- vypracovanie a dôsledné dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

PK SJaL, CJ

Žiaci sa cvičili v pravopisnej norme, učili sa čítať s porozumením, analyzovať text s dôrazom na vyhľadávanie jazykových javov, orientovať sa v základných jazykových príručkách, uplatňovať poznatky o jazyku pri tvorbe vlastných textov, nacvičovali zvládnutie rôznych jazykových situácií, aby nadobudli sebavedomie pri vystupovaní na verejnosti, získavali systém vedomostí o literatúre, vnímali literárny text, prostredníctvom ktorého nadobúdali čitateľské zručnosti,

pri realizácii obsahu narážali vyučujúce SJL i tento šk. rok na tieto problémy:

- motivácia žiakov z MRKu, ich častá neprítomnosť na vyučovacích hodinách, nedostatočná domáca príprava na vyučovanie, ako i krátkodobá schopnosť udržať si získané vedomosti,
- vstupné a výstupné previerky) podľa tematických výchovno-vzdelávacích
- plánov, ich javová analýza, opatrenia na skvalitnenie práce a odstránenie nedostatkov,
- príprava žiakov na pilotné testovanie V.A triedy, ktoré sa uskutočnilo dňa 6. novembra 2014, individuálna práca so začlenenými žiakmi a žiakmi vyučovanými podľa osnov ŠZŠ,
- práca s jazykovými príručkami, využívanie IKT vo vyučovacom procese,

- práca so žiakmi na Precvičme si slovenčinu (IX.A) a Precvičme si pravopis (VIII. A),
- exkurziado školskej/obecnej knižnice v 5. – 9. ročníku ZŠ
- (september – november 2014, marec 2015),
- uskutočnenie besied o knihe (Marec – mesiac knihy),
- rozbor diel mimočítankovej literatúry (forma besied/čitateľského denníka),
- uskutočnenie triednych kôl a školského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov

PK cudzí jazyk

Vyučujúci CJ mali vypracované individuálne vzdelávacie programy aj pre začlenených žiakov. Členovia PKCJ pri hodnotení práce začlenených žiakov rešpektovali individualitu, schopnosti začlenených žiakov podľa odporúčania špeciálnej pedagogičky a psychologického vyšetrenia.

Nedostatky a prijali opatrenia na zlepšenie práce v tomto šk. roku. Slaboprosievajúcim žiakom sa venovali individuálne, žiaci dostávali náhradné úlohy, ktoré boli prispôbené ich schopnostiam. Vyučujúci CJ venovali sa aj talentovaným žiakom. Volili individuálny prístup, žiaci mali možnosť svoju schopnosť prejavíť pri prezentácií projektov, referátov, pri práci s mimo učebnicovými textom. Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku v Sabinove sa konalo 14. 1. 2015. V kategórii 1A našu školu reprezentoval žiak VII. A triedy Kristián Marhevka, v kategórii 1B žiak VIII. B triedy Matúš Machala. V rámci Európskeho dňa jazykov žiaci a pedagógovia pripomenuli si nevyhnutnosť, ale aj rôznorodosť cudzojazyčného vzdelávania. Po aktivitách na vyučovacej hodine, najlepší triedou vybraní žiaci prezentovali svoje projekty v rámci celoškolskej akcie v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku. Jazykového pobytového kurzu "**Anglicko na Slovensku**" v termíne od 17. 6. – 21. 6. sa zúčastnili žiaci 4. – 9. ročníka. Pod vedením anglických lektorov žiaci získali nové vedomosti a zručnosti z anglického jazyka

Vyhodnotenie výsledkov písomných previerok žiakov za II. polrok v šk. r. 2014/ 2015 z anglického, nemeckého, ruského jazyka

| Anglický jazyk | Priemerná známka : | Úspešnosť | Počet žiakov: | Písali : |
|-----------------------|---------------------------|------------------|----------------------|-----------------|
| V. A | 2,52 | 69, 85% | 19 | 19 |
| V. B | 3,88 | 39, 39 % | 21 | 17 |
| VI. A | 3,00 | 60, 23% | 13 | 12 |
| VI. B | 4, 38 | 26, 95 % | 24 | 21 |
| VII. A | 2, 37 | 72, 28 % | 17 | 16 |
| VII. B | 3,75 | 38, 16 % | 14 | 12 |
| VIII. A | 2, 67 | 62, 30 % | 25 | 20 |
| IX. A | 2, 41 | 73,81 % | 14 | 12 |
| Nemecký | | | | |
| IX. A | 2, 20 | 74, 66 % | 5 | 5 |
| Ruský jazyk | | | | |
| VIII. B | 3,10 | 50, 65 % | 12 | 10 |
| IX. B | 3, 16 | 56,33 % | 13 | 12 |

Na hodinách **biológie a prírodopisu** využívame metódu zážitkového vyučovania, rôzne didaktické hry, popis prírodnín, problémové vyučovanie, prácu s učebnicou, riadený rozhovor, vysvetľovanie a diskusiu. Využívame i video. Vhodnými filmami s prírodovednou tematikou /zhodnou s učebnou látkou/ vzbudzujeme u žiakov záujem o daný predmet. Žiakov sústavne vedieme k prehlbovaniu vzťahov k prírode, k jej aktívnej ochrane. Vo vyučovaní uplatňujeme prvky ENV , výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protipožiarnu a protidrogovú výchovu .Dbáme na to, aby si žiaci osvojili základnú terminológiu a chápali vzťahy medzi živou a neživou prírodou a organizmami navzájom. Na hodinách dávame žiakom priestor k diskusii , k vyjadrovaniu vlastných názorov a postrehov. Ich čitateľskú gramotnosť zdokonaľujeme tým, že ich poverujeme tvorbou rôznych referátov, pri ktorých musia určité vedomosti naštudovať z vhodnej literatúry, prípadne z Internetu.. V 7. ročníku kladieme dôraz na to aby si žiaci osvojili vedomosti a vedeli poskytovať prvú pomoc pri rôznych poraneniach . Na hodinách **THD a SEE** , ktoré sú špecifikované podľa ročníkov okrem teoretického učiva vštepujeme žiakom kladný vzťah k manuálnej práci rozvíjame technické myslenie žiakov a ich praktické zručnosti.Technické myslenie sa rozvíja pri práci so stavebnicami, zapájanie elektrických obvodov a výrobe výrobkov z dreva, papiera, hliny a kovu .Nedostatkom sa nám javí slabý záujem žiakov o manuálnu prácu.

Práca so slabo prospievajúcimi žiakmi.

- práca v skupinách
vo zvýšenej miere uplatňovanie názornosti, aby žiaci pochopili učivo do hĺbky
- využívanie interaktívnych metód
- dôsledná spätná väzba
- experimentálna činnosť žiakov
- hľadanie spojitosti daného učiva a bežného života

K slabo prospievajúcim žiakom vyučujúci pristupujú individuálne, poverujú ich úlohami, ktoré sú schopní zvládnuť, kladne motivujú. Osobitnú pozornosť venujeme začleneným žiakom, ktorí pracujú podľa individuálneho VVP. Nadaných a talentovaných žiakov poverujeme náročnejšími úlohami a zapájame ich do súťaží.

Súťaže:

Chemická olympiáda : **Jakub Škarupa a Filip Lohinský obsadili 4 a 5 miesto v rámci obvodu.**

Biologické súťaže: Zúčastnili sme sa i obvodného kola BIO, naši žiaci 7 roč. Samuel Timura a Dominik Rokošný sa neumiestnili, ale boli úspešnými riešiteľmi BIO.

Botanikiáda: súťaž organizovaná Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach. Úspešne reprezentácia Júlia Lorincová a Nina Karaffová .

Aktivity organizované PK

Prírodovedné vychádzky do okolia školy

Besedy:

Solivar- Prešov, dejiny ťažby soli,

Moderné je nafajčiť

Rozhlasové relácie: Deň zvierat

AIDS- písnička i hrozba

- Október, mesiac úcty k starším

Alkohol, droga č.1. ž.7 roč.

- Nefajčiarsky deň

O hygiene a dospievaní ALWAYS
z Michaloviec so žiakmi 6-8 ročníka

- Racionálna strava

- Chrípka a iné nákazlivé ochorenia

PK: OBN, NBV, ETV

- na hodinách sa využívala školská a obecná knižnica,
- pozornosť sa venovala regionálnym dejinám (Šarišský hrad, Fedelemka, Ostrovansky zlatý poklad, osobnosť Jula Zborovjána.....)
- žiaci boli vedení k poznávaniu a ochrane kultúrnych a historických pamiatok v regióne,
- žiaci vypracovali projekt- [Moja obec -s cieľom zvyšovania národnej identity a hrdosti](#),
- pozornosť sa venovala talentovaným žiakom ako aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,

Biblická olympiáda - okresné kolo v Lipanoch- zúčastnili sa 3 žiaci 8. A- obsadili **5. miesto**

Exkurzie:

28. 5. 2015- 7.A- výroba hostíí Prešov

PK: TSV

V mesiaci január sme boli organizátormi okresného kola družstiev v stolnom tenise ZŠ okresu Sabinov -dievčatá obsadili 2.

V mesiacoch január- máj sa uskutočnila stolnotenisová liga-žiaci obsadili 1.miesto a chlapci 3.miesto. Mladším žiaci našej školy štartovali na futbalovom turnaji v malom futbale Dôvera Cup v Lipanoch. Tu obsadili pekné 4.miesto spomedzi 12 účastníkov.

ZŠ Sabinov Komenského bola organizátorkou gymnastického štvorboja žiakov. Naše žiaci 3.-9.ročníka obsadili : kategória : **A – 3.miesto**

B – 4.miesto

C – 3.miesto

Primárna drogová prevencia:

Deti v tomto veku nadobúdajú mnohé vedomosti a návyky. Postupne sa oddelujú od rodiny, vytvárajú si predpoklady pre budúci samostatný život. Nedá sa povedať, ktorou cestou života majú ísť, ale môžeme im ukázať, aké úskalí na nich číhajú, čo všetko alkohol, fajčenie a iné drogy na nich pri ich užívaní nastražil. Aktivity, ktoré sa v rámci týchto prevencií udiali. Zapojili sme sa do humanitárnej akcie **Biela pastelka**, ktorú organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Vyzberaná čiastka: **84,64** eur

- prednáška s preventistkou OR PZ v Prešove kpt. Mgr. Karnišovou pre žiakov 5.-6. ročníka na tému **Šikanovanie a trestnoprávna zodpovednosť**
- v rámci projektu Zober loptu nie drogy sa uskutočnil pre dievčatá turnaj vo vybíjanej a pre chlapcov basketbalový turnaj
- 17. – 21. 11. sa uskutočnil „**Európsky týždeň boja proti drogám**“, ktorý sa realizoval formou prednášok, besied, nástieniek a rozhlasových relácií.

- rozhlasové okienko: ***Drogy a ich škodlivosť***
- uskutočnila sa beseda s psychologičkou na tému Závislosti pre žiakov 8. a 9. ročníka
- v rámci Svetového dňa nefajčenia sa uskutočnila beseda- Fajčenie pre žiakov 7. ročníka a rozhlasové okienko: ***Moderné je nefajčiť***
- v rámci Svetového dňa boja proti HIV/ AIDS sa uskutočnila beseda na tému AIDS pre žiakov 8. ročníka
- rozhlasové okienko: ***Chrípka a nákazlivé ochorenia,***
- V rámci **Dňa komplimentov** a slušného správania sa uskutočnila rozhlasová relácia a žiaci si pripravili smajlíkov, ktorí im mali pripomínať slušnosť a ohľaduplnosť nielen v tento deň, ale po celý rok
- Rozhlasové okienko: ***Šikanovanie sa nenosí***
- v rámci Dňa Slnka sa žiaci obliekli do žltej farby
- nadviazali sme spoluprácu s príslušníkmi PZ (rómskymi špecialistami)

Škola podporujúca zdravie

Škola podporujúca zdravie svoje aktivity zamerala na ochranu zdravia, vytvorenie pocitu zodpovednosti za svoj život. Ďalej na budovaní zdravého životného štýlu, tvorbu a ochranu živ. prostredia. Na humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjaní dobrej pracovnej atmosféry, dobrých osobných a medziľudských vzťahov na pracovisku. K eliminovaniu negatívnych prejavov žiakov, učiť ich slušnému a kultúrnemu správaniu, k priateľstvu a tolerancii. Zlepšiť stravovacie návyky u žiakov, priviesť žiakov k aktívnej tvorbe a ochrane ŽP sme sa snažili nielen na vyučovacom procese, ale i aktivitami mimo vyučovania:

- separovaním zberu na škole a v triedach a zberom viečok
- využitím odpadového materiálu na tvorbu darčiekov
- uskutočnili sme filmový festival na tému ochrany a tvorby ŽP.
- uskutočnili sme prírodovedné vychádzky so zameraním a sledovaním prírody počas zimy a jesene.

Upozorniť na potrebu pestovania zdravia sme robili tieto aktivity

- potrebu zdravo sa stravovať sme diskutovali so žiakmi 7. roč. v rámci *Svetového dňa zdravia*
- liečivé rastliny sme prezentovali so žiakmi 5. ročníka na čajovom popoludní.
- význam mlieka a mliečnych výrobkov sme sme propagovali rozhlasovou reláciou a prípravou mliečnych jedál

V rámci národného programu „**Prevencia voči obezite**“ sme uskutočnili viacero športových aktivít a súťaží. Rozhlasovou reláciou sme upozornili žiakov na nebezpečenstvo prejedenia sa a na možnosti zdravo sa stravovať.

Mnoho aktivít sme venovali pestovaniu zdravého životného štýlu v snahe ukázať žiakov význam aktívneho využitia voľného času a drogovej prevencii. Uskutočnili sme besedu o alkohole pre žiakov 7 a 8. roč. a besedu s príslušníkmi PZ mali dievčatá 9. roč. „**Obchodovanie s dievčatami a ochrana pred sexuálnym zneužívaním.**“

Žiacky parlament

V školskom roku 2014/2015 pracoval žiacky parlament pod vedením **PaedDr. D. Imrichovej** a riadil sa plánom práce stanoveným na tento školský rok. Zvolení zástupcovia jednotlivých tried sa aktívne zapájali do činnosti žiackeho parlamentu. Zástupcovia ŽP sa pravidelne zúčastňovali na jeho zasadnutiach. Svojich spolužiakov informovali o pripravovaných aktivitách, podieľali sa na príprave rozhlasových relácií, na vyhodnotení najlepšej nástenky s danou tematikou. O výsledkoch hodnotenia boli žiaci školy informovaní aj prostredníctvom webovej stránky školy. Prácou žiackeho parlamentu sme chceli na našej škole docieľiť spoluprácu žiakov a pedagógov pri utváraní a realizácii spoločných aktivít. Nahradiť pasívnu účasť žiakov ich priamou účasťou na výbere, príprave, realizácii i hodnotení podujatí.

Školský klub detí

Počet oddelení v školskom klube detí: 1

Počet žiakov zapísaných v ŠKD: 17

| Úspechy žiakov | a reprezentácia v rámci ŠKD | |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Zábavné všeličo | Okresné kolo | 4. miesto |
| Naj chlapec-naj dievča | Okresné kolo | 2. miesto A. Čonková |
| Mini plejbek šov | Okresné kolo | 1. miesto S. Durkáč, K. Miklošová |

Ďalšie akcie prezentované pred verejnosťou

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Fašiangový karneval | Vystúpenie pre starkých |
| Návšteva obecnej knižnice | Z rozprávky do rozprávky-výtvarná |
| Tvaorba a maľovanie kraslíc | Veľkonočná diskotéka |
| Deň matiek-vystúpenie s darčekom | Pečieme mafinky |
| Deň matiek-vystúpenie s darčekom | Putovanie s ľudovou pesničkou |
| Mesiac bezpečnosti-Dopraváčik | Zábavno-športové popoludnie |
| Farebný chodník | Vianočná besiedka |
| Opekačka | Cinemax prešov |
| Mini superstar | Vitajte predškoláci |

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

| čísl o | trieda | počet žiakov | Ostrovany | Šar.Michaľany |
|--------|--------|--------------|-----------|---------------|
| 1 | 0.A | 16 | 16 | 0 |
| 2 | 0.B | 15 | 15 | 0 |
| 3 | 1.A | 18 | 0 | 18 |
| 4 | 1.B | 20 | 20 | 0 |
| 5 | 1.C | 19 | 19 | 0 |
| 6 | 2.A | 21 | 0 | 21 |
| 7 | 2.B | 22 | 22 | 0 |
| 8 | 3.A | 20 | 0 | 20 |
| 9 | 3.B | 20 | 20 | 0 |
| 10 | 3.C | 18 | 18 | 0 |
| 11 | 4.A | 25 | 1 | 24 |
| 12 | 4.B | 21 | 18 | 3 |
| 13 | 5.A | 19 | 1 | 18 |
| 14 | 5.B | 21 | 20 | 1 |
| 15 | 6.A | 14 | 4 | 10 |
| 16 | 6.B | 24 | 22 | 2 |
| 17 | 7.A | 17 | 1 | 16 |
| 18 | 7.B | 15 | 13 | 2 |
| 19 | 8.A | 24 | 0 | 24 |
| 20 | 8.B | 14 | 12 | 2 |
| 21 | 9.A | 18 | 0 | 18 |
| 22 | 9.B | 16 | 14 | 2 |

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.
 (§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov
 priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9
 v podmienkach ZŠ).

| Trieda | Počet | | | Zameškané | | | | | | Ospravedlnené | | | | | | Neospravedlnené | | | | | |
|--------|--------------|----------|---------|-----------|-----------|-------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|--|
| | Počet žiakov | Chlapcov | Dievčat | Hodiny 1. | Hodiny 2. | Spolu | Hod. na žiaka 1 | Hod. na žiaka 2 | Hod. na žiaka | Hodiny spolu 1. | Hodiny spolu 2. | Spolu | Hod. na žiaka 1 | Hod. na žiaka 2 | Hod. na žiaka | Hodiny spolu 1. | Hodiny spolu 2. | Spolu | Hod. na žiaka 1 | Hod. na žiaka 2 | |
| 0.A | 16 | 8 | 8 | 2070 | 2452 | 4522 | 129,38 | 153,25 | 282,63 | 2007 | 2222 | 4229 | 125,44 | 138,88 | 264,32 | 63 | 230 | 293 | 3,94 | 14,38 | |
| 0.B | 15 | 7 | 8 | 1639 | 1742 | 3381 | 109,27 | 116,13 | 225,4 | 1531 | 1560 | 3091 | 102,07 | 104,00 | 206,07 | 108 | 182 | 290 | 7,20 | 12,13 | |
| 1.A | 17 | 7 | 10 | 406 | 758 | 1164 | 23,88 | 44,59 | 68,47 | 406 | 758 | 1164 | 23,88 | 44,59 | 68,471 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| 1.B | 19 | 6 | 13 | 1043 | 1442 | 2485 | 54,89 | 75,89 | 130,78 | 1013 | 1442 | 2455 | 53,32 | 75,89 | 129,21 | 30 | 0 | 30 | 1,58 | 0,00 | |
| 1.C | 19 | 12 | 7 | 435 | 1079 | 1514 | 22,89 | 56,79 | 79,68 | 244 | 1049 | 1293 | 12,84 | 55,21 | 68,053 | 191 | 30 | 221 | 10,05 | 1,58 | |
| 2.A | 19 | 13 | 6 | 594 | 578 | 1172 | 39,6 | 38,53 | 78,13 | 594 | 578 | 1172 | 39,60 | 38,53 | 78,13 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| 2.B | 24 | 13 | 11 | 1283 | 2195 | 3478 | 58,32 | 91,46 | 149,78 | 1283 | 2195 | 3478 | 58,32 | 91,46 | 149,78 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| 3.A | 19 | 7 | 12 | 744 | 1210 | 1954 | 39,16 | 63,68 | 102,84 | 744 | 1195 | 1939 | 39,16 | 62,89 | 102,05 | 0 | 15 | 15 | 0,00 | 0,79 | |
| 3.B | 20 | 9 | 11 | 554 | 1181 | 1735 | 27,7 | 59,05 | 86,75 | 554 | 1181 | 1735 | 27,70 | 59,05 | 86,75 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| 3.C | 18 | 8 | 10 | 1157 | 1625 | 2782 | 64,28 | 90,28 | 154,56 | 1063 | 1385 | 2448 | 59,06 | 76,94 | 136 | 94 | 240 | 334 | 5,22 | 13,33 | |
| 4.A | 25 | 17 | 8 | 820 | 1003 | 1823 | 34,17 | 43,61 | 77,78 | 790 | 993 | 1783 | 32,92 | 43,17 | 76,09 | 30 | 10 | 40 | 1,25 | 0,43 | |
| 4.B | 21 | 12 | 9 | 2158 | 2926 | 5084 | 107,9 | 146,3 | 254,2 | 1839 | 2132 | 3971 | 91,95 | 106,60 | 198,55 | 319 | 794 | 1113 | 15,95 | 39,70 | |
| 5.A | 19 | 9 | 10 | 767 | 1014 | 1781 | 40,37 | 53,37 | 93,74 | 767 | 1009 | 1776 | 40,37 | 53,11 | 93,474 | 0 | 5 | 5 | 0,00 | 0,26 | |
| 5.B | 21 | 11 | 10 | 1861 | 2180 | 4041 | 88,62 | 103,81 | 192,43 | 1500 | 1843 | 3343 | 71,43 | 87,76 | 159,19 | 361 | 337 | 698 | 17,19 | 16,05 | |
| 6.A | 13 | 7 | 6 | 1256 | 1670 | 2926 | 96,62 | 128,46 | 225,08 | 1256 | 1664 | 2920 | 96,62 | 128,00 | 224,62 | 0 | 6 | 6 | 0,00 | 0,46 | |
| 6.B | 24 | 16 | 8 | 2264 | 2756 | 5020 | 94,33 | 114,83 | 209,16 | 1648 | 1889 | 3537 | 68,67 | 78,71 | 147,38 | 616 | 867 | 1483 | 25,67 | 36,13 | |
| 7.A | 17 | 13 | 4 | 824 | 1333 | 2157 | 48,47 | 78,41 | 126,88 | 810 | 1309 | 2119 | 47,65 | 77,00 | 124,65 | 14 | 24 | 38 | 0,82 | 1,41 | |
| 7.B | 14 | 7 | 7 | 1988 | 2030 | 4018 | 142 | 145 | 287 | 1785 | 1670 | 3455 | 127,50 | 119,29 | 246,79 | 203 | 360 | 563 | 14,50 | 25,71 | |
| 8.A | 25 | 15 | 10 | 1545 | 2238 | 3783 | 61,8 | 89,52 | 151,32 | 1537 | 2235 | 3772 | 61,48 | 89,40 | 150,88 | 8 | 3 | 11 | 0,32 | 0,12 | |
| 8.B | 13 | 6 | 7 | 1807 | 2896 | 4703 | 150,58 | 241,33 | 391,91 | 1417 | 1578 | 2995 | 118,08 | 131,50 | 249,58 | 390 | 1318 | 1708 | 32,50 | 109,83 | |
| 9.A | 19 | 10 | 9 | 1291 | 1649 | 2940 | 67,95 | 86,79 | 154,74 | 1291 | 1649 | 2940 | 67,95 | 86,79 | 154,74 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| 9.B | 16 | 6 | 10 | 1632 | 1956 | 3588 | 116,57 | 150,46 | 267,03 | 1496 | 1847 | 3343 | 106,86 | 142,08 | 248,94 | 136 | 109 | 245 | 9,71 | 8,38 | |
| 22 | 413 | 219 | 194 | 28138 | 37913 | 66051 | 70 | 94,31 | | 25575 | 33383 | 58958 | 63,62 | 83,04 | | 2563 | 4530 | 7093 | 6,38 | 11,27 | |

Klasifikácia tried za 2. polrok 2014/2015

0. - 3. ročník

| | 0.A | 0.B | 1.A | 1.B | 1.C | 2.A | 2.B | 3.A | 3.B | 3.C |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rozvíjanie komunikačných zručností | 3,13 | 2,87 | | | | | | | | |
| Rozvíjanie grafomoto | 3,06 | 2,8 | | | | | | | | |
| Zmyslová výchova a z... | 3,06 | 2,8 | | | | | | | | |
| Pracovná výchova | 2,56 | 2 | | | | | | | | |
| Hudobno-pohybová | 2,31 | 2 | | | | | | | | |
| Telesná výchova | 2,25 | 2 | 1 | 1 | 1,21 | 1 | 1,08 | 1 | 1 | 1,22 |
| Slovenský jazyk a literatúra | | | 1,65 | 2,79 | 2,74 | 1,8 | 3,43 | 1,26 | 3,65 | 3,11 |
| Anglický jazyk | | | | | | | | 1,26 | 1,85 | 2 |
| Matematika | | | 1,59 | 2,68 | 2,89 | 1,47 | 3 | 1,26 | 3,65 | 3 |
| Prírodoveda | | | 1,18 | 2,11 | 2,58 | 1,29 | 2,39 | 1,21 | 2,75 | 3 |
| Pracovné vyučovanie | | | 1 | 1,11 | 1,84 | | 1 | | 2 | 1,39 |
| Etická výchova | | | | | | | | | | |
| Náboženská výchova | | | | | | | | | | |
| Výtvarná výchova | | | 1 | 1,05 | 1,74 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,56 |
| Hudobná výchova | | | 1 | 1,21 | 1,26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Informatická výchova | | | | | | 1 | 1 | 1,05 | 2,1 | 1,94 |
| Vlastiveda | | | | | | 1,29 | 2,83 | 1,21 | 2,95 | 3 |
| Dramatická výchova | | | | | | | | | | |
| Biológia | | | | | | | | | | |
| dejepis | | | | | | | | | | |
| Geografia | | | | | | | | | | |
| Občianska náuka | | | | | | | | | | |
| Svet práce | | | | | | | | | | |
| Technika | | | | | | | | | | |
| Enviromentálna výchova | | | | | | | | | | |
| Telesná a športová výchova | | | | | | | | | | |
| Geografia cestovného ruchu | | | | | | | | | | |
| výtvarné spracovanie | | | | | | | | | | |
| Ruský jazyk | | | | | | | | | | |
| Fyzika | | | | | | | | | | |
| Výchova umením | | | | | | | | | | |
| Nemecký jazyk | | | | | | | | | | |
| Informatika | | | | | | | | | | |
| Chémia | | | | | | | | | | |
| Ochrana života a zdravia | | | | | | | | | | |
| Cvičenia z matematiky | | | | | | | | | | |
| Priemer | 2,73 | 2,41 | 1,20 | 1,71 | 2,04 | 1,23 | 1,82 | 1,26 | 2,20 | 2,17 |

Klasifikácia tried za 2. polrok 2014/2015

4. - 8. ročník

| | 4.A | 4.B | 5.A | 5.B | 6.A | 6.B | 7.A | 7.B | 8.A | 8.B |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Rozvíjanie komunikačných zručnosti | | | | | | | | | | |
| Rozvíjanie grafomoto | | | | | | | | | | |
| Zmyslová výchova a z... | | | | | | | | | | |
| Pracovná výchova | | | | | | | | | | |
| Hudobno-pohybová | | | | | | | | | | |
| Telesná výchova | 1 | 1,05 | | | | | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra | 1,61 | 3,3 | 1,89 | 3,81 | 2,69 | 4,46 | 2,41 | 4,29 | 2,52 | 4,58 |
| Anglický jazyk | 1,48 | 2,32 | 2 | 3,62 | 2,31 | 3,67 | 2,41 | 3,86 | 2,64 | |
| Matematika | 1,3 | 3,05 | 2,11 | 3,71 | 2,62 | 4,38 | 2,41 | 4,14 | 2,6 | 4,67 |
| Prírodoveda | 1,43 | 2,58 | | | | | | | | |
| Pracovné vyučovanie | | 1,05 | | | | | | | | |
| Etická výchova | | | | | | | | | | |
| Náboženská výchova | | | 1,58 | 3,25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1,16 | 1,62 | 1,08 | 1,54 | 1,24 | 1,86 | | |
| Hudobná výchová | 1 | 1,35 | 1,47 | 1,24 | 1,92 | 1,67 | 1,41 | 1,5 | | |
| Informatická výchova | 1 | 1,15 | | | | | | | | |
| Vlastiveda | 1,43 | 3,25 | | | | | | | | |
| Dramatická výchova | 1,13 | | | | | | | | | |
| Biológia | | | 2 | 3,57 | 2,15 | 4,25 | 2,35 | 4 | 2,44 | 4 |
| dejepis | | | 1,47 | 3,33 | 1,92 | 3,46 | 1,76 | 3,29 | 2 | 3,08 |
| Geografia | | | 1,89 | 3,67 | 1,69 | 3,79 | 2,24 | 3,36 | 2,32 | 3,92 |
| Občianska náuka | | | 1,16 | 1,48 | 1,15 | 1,58 | 1,41 | 1,29 | 1,24 | 2,5 |
| Svet práce | | | 1 | 1,38 | | 1,67 | 1,24 | 1,36 | 1 | 1,67 |
| Technika | | | 1,11 | 1,43 | | 2,17 | 1,12 | 2,21 | 1 | 2,17 |
| Enviromentálna výchova | | | | | | | | | | |
| Telesná a športová výchova | | | 1,42 | 2,1 | 1,31 | 2,42 | 1,38 | 2,29 | 1,2 | 3 |
| Geografia cestovného ruchu | | | | | | | | | | |
| výtvarné spracovanie | | | | | | | | | | |
| Ruský jazyk | | | | | 1,77 | 3,33 | 2,75 | 3,71 | 2,54 | 4 |
| Fyzika | | | | | 2,77 | 4,33 | 2,35 | 4,07 | 2,44 | 4,67 |
| Výchova umením | | | | | | | | | | |
| Nemecký jazyk | | | | | | | 1,67 | | 2,27 | 4,08 |
| Informatika | | | | | | | 1,12 | 1,64 | 1 | |
| Chémia | | | | | | | 2,47 | | 2,72 | 4,33 |
| Ochrana života a zdravia | | | | | | | | | | |
| Cvičenia z matematiky | | | | | | | | | | |
| Priemer | 1,24 | 2,01 | 1,56 | 2,61 | 1,88 | 2,96 | 1,82 | 2,79 | 1,93 | 3,45 |

Klasifikácia tired za 2. polrok 2014/2015

9. ročník

| | 9.A | 9.B | Spolu |
|------------------------------------|------|------|-------|
| Rozvíjanie komunikačných zručností | | | 3 |
| Rozvíjanie grafomoto | | | 2,93 |
| Zmyslová výchova a z... | | | 2,93 |
| Praocvná výchova | | | 2,28 |
| Hudobno-pohybová | | | 2,16 |
| Telesná výchova | | | 1,23 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 2,21 | 3,62 | 2,89 |
| Anglický jazyk | 1,84 | | 2,4 |
| Matematika | 1,84 | 3,62 | 2,8 |
| Prírodoveda | | | 2,05 |
| Pracovné vyučovanie | | | 1,34 |
| Etická výchova | | | |
| Náboženská výchova | 1 | | 1,31 |
| Výtvarná výchova | | | 1,24 |
| Hudobná výchová | | | 1,28 |
| Informatická výchova | | | 1,32 |
| Vlastiveda | | | 2,28 |
| Dramatická výchova | | | 1,13 |
| Biológia | 1,68 | | 2,94 |
| dejepis | 1,53 | 2,54 | 2,44 |
| Geografia | 1,89 | 3,15 | 2,79 |
| Občianska náuka | 1,05 | 1,15 | 1,4 |
| Svet práce | | 1,46 | 1,35 |
| Technika | | 1 | 1,52 |
| Enviromentálna výchova | | | |
| Telesná a športová výchova | 1 | 2,31 | 1,84 |
| Geografia cestovného ruchu | | | |
| výtvarné spracovanie | | | |
| Ruský jazyk | | 3 | 3,02 |
| Fyzika | 1,79 | 3,69 | 3,26 |
| Výchova umením | | 1,85 | 1,85 |
| Nemecký jazyk | 2,05 | 3,23 | 2,66 |
| Informatika | 1 | 1,46 | 1,24 |
| Chémia | 1,95 | 3,38 | 2,97 |
| Ochrana života a zdravia | | | |
| Cvičenia z matematiky | | | |
| Priemer | 1,61 | 2,53 | 2,13 |

c/ Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných | | |
|--------------|------------------------------|---------|------------------|
| Spolu | Dievčatá | Chlapci | Nezaškolení v MŠ |
| 87 | 39 | 48 | 22 |

Počet žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v šk. r. 2014/2015

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov prijatých do príslušných SŠ | | | | |
|----------------------|--|-----|--------------|-------------|-------------|
| | Gymnázia | SOŠ | SOŠ- 5.ročné | SOŠ-3.ročné | SOŠ-2.ročné |
| 33 | 7 | 14 | 2 | 8 | 2 |

O štúdium na 8. ročné gymnázium v tomto roku nebol prejavovaný záujem.
Do pracovného pomeru nastúpili 5. žiaci.

Testovanie T9 sa uskutočnilo 15. 04. 2015 a nasledujúcimi výsledkami

| Základné údaje | MAT | SJL |
|---|---------------|---------------|
| Počet testovaných žiakov | 30 | 30 |
| Priemerný počet bodov školy | 9,07 | 12,73 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť | 45,33% | 57,22% |
| Percentil školy | 30,34 | 26,91 |
| Priemerný počet bodov v rámci SR | 10,54% | 15,02% |
| Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR | 52,68% | 62,58% |
| Celkový rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru | -7,35% | -5,36% |
| | | |

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikčného predpokladu pedagogických zamestnanov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm.)

| Základná škola | Počet | Materská škola + | Počet |
|-------------------------|-------|-------------------------|-------|
| Zamestnanci ZŠ – spolu | 45 | zamestnanci MŠ | 10 |
| Z toho PZ* | 35 | Z toho PZ | 9 |
| PZ - kvalifikovaní | 35 | - kvalifikovaní | 9 |
| - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 1 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Vychovateľka v ŠKD | 1 | - upratovačky | 1 |
| Asistent U | 2 | | |
| Asistent U projekt MRK | 2 | | |
| - školský psychológ*** | 0 | | |
| - špeciálny pedagóg | 0 | | |
| - upratovačky | 5 | | |
| - školník | 1 | | |
| Administratíva | 2 | | |
| Školská jedáleň | 6 | | |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

| | | | |
|-----------------------|---------------------------|---------|-------------------------|
| 0.A | Mgr. Lenka Malíková | V.A | Mgr. Hilda Radvanská |
| 0.B | Mgr. Katarína Bodnárová | V.B | Mgr. Gabriela Klanicová |
| I.A | PaedDr. Tatiana Roháľová | VI.A | Mgr. Denisa Imrichová |
| I.B | Margita Dorková | VI.B | Mgr. Jozef Krištof |
| I.C | Mgr. Helena Machalová | VII.A | Mgr. Anna Jazudeková |
| II.A | Mgr. Beáta Poráčová | VII.B | Mgr. Alena Jakubčáková |
| II.B | Mgr. Slávka Čáčková | VIII.A | Mgr. Dana Lörincová |
| III.A | Mgr. Miroslava Kivaderová | VIII. B | Mgr. Alena Marcinová |
| III.B | Mgr. Katarína Kurimská | IX.A | Mgr. Lucia Vargová |
| III.C | Mgr. Štefánia Petriková | IX.B | Mgr. Stanislav Oriňák |
| IV.A | Mgr. Jana Matijová | | |
| IV.B | Mgr. Helena Hužvárová | | |
| AU | Bc. Marta Bujňáková | | |
| | Monika Dragulová | | |
| AU cez project MRK | Mgr. Slávka Vašková | | |
| | Bc. Miroslava Štelbacká | | |

Netriedni učítelia:

PhDr. Janka Kotosová, PhD.

Mgr. Emília Pačenovská

Mgr. Radoslav Sivák

Mgr. Žaneta Štelbacká + školský špeciálny pedagóg

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|-----------------|---|
| Hudobná výchova | 2 |
| Výchova umením | 2 |
| Svet práce | 2 |

V pedagogickom zbore je vysoký podiel kvalifikovaných pedagógov. Najväčší problém je vyučovaním výchovných predmetov, na nižšom strednom stupni zdelávania ako sú: hudobná výchova, výchova umením a svet práce.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2014/2015)

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| | | ukončilo | Pokračuje |
| Adaptačné | - | - | - |
| Aktualizačné predateštačné | - | - | - |
| Atestácia | 1 | 1 | |
| Funkčné | - | - | |
| Funkčné inovačné | - | - | - |
| Aktualizačné | 4 | 4 | |
| Inovačné | 7 | 7 | - |
| Špecializačné | 2 | 2 | - |
| Spolu | 14 | 14 | |

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Všetky aktivity a prezentácie sú popísané v jednotlivých správach MZ-PK .

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| MENO | REPREZENTÁCIA |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Tomáš Lichvár | reprezentácia v karate |
| Anetta Štelbacká | 1. m. krajské kolo HK, účasť na |
| Nikola Žilková | 3.m. v okr. kole HK, ocenená v |
| Lucia Krištofová | 3.m. gymnastický štvorboj |
| Daniela Rkošná | 3.m. gymnastický štvorboj |
| Tamara Hal'ková | 3.m. gymnastický štvorboj |
| Katarína Karaffová | 4.m. OK gymnastický štvorboj, |
| Katarína Semanová | 3.m. v OK HK, ocenenie v |
| Natália Michňáková | 3.m. gymnastický štvorboj kateg. |
| Martina Galeštoková | 3.m. gymnastický štvorboj kateg. |
| Júlia Lörincová | 4.m. v gymn. Štvorboji kateg. B, |
| Sára Žgravčáková | 3.m. gymnastický štvorboj |
| Simona Sokolová | 3.m. gymnastický štvorboj |
| Miroslava Kurimská | 3.m. gymnastický štvorboj |
| Nina Karaffová | 2.m. v OK Botanikiáda |
| Marko Mišenčík | 2. a 3. m. v OK v stolnom tenise v |
| Šimon Rákoš | 2. m. v stolnom tenise v súťaži |
| Natália Bernátová | 3.m. gymnastický štvorboj OK |
| Alica Drobňáková | 3.m. gymnastický štvorboj OK |
| Michaela Prokopová | 3.m. gymnastický štvorboj OK |
| Frederika Leššová | 3.m. gymnastický štvorboj OK |
| Sebastián Kolarčík | 3. m. OK pytagoriáda |
| Veronika Karnišová | 2. m. OK stolný tenis v |
| Veronika Pastirčáková | 1. m. OK stolný tenis v |
| Miroslava Barčáková | 2. miesto v OK stolný tenis v súťaži |
| Rastislav Sabol | 2. a 3. miesto OK stolný tenis v |
| Patrik Dvorščák | 2. m. v OK stolný tenis v súťaži |
| Lea Tomková | 3.m. gymnastický štvorboj OK |
| Ivana Ďuranová | 1. miesto Majstrovstvá SR v |
| Filip Lohinský | 5. m. logická olympiáda, 4. m. |
| Jakub Škarupa | 5. m. Chemická olympiáda OK |
| Denisa Semanová | 4. m. Majstrovstvá SR v streľbe |

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

| Názov projektu | Termín začatia realizácie | Termín ukončenia realizácie |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| Národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití“ /realizátor projekt MRK Bratislava/ | 2012 | 2015 |
| národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ /realizátor projektu NÚCEM/ | 2013 | 2015 |
| národný projekt „Moderné vzdelávanie-digitalizácia vzdelávania pre všeobecno-vzdelávacie predmety | 2013 | Projekt pokračuje |
| Infovek | | Projekt pokračuje |
| Projekt Zdravá škola | | Projekt pokračuje |
| Školské ovocie | | Projekt pokračuje |
| Rozvojový projekt na vybavenie kooperatívnej učebne | September 2014 | December 2014 |

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V škole bol v šk. roku 2014 – 2015 zabezpečený celodenný výchovný systém v rámci záujmovej činnosti projektu MRK. Aktivity boli realizované v nasledovných záujmových útvaroch:

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Hravé učenie | Bujňáková Marta, Bc. |
| Šikovniček | Čáčková Slávka, Mgr. |
| Z každého rožka troška | Dorková Margita |
| Turistický krúžok | Dorková Margita |
| Šikovné ruky | Dragulová Monika |
| Výtvarný krúžok | Hužvárová Helena, Mgr. |
| Počítačový krúžok | Jakubčáková Alena, Mgr. |
| Žienka domáca | Klanicová Gabriela, Mgr. |
| Turisticko-vlastivedný | Kurimská Katarína, Mgr. |
| Šikovniček | Machalová Helena, Mgr. |
| Športové hry | Mikloš Jozef, Mgr. |
| Školské všeličo | Petríková Štefánia, Mgr. |
| Tvorivá dielňa | Sivák Radoslav, Mgr. |
| Tanečný krúžok | Vargová Lucia, Mgr. |

Výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych detí formou rôznych mimoškolských aktivít organizovaných v záujmových útvaroch formou relaxačných spontánných činností zabezpečovala škola aj prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Centrum voľného času

CVČ je výchovno.vzdelávacím mimoškolským zariadením pre všetkých žiakov školy, kde sa racionálne vytvárajú podmienky na využívanie voľného času. Pričom prvoradé je oddych, regenerácia duševných a fyzických síl, rozvoj talentov, tvorivosti a schopností. Má vlastnú náplň práce, ktorá sa skladá z pravidelnej a nepravidelnej príležitostnej činnosti.

Pravidelná činnosť bola organizovaná v záujmových útvaroch, ktoré viedli pedagógovia, podľa vopred vypracovaných plánov.

| <u>Názov krúžku</u> | <u>Vedúci útvaru</u> |
|------------------------------|---------------------------|
| Aerobic | Mgr. Jana Matijová |
| Badminton | Mgr. Miroslava Kivaderová |
| Basketbal I. | Mgr. Stanislav Oriňák |
| Basketbal II. | Mgr. Stanislav Oriňák |
| Basketbal III. | Mgr. Radoslav Sivák |
| Futbalový | Mgr. Jozef Mikloš |
| Gymnastika | Mgr. Alena Dudičová |
| Karate | Ing. Marek Zborovjan |
| LEGO Robolab - programovanie | Mgr. Jozef Mačo |
| Ľudová tvorivosť | PaedDr. Tatiana Roháľová |
| Matematický | Mgr. Dana Lörincová |
| Pohybový | Mgr. Alena Jakubčáková |
| Rozprávko | Mgr. Katarína Pinteková |
| Šikovníček I. | Mgr. Beáta Poráčová |
| Šikovníček II. | Mgr. Štefánia Petříková |
| Tanečný pohybáčik | Eva Radačovská |
| Turisticko-vzdelávací | Mgr. Helena Hužvárová |
| Tvorivá dielňa | Mgr. Radoslav Sivák |
| Varenie s chuťou I. | Mgr. Slávka Vašková |

| <u>Názov krúžku</u> | <u>Vedúci útvaru</u> |
|------------------------------|------------------------|
| Varenie s chuťou II. | Mgr. Slávka Vašková |
| Volejbal | Mgr. Jozef Mikloš |
| Vševedko | Margita Dorková |
| Z každého rožku trošku I. | Mgr. Slávka Čačková |
| Z každého rožku trošku II. | Mgr. Katarína Kurimská |
| Z rozprávky do rozprávky I. | Mgr. Lenka Malíková |
| Z rozprávky do rozprávky II. | Mgr. Helena Machalová |
| Precvičme si Slovenčinu | Mgr. Lucia Vargová |
| Slovenčina hrou | Mgr. Anna Jazudeková |

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Budova školy je dvojpodlažná, jej vek je 39 rokov. Areál školy je na podmienky regiónu nadštandardný a je pravidelne udržiavaný. Je otvorený a prístupný verejnosti. Do areálu patrí trávnaté futbalové ihrisko štandardných rozmerov. V priestore školskej budovy sa nachádza Súkromná základná umelecká škola, ktorá ponúka žiakom vzdelanie v hudobnom, tanečnom a výtvarnom odbore. V školskom objekte sa okrem 24 kmeňových tried nachádzajú odborné učebne fyziky, biológie, chémie, cudzích jazykov, technickej výchovy, počítačové učebne, 2 telocvične, posilňovňa, spoločenská miestnosť s multimediálnym vybavením, žiacka knižnica. Budova má školskú kuchyňu a jedáleň. Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky nezávadné.

V šk. roku 2014/2015 boli vytvorené nové priestory – učebne, pre 1.a 0. ročník. Do užívania bola odovzdaná kooperatívna miestnosť, kde bol zakúpený cez rozvojový projekt nový nábytok /stoly, taburetky, interaktívna tabuľa, počítač/, didaktické pomôcky a materiál na rozvoj manuálnych zručností pre kooperatívnu výučbu. V šk. roku 2014/2015 boli v rámci projektov dodané nové počítače, notebooky, interaktívne tabule a tlačiarne .

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).

SWOT analýza t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

Silné stránky

- ✓ spádovosť školy pre širší región, dobre fungujúca záujmová činnosť na škole,
- ✓ organizovanie športovo-spoločenských podujatí pre žiakov školy i vyšších kôl,
- ✓ vlastné 2 telocvične, ľahkoatletické sektory, posilňovňa,
- ✓ vhodné podmienky pre získanie a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a prístup k informáciám (2 odborné učebne),
- ✓ odborná učebňa na vyučovanie fyziky, chémie a biológie s interaktívnou tabuľou,
- ✓ 2 odborné učebne cudzích jazykov s interaktívnymi tabuľami,
- ✓ 3 učebne vybavené interaktívnou tabuľou a počítačom,
- ✓ školská dielňa na výučbu techniky
- ✓ školská spoločenská miestnosť s interaktívnou tabuľou a pripojením na internet,
- ✓ kooperatívna učebňa na skupinové vyučovanie s interaktívnou tabuľou, PC a množstvom didaktických pomôcok
- ✓ školská knižnica – vybavená zariadením financovaná prostredníctvom projektu, vybavená aj knižničným fondom zabezpečeným verejnou zbierkou organizovanou Eduroma,
- ✓ týždňový pobyt s anglicky hovoriacim lektorom
- ✓ vhodne vybavená školská kuchynka
- ✓ vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnym výchovno-vzdelávacími potrebami (bezbariérový vstup do školy, školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa, reedukačné a intervenčné cvičenia, skupinové vyučovanie za účelom eliminácie jazykovej bariéry žiakov zo SZP v kooperatívnej učebni, inkluzívne aktivity,
- ✓ spolupráca s OZ PZ Sabinov-besedy, spoločné podujatia,
- ✓ poloha školy v prírodnom a kludnom prostredí
- ✓ spolupráca s OZ Slniečnica –rodičovské združenie

Slabé stránky

- ✓ obmedzené finančné zdroje na rozvoj MŠ a ZŠ,
- ✓ neodborné vyučovanie niektorých predmetov,
- ✓ 70% dochádzajúcich žiakov, čo spôsobuje nie príliš vhodné prispôsobenie organizácie vyučovania a slabé zapojenie žiakov do voľnočasových aktivít školy,
- ✓ 50% zastaralého školského nábytku,
- ✓ nedostatočný záujem rodičov o spolu prácu so školou /hlavne rodičov dochádzajúcich žiakov/ a podporu školy, z toho vyplývajúca nedostatočná komunikácia, málo spoločných aktivít s rodičmi – pre ich nezáujem
- ✓ nepostačujúci internet,
- ✓ zlý technický stav podlahovej krytiny-nutná výmena
- ✓ zlý až nevyhovujúci technický stav elektroinštalácie – nutná rekonštrukcia

| | |
|--|---|
| <p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ďalšie vzdelávanie učiteľov ✓ opatrenia na zvýšenie príťažlivosti školy pre rodičov a žiakov, ✓ využívanie alternatívnych foriem zvyšovania výchovy a vzdelávania a kvality školy ✓ projektové dni, celodenné školské podujatia ✓ vytváranie pozitívneho imidžu školy, propagácie školy, prezentácia školy, | <p>Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ možnosť výberu inej školy ✓ nárast patologických javov a sociálnych problémov demografický pokles populácie – menej detí v škole nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách ✓ nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými omôckami, ✓ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, |
|--|---|

MATERSKÁ ŠKOLA

Predkladá:

Zástupkyňa RŠ pre MŠ Mgr. Zuzana Babičová

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28.09.2015

1)

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: *Základná škola s materskou školou Šarišské Michal'any*

2. Adresa školy: *Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michal'any*

3. Telefónne a faxové čísla školy: *0915/567085*

4. Internetová a elektronická adresa materskej školy:

www.mi-sko.sk, www.skolka@mi-sko.sk

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4-krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia *Cecílie Antolovej*. Na zasadnutiach (4-krát v školskom roku) sa zúčastňovali všetky učiteľky. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Materská škola mala v školskom roku 2014/2015 4 triedy, s počtom zapísaných 80 detí. Z celkového počtu detí bolo 3 2 - ročných, 3 - ročných 25, 4 - ročných 16 a 5 - ročných 21 a 6 – ročných 15. Deväť detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Materskú školu navštevovalo jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počet vydaných rozhodnutí v školskom roku 2014/2015 bolo 38.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

V školskom roku 2014/2015 bolo do Základnej školy zapísaných 24 detí.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**

1. v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- zvládnutie elementárnych operácií na IT babuli,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- správne používanie príboru,
- vypestovaný návyk pravidelného čistenia chrupu po obede,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier.

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru.

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- spontánne zapájanie sa do hier,
- samostatné vyjadrenie pocitov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- rozlišovanie pozitívnych a negatívnych prejavov správania sa,
- záujem o spoluprácu v hrách a činnostiach

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:**1. v oblasti psychomotorického rozvoja:**

- realizácia akrobatického cvičenia – kotúľ vpred,
- používanie primeraného tlaku kresliaceho materiálu,
- používanie techniky maľovania a strihania.

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- zdôvodňovanie svojich názorov, vyslovovania jednoduchých úsudkov,
- rozlišovanie základných rovinných a priestorových geometrických tvarov,
- orientácia sa v časových vzťahov spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov.

3. v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- hodnotenie vlastného konania a správania, ako aj správania a konania ostatných detí.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatnených učebných plánov:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovali podľa školského vzdelávacieho programu *Miško* vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Zameranie školského vzdelávacieho programu bolo sústredené na oboznamovanie sa s kultúrnou – historickými zvyklosťami a tradíciami v spolupráci s miestnym klubom dôchodcov a na rozvíjanie jazykových schopností 5 - 6 ročných detí výučbou cudzieho jazyka – anglického.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V materskej škole pôsobilo 9 pedagogických zamestnancov, všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady a 2 nepedagogickí zamestnanci.

g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

V školskom roku 2014/2015 navštevovali 5 pedagogickí zamestnanci kontinuálne vzdelávanie. Z toho adaptačné vzdelávanie úspešne absolvoval 1 pedagogický zamestnanec. Funkčné vzdelávanie absolvoval 1 pedagogický zamestnanec.

Vzájomné hospitácie so zameraním na uvádzanie začínajúce pedagogického zamestnanca do praxe a výmenu tvorivých aktivít, teoretických ba aj praktických skúseností pedagogických zamestnancov z edukačnej praxe. Poznatky z naštudovanej odbornej literatúry v súvislosti s tvorbou nového školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a aktualizácie legislatívnych zmien si pedagogickí zamestnanci odovzdávali na zasadnutiach metodického združenia.

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V školskom roku 2014/2015 materská škola organizovala aktivity k rôznym slávnostným príležitostiam Mesiac úcty k starším, Neskorý Mikuláš a Fašiangy v klube dôchodcov, Vianočná akadémia, vystúpenie pre Mikuláša, Jasličková pobožnosť, Deň rodiny zamerané na prezentáciu materskej školy prostredníctvom hudobno – pohybových a dramatických aktivít detí.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Celoštátne projekty – zapojenie sa do národného projektu *Digi škola* so zameraním na modernizáciu a efektívne využitie digitálnych technológií vo výchovno vzdelávacom procese v materskej škole. V školskom roku 2014/2015 vypracovali Mgr. Zuzana a Mgr. Veronika Funtaľová metodickú príručku s názvom „Jar s Luckou“, ktorej vypracovaním sa MŠ zaviala pri zapojení sa do projektu.

j) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materiálno – technická stránka interiéru materskej školy je dostačujúco pripravená a vybavená a je možné plniť požiadavky starostlivosti o deti predškolského veku. Novým detským nábytkom sa zariadila ďalšia trieda. Umožnili sme stravovanie v školskej jedálni ďalším stravníkom z druhej, tretej a štvrtej triedy, kedy sme v spolupráci s vedúcou školskej jedálne zabezpečili vyhrievací pult v prípravovni jedál.

Učiteľskú knižnicu sme obohatili o ďalšiu odbornú literatúru, metodické príručky a samozrejmosťou sú aj nové tituly v detskej knižnici. Vybavenie a využitie učebnými

pomôckami, didaktickou technikou a digitálnou technológiou vo vzťahu k plneniu učebných osnov sme priebežne obnovovali po konzultácii s pedagogickými zamestnancami MŠ. Zapojením sa do projektu MŠ získala – interaktívnu tabuľu, notebook, farebnú tlačiareň, zo súťaže SABI – tablet a poukážku na zakúpenie kancelárskych a výtvarných pomôcok.

V budúcnosti by sme sa chceli zamerať na skvalitňovanie interiéru, ale aj exteriéru MŠ, rekonštrukciou sociálnych zariadení pre zamestnancov MŠ, výmena podlahy, v spolupráci so ŠJ podieľať sa zariaďovaní školskej jedálne v priestoroch MŠ, priblížiť sa k postupnej rekonštrukcii budovy MŠ a v spolupráci s rodičmi aj modernizácii školského dvora.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Do fondu rodičovského združenia v školskom roku rodičia prispeli sumou (*uviest' sumu*) ..1.040€..., z ktorej boli použité finančné prostriedky vo výške (*uviest' sumu*) ..475,47€... na zakúpenie(*uviest' konkrétne*) ..*adventných kalendárov pri príležitosti Mikuláša, honorár pre karnevalového animátora, nákupná poukážka pri príležitosti rezortného dňa, balíčky na MDD, vstup do ZOO pre predškolákov pri príležitosti koncoročného výletu, pri príležitosti rozlúčkovej slávnosti a noci v MŠ príspevok na pohostenie, výzdobu a iné výdavky spojené s realizáciou.*

k) ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

- orientovať sa na zásady správnej výživy s cieľom zabezpečiť deťom zdravý vývin, duševnú pohodu a zdravie v dospelosti
- rozvíjať jazykové schopnosti 5 - 6 ročných detí výučbou cudzieho jazyka – anglického
- rozvíjať hudobné a hudobno - pohybové schopnosti detí
- rozvíjať environmentálne cítenie detí zážitkovým učením so zameraním na ochranu životného prostredia
- v edukácií využívať IKT a DT
- rozvíjať výtvarné schopnosti detí a formou aktivít realizovať výchovno – vzdelávaciu prácu

Metódy, formy, prostriedky použité na plnenie cieľov

Cielenými turistickými vychádzkami v jednotlivých ročných obdobiach, sme sa zamerali na formovanie návykov zdravého a aktívneho životného štýlu s dodržiavaním zásad správnej životosprávy a zameraním sa na využívanie prírodných zdrojov. Turistické a rôzne iné aktivity (Jeseňkovo, zimné radovánky, ...) poskytli deťom množstvo poznatkov formou zážitku a rozvíjali nielen environmentálne cítenie so zameraním sa na ochranu životného prostredia. Rozvíjanie jazykových schopností 5 – 6 ročných detí Hravou formou oboznamovania sa s anglickým jazykom sme zabezpečili v rámci edukačných aktivít MŠ kmeňovým zamestnancom.

Úspešnosť plnenia cieľov v školskom roku vo vzťahu k zvýšeniu kvality výchovy a vzdelávania.

Uplatňovaním spomenutých cieľov sme sa snažili o rozvoj osobnosti dieťaťa a jeho komunikačných zručností, osobnostného rozvoja k vlastnej osobe, k svojmu okoliu, dodržiavaním pravidiel ochrany zdravia, životného prostredia a etiky. V spolupráci so školskou jedálňou by sme sa chceli zamerať na obohatenie a spestrenie jedálnička o niektoré druhy ovocia a zeleniny, prípadne eliminovať konzumáciu sladených nápojov a sladkostí.

SWOT analýza školy

| <i>Silné stránky školy</i> | <i>Slabé stránky školy</i> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť učiteliek - dobrá technická zdatnosť učiteliek práce s počítačom a IT tabuľou - dobré meno školy - dostatok detí a dobrá dochádzka - kvalitný nepedagogický personál - samostatná jedáleň - pohoda pri stolovaní - spolupráca a komunikácia s rodičmi - dobrá vybavenosť UP a knižnice | <ul style="list-style-type: none"> - webové sídlo školy - tvorba školských projektov - zlý - technický stav budovy - zlé parkovanie pre rodičov |

| | |
|---|--|
| - dobrá spolupráca so ZŠ | |
| Príležitosti | Ohrozenia |
| <ul style="list-style-type: none"> - propagácia školy prostredníctvom projektov - spolupráca so sponzormi - zvyšovanie populácie - hľadanie nových foriem informovanosti rodičov a verejnosti - príležitosťou je aj tvorba inovovaného ŠkVP vytvoreného podľa vlastných špecifik a podmienok | <ul style="list-style-type: none"> - zvyšovanie nákladov na prevádzku školy - komunikačné problémy – rodič - učiteľka - neobjektívnosť niektorých rodičov - strata motivácie učiteliek - zhoršovanie sociálneho zázemia rodín |

1) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

1. Oblasť riadenia výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: modernizácia a materiálne vybavenie MŠ

Slabé stránky: proces skvalitňovania profesijného rastu pedagogických zamestnancov MŠ

Riziká: rešpektovanie plánu vnútroškolskej kontroly, napĺňanie cieľov plánu kontinuálneho vzdelávania

2. Oblasť podmienok výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: podnetnosť prostredia pre napĺňanie VVZ cieľov

Slabé stránky: diagnostika detí so SZP, vývinovými poruchami správania a OŠD

Príležitosti: včasné diagnostikovanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky venovať zvýšenú pozornosť deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou

3. Oblasť vyučovania a učenia sa detí:

Silné stránky: rozvoj komunikačných schopností - oboznamovanie sa 5 – 6 ročných detí s cudzím jazykom, rozvoj kognitívnych procesov – efektívnym využívaním digitálnych technológií osobnostný a sociálno emocionálny rozvoj dieťaťa – v hudobno – pohybových a výtvarných aktivitách

Slabé stránky: nedostatočná znalosť problematiky detí so ŠVVP

Príležitosti: spolupráca s odborníkmi z CPPPaP, špeciálnym pedagógom

2) a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole.

Zabezpečenie pitného režimu detí v priebehu dňa a pobytu detí v MŠ.

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa.

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí.

Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy pre deti.

b) voľno časové aktivity školy:

V školskom roku 2014/2015 v materskej škole v odpoľudňajších hodinách pracovali krúžky zamerané na využívanie digitálnych technológií. prostredníctvom tvorivých aktivít na IT a s využitím doplnkového príslušenstva (včielka BEE BOT). V hudobno – pohybovom krúžku sa zamerali na rozvoj kultivovaného pohybového prejavu, s cieľom správneho držania tela a rozvíjania základných pohybových zručností. Oboznamovanie sa s anglickým jazykom prebiehal prostredníctvom krúžku anglický jazyk a estetizácia pohybovej kultúry v tanečnom krúžku mažoretky. Krúžok tvorivá dielňa zaujala detí výtvarnou činnosťou a tvorivými nápadmi. V školskom roku pre záujem rodičov sa v tretej a štvrtej triede realizovala náboženská výchova.

Krúžková činnosť v škole sa realizovala s informovaným súhlasom rodičov v popoludňajších hodinách.

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodičmi v školskom roku 2014/2015 – kultúro spoločenské podujatia pri Karneval, príležitosti Dňa matiek a Rozlúčka s predškólákmi.

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov pri preberaní detí pri bežných problémoch týkajúcich sa dochádzania detí do MŠ (chorobnosť dieťaťa a následné prerušenie dochádzky dieťaťa do MŠ, neuhradenie povinných poplatkov, porušovanie školského poriadku, nespokojnosť s pedagogickým vedením detí), formou individuálnych sedení pri problémoch s adaptáciou dieťaťa na prostredie MŠ a pri nerešpektovaní horeuvedených problémov zo strany dieťaťa, rodiča a vyučujúceho s prizvaním odborníka z CPPPaP alebo riaditeľa ZŠ s MŠ.

Konzultačné hodiny pre rodičov s riaditeľom ZŠ s MŠ alebo zástupkyňou pre MŠ po vzájomnom dohovore.

Zabezpečenie pedagogickej osvety pre rodičov *vrámci plenárneho zasadnutia rodičov, triednych aktívov, webového sídla materskej školy, školského časopisu a nástennými príhovorami na informačnej tabuli.*

Zabezpečenie krúžkovej činnosti vyučujúcimi materskej školy:

Digitálne technológie – Beáta Fecková, Mgr. Katarína Timurová

Tvorivá dielňa – Mgr. Lenka Pravdová, Mgr. Veronika Funtaľová

Hudobno – pohybový krúžok – Cecília Antolová, Viera Stašová

Anglický jazyk – Mgr. Zuzana Babičová

Náboženská výchova - Mgr. Hovancová

Mažoretky - Ľubica Miščíková

Zabezpečenie služieb psychológa v spolupráci s CPPPaP Sabinov Mgr. Slavomíra Zajacová

Zabezpečenie služieb špeciálneho pedagóga v spolupráci so ZŠ Šarišské Michaľany Mgr. Žaneta Štelbacká

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Zameranie a **úroveň spolupráce s rodičmi** prostredníctvom konzultácii, účasť na triednych aktívoch, besiedkách a oslavách.

Zameranie a úroveň spolupráce s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie prostredníctvom depistážnych vyšetrení predškolákov, logopedická starostlivosť a starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou spoločné metodické sedenia, návštevy deti a žiakov v MŠ a ZŠ. Zameranie a úroveň spolupráce so spoločenskými, kultúrnymi, zdravotníckymi a športovými inštitúciami divadelné predstavenia, výchovne koncerty v priestoroch MŠ, ZŠ, návštevou u miestneho stomatológa, spolupráca s policajným zborom.

Správa o hospodárení za rok 2014

1. Charakteristika

Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany je plne organizovaná škola s právnou subjektivitou, súčasťou ktorej podľa zriaďovacej listiny je aj materská škola, školská jedáleň, ŠKD a Centrum voľného času. **Školu navštevuje:** 419 žiakov (235 na 1. stupni a 184 na 2. stupni)

Počet tried: 22 (12 na 1. stupni a 10 na 2. stupni)

Naplnenosť tried je 19,5 žiakov na triedu

Počet pracovníkov základnej školy : 40 s priemerným platom – 798,61 €

Počet pedagogických prac. : 32 s priemerným platom - 879,52 €

Počet nepedagog. prac. : 8 s priemerným platom - 474,97 €

2. Hodnotenie plnenia rozpočtu:

I. Normatívne prostriedky základná škola:

Schválený rozpočet mzdy + odvody **518 964.- €**

Čerpanie mzdy 383 331.- €

odvody 135 633 €

Schválený rozpočet na prevádzku 86 142.- €

Čerpanie rozpočtu na prevádzku:

| | |
|--|------------|
| na cestovné | 78,- € |
| na energie - elektrina | 6.216,- € |
| na energie – teplo Sabyt | 23.136,- € |
| na energie – tepelná úprava vody Sabyt | 4.747,- € |
| na energie – vodné a stočné stud. vody Sabyt | 1.343,- € |
| na energie – fin. prostriedky - presunuté z r. 2013 | 6.181,- € |
| na vodné a stočné | 2.343,- € |
| na poštovné, telefón | 1.383,- € |
| na interiérové vybavenie | 2.105,- € |
| výpočtová technika | 45,- € |
| prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia | 407,- € |
| na materiálové vybavenie (čistiace prostr., údržb.mat) | 4.436,- € |
| na knihy, časopisy, učebné pomôcky | 1.178,- € |
| na pracovné odevy, obuv | 402,- € |
| softvér a licencie | 404,- € |
| palivá ako zdroj energie (do kosačky) | 151,- € |

| | |
|---|------------|
| reprezentačné | 18,- € |
| na opravy a údržbu | 1.248,- € |
| na školenie | 308,- € |
| na ostatné služby | 14.839,- € |
| (vývoz odpadu, poplatky banke, stravovanie, prídely do sociálneho fondu, poisťne) | |
| odmeny na základe dohôd o vykonaní práce a prac. čin. | 1.675,- € |
| náhrada príjmu pri PN | 845,- € |

Nevyčerpané finančné prostriedky na prevádzku vo výške **18.834,79 €** boli presunuté na vyčerpanie do r. 2015.

Z darovacích prostriedkov bolo použitých 200,- € na nákup spotrebného materiálu.

II. Nenormatívne prostriedky :

| | Presun z 2013 | Dotácia 2014 | Čerpanie | Presun r. 2015 |
|-----------------------------|---------------|--------------|-----------|----------------|
| Vzdelávacie poukazy | 0.- | 10.829,- | 9.300,38 | 1.528,62 |
| Cestovné žiakom - Ostrovany | 2.937,19 | 16.571,- | 15.152,21 | 4.355,98 |

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli vyčerpané na učebné pomôcky a na odmeny za vedenie záujmových krúžkov, na energie.

Nenormatívne prostriedky:

- sociálne znevýhodnené prostredie Dotácia - 23.028,- € z toho bolo použitých 20.798,19 € na mzdy a odvody 2 asistentov učiteľa a na nákup učebných pomôcok, na exkurzie žiakov, na náhradu príjmu pri PN.

Zostatok z r. 2014 vo výške 2.229,81 bol presunutý do r. 2015.

III. Iné zdroje:

- Prenájom priestorov: **3.147,56 €**

Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané:

- na úhradu výdavkov za energie : 3.147,56 €

Na projekt z MPC Prešov – Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít bolo vo výške 14.838,62 € použitých na výplatu miezd asistentov učiteľa. Tieto finančné prostriedky boli refundované z prostriedkov projektu MPC Prešov.

IV. Materská škola :

Počet pracovníkov materskej školy : 10 s priemerným platom – 582,91 €

Počet pedagogických prac. : 9 s priemerným platom - 603,13 €

Počet nepedagog. prac. : 1 s priemerným platom - 401,- €

Počet detí: 78

Schválený rozpočet na rok 2014: **117.670- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: 69,950,- €

24.811,- €

Na **prevádzku** bolo čerpanie vo výške **22.896.- €**

z toho: na energie - elektrina

1.300.- €

| | |
|--|------------|
| na energie . teplo – plyn | 13.022,- € |
| na vodné a stočné | 1 320.- € |
| poštové a telekomunikačné služby | 983.- € |
| všeobecný materiál | 449.- € |
| ostatné služby | 3 187.- € |
| (vývoz odpadu, poplatky banke, stravovanie, prídel do sociálneho fondu, poistne) | |
| odmeny na dohody | 2 390.- € |
| náhrada príjmu pri PN | 245.- € |

Vlastné príjmy za poplatky MŠ a za nájom priestorov vo výške **5.630,79 €** boli použité na nákup materiálu pre materskú školu, energie, vodné a stočné, učebné pomôcky, materiál na názorné vyučovanie, pracovné odevy, odmeny na základe dohôd.

Normatívy pre 5. ročné deti v MŠ vo výške 4.503,- € boli použité na nákup didaktických pomôcok, a interiérové vybavenie. Zostatok z roku 2013 vo výške 572,- € bol použitý na nákup učebných pomôcok.

Darovacie prostriedky vo výške 40,- € boli použité na úhradu faktúr za nákup materiálu..

V. Školský klub detí:

Počet pracovníkov ŠKD : 1 s priemerným platom – 560,83 €

Počet pedagogických prac. : 1 s priemerným platom - 560,83 €

Počet detí v ŠKD: 22

Schválený rozpočet na rok 2014: **9.754.- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **9.160.- €**

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške **528.- €**

z toho: na vodné a stočné 72.- €

na ostatné služby 456.- €

(poplatky banke, stravovanie, prídel do sociálneho fondu)

Vlastné príjmy za poplatky ŠKD vo výške 1 179.- € boli použité na odvody do poisťovní, nákup materiálu pre ŠKD, vodné a stočné, nákup učebných pomôcok, exkurzie a ostatné služby.

Účelovo určené darovacie prostriedky vo výške 20,24 € boli použité na výplatu odmeny a odvodov.

VI. Centrum voľného času:

V centre voľného času do pol roku 2014 pracovalo 12 záujmových útvarov s počtom žiakov 189, od septembra 2014 v CVČ pracujú 2 záujmové útvary s počtom žiakov 40.

Schválený rozpočet na rok 2014: **6.825.- €**

- z toho na prevádzku CVČ prispela Obec Ostrovany vo výške **612,50 €**

Na **odvody** boli vyčerpané prostriedky: 1.026.- €

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške **5.760.- €**

z toho: na energie a vodné a stočné 334,- €

na prepravné na exkurzie 1.976.- €

na náklady súvisiace s organizovaním akcií v stredisku 125.- €

ostatné služby (poplatky banke) 169.- €

odmeny na základe dohôd za prácu v záujmových útvaroch 3.156.- €

Vlastné príjmy za poplatky v CVČ vo výške 2.276.- € boli použité na nákup materiálu na činnosť krúžkov, energie, exkurzie a odmeny na základe dohôd.

VII. Školská jedáleň:

Počet pracovníkov ŠJ : 5 s priemerným platom – 486,37 €
Schválený rozpočet na rok 2014: **55.560.- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **39.824.- €**

Na **prevádzku** bolo čerpanie vo výške **15.685.- €**

z toho: na energie- elektrina **800.- €**

na energie – teplo - plyn 3.146,- €

na energie – tepelná úprava vody 4.383,- €

na vodné a stočné 2.794,- €

poštové a telekomunikačné služby 239.- €

všeobecný materiál 568.- €

pracovné odevy, obuv 584.- €

ostatné služby 3.686.- €

(vývoz odpadu, poplatky banke, tlač stravných lístkov, stravovanie, prídely do sociálneho fondu)

náhrada príjmu pri PN 69,- €

Vlastné príjmy za z réžie ŠJ vo výške 7.586,56.- € boli použité na nákup materiálu pre školskú jedáleň, energie, vodné a stočné, prevádzkové stroje a zariadenia, knihy, časopisy, pracovné odevy, opravu strojov a prístrojov, opravu priestorov.

Zostatok z nevyčerpanej dotácie na originálne kompetencie vo výške 156,78 € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michaľany 2226572/0200 v decembri 2014.

Zostatok na výdavkovom účte vo výške 11,50 € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michaľany 2226572/0200 v roku 2015.

Z prostriedkov Ministerstva financií na vykrytie 5% miezd a odvodov na originálne kompetencie vo

Na kapitálové výdavky prostriedky škole neboli zriaďovateľom pridelené.

Finančné prostriedky – na dávku v hmotnej núdzi – príspevky na stravu a školské potreby poskytnuté z ÚPSVaR Sabinov vo výške 37.656,24 € z toho na stravu v MŠ = 1.601,82 €, na stravu v ZŠ = 28.833,42 € na školské potreby v MŠ = 182,60 €, na školské potreby v ZŠ = 7.038,40 €

3. Bilancia aktív a pasív:

| | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|-------------|
| - stavy účtov k 31.12.2014 | vkladovo výdavkový účet | = | 11,50 € |
| | príjmový účet | = | 10,- € |
| | účet SF | = | 1.117,46 € |
| | depozitný účet | = | 61.907,87 € |
| | darovací - grantový účet | = | 1.430,62 € |
| | potravínový účet | = | 4.530,66 € |