

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Šarišské Michaľany za školský rok 2016/2017

Predkladá:

PaedDr. Mária Cvancigerová
riaditeľka Základnej školy s materskou školou Šarišské michaľany

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 27.9.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Šarišské Michaľany

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Šarišské
Michaľany za školský rok 2016/2017

Luboš Bernát

.....
meno a priezvisko predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany

.....
za Radu školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Šarišské Michaľany

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Šarišské Michaľany
za školský rok 2016/2017

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

- PaedDr. Mária Cvancigerová za ZŠ,

- Mgr. Zuzana Babičová za MŠ,
- Bc. Marta Bujňáková, ekonomický úsek

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptia školy na roky 2016-2021.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií výchovného poradcu a koordinátorov.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany
6. Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Šarišské Michalany
2. Adresa školy: Pod lesíkom 19
3. telefónne číslo: 051/4582 204 faxové číslo: -
4. Internetová adresa: www.zssarmich@edupage.sk e-mailová adresa: zssarmich@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Šarišské Michalany

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Mária Cvancigerová	riaditeľka školy
Mgr. Alena Dudičová	zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ
Mgr. Zuzana Babičová	zástupkyňa riaditeľky pre MŠ
Olina Juricová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michalany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov..

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Zvolený /delegovaný/ za +	Funkcia
1	Mgr. Gabriela Klanicová	Ped. zamestnancov ZŠ	
2	Slávka Miženčíková	Neped.zamestnancov ZŠ	
3	Ľubica Miščíková	Ped.zamestnancov MŠ	
4	Luboš Bernát	Rodičov ZŠ	Predseda
5	Adrián Miženčík	Rodičov ZŠ	
6	Stanislav Vaňo	Rodičov ZŠ	
7	Ing. Lucia Bednárová	R rodičov MŠ	Tajomníčka
8	Ing. Marek Zborovjan	Zriaďovateľ'a	
9	Ján Zimovčák	Zriaďovateľ'a	
10	Ing. Anton Mikloš	Zriaďovateľ'a	
11	Ing. Peter Zborovjan	Zriaďovateľ'a	

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľ'a, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michalany bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004. Rada školy sa riadi Štatútom Rady školy a plánom činnosti rozpracovanom na 4 zasadnutia v kalendárnom roku. V prípade potreby sa zasadnutie uskutoční

podľa Štatútu RŠ aj mimo schváleného plánu. Správu o činnosti RŠ za kalendárny rok predkladá predseda RŠ zriaďovateľovi školy najneskôr do 31.marca. Predseda RŠ Ľuboš Bernát koordinuje činnosť RŠ podľa vypracovaného plánu činnosti zakotveného v Štatúte RŠ

V škole pracovali i ďalšie poradné orgány školy - pedagogická rada, metodické združenie pre učiteľov 1. stupňa, predmetová komisia pre učiteľov 2. stupňa. Pracovali systematicky, podľa prijatých plánov práce. Výchovno-vzdelávacia činnosť školy v príslušných oblastiach bola ich činnosťou kladne ovplyvňovaná.

Aktívnu činnosť realizovala aj rodičovská rada. Rodičia sa snažili spolupracovať a podporovať výchovno-vzdelávacie úsilie školy.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Vyhodnotenie činnosti MZ a PK – šk. rok 2016/2017

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľovi školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. Zasadnutia boli dopĺňané aktuálnymi problémami, akciami z daného obdobia. Tiež boli prijímané opatrenia na zlepšenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy zodpovedajúci za dané predmety, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy.

Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok a predniesli ich na záverečnej pedagogickej rade.

V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo vedením školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov je súčasťou kontrolného systému, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách a pedagogických radách.

Podporné aktivity vo výchovno-vzdelávacom procese boli koordinované školskými koordinátormi. V školskom roku 2016/2017 pracovali títo koordinátori:

1. koordinátorka prevencie – PaedDr. Denisa Imrichová
 2. koordinátorka environmentálnej výchovy – Mgr. Gabriela Klanicová
 3. koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Gabriela Klanicová;
 4. koordinátorka projektu na podporu zdravia a boja proti obezite – Mgr. Gabriela Klanicová
 5. koordinátorka čitateľskej gramotnosti na I. stupni ZŠ - Mgr. Beáta Poráčová
 6. koordinátorka čitateľskej gramotnosti na II. stupni ZŠ - Mgr. Zuzana Štvrtáková
 7. koordinátorka finančnej gramotnosti na I. stupni ZŠ - Mgr. Jozef Krištof
 8. koordinátorka testovania a digitalizácie a tvorby iŠkVP - Mgr. Dana Lorincová
- Výchovné poradenstvo mal v kompetencii Mgr. Jozef Mikloš

MZ 1.-4. roč.

Metodické združenie pracovalo v zložení všetkých učiteľov I. stupňa, asistentov a vychovávateľky zo ŠKD. Všetky zasadnutia sa uskutočnili podľa plánu MZ. Zasadnutia boli dopĺňané aktuálnymi akciami a prípadným riešením vyskytnutých problémov z konkrétneho obdobia, taktiež prejednané a prijímané opatrenia na zlepšenie výsledkov výchovno- vzdelávacieho procesu a dochádzky žiakov. Činnosť MZ je realizovaná podľa plánu, plní postupne úlohy, ktoré si členovia stanovili. Jeho hlavným cieľom je i naďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces v našej škole:

- I. zasadnutie MZ 1.-4.ročník/oboznámenie s aktivitami MZ 1.-4.roč. pre školský rok 2016/2017 /,
- žiaci I. stupňa sa zapojili do zberu papiera,tento zber stále pokračuje,
- príprava žiakov na ústny prejav / dialógy/ Európsky deň jazykov,

- zapojili sme sa do medzinárodnej súťaže : ENGLISH STAR ,
- celoslovenská kampaň na vyčistenie a skrášlenie ŽP do tejto akcie sa zapája celý prvý stupeň formou pridelených úsekov,
- Deň eura – tvorivé dielne po triedach +spoločná prezentácia prác,
- Charitatívny projekt: „Biela pastelka“,
- v októbri viedli kroky našich detí do Košíc, navštívili Slovenské technické vlastivedné múzeum,
- uskutočnil sa Medzinárodný deň školských knižníc pod názvom: Záložka do knihy spája slovenské a české školy na tému: Čítam, čítaš, čítame = medzinárodný projekt,
- mesiac október sa niesol v znamení jablák, plodov, zdravej výživy tvorivých aktivít so seniormi, otvorené hodiny,
- Metodický deň so zameraním na triedenie odpadu- Sabinov,
- žiaci I. stupňa sa zapojili do matematickej súťaže Všetkovedko / 9 žiakov malo účasť /, Vanesa Gončárová- 3.miesto na Slovensku,
- návšteva divadla Jonáša Záborského v Prešove predstavenie : Budulínček,
- spoločné stretnutie pedagógov MŠ a ZŠ zamerané na adaptáciu prvákov,
- v novembri žiaci 3.a 4. ročníka sa zapojili do matematickej súťaže: Pytagoriáda P3,P4,
- 3.A Tamara Bernátová –úspešná riešiteľka – školské kolo, postup na okresné kolo,
- 4.A Lubomír Szabo – úspešný riešiteľ- školské kolo- postup na okresné kolo,
- Deň materských škôl – návšteva predškolákov,
- aktívne sme sa zapojili do *Európskeho týždňa boja proti drogám*, formou turistickej vychádzky,
- Sv. Mikuláš – v triedach,
- Sv. Lucie – návšteva v triedach + tvorivé dielne,
- pečenie perníkov na akadémiu pre rodičov a pozvaných hostí,
- príprava programu a účasť na Vianočnej akadémií,
- sánkovačka v lyžiarskom stredisku Drienica,
- Vianočný Prešov, trhy – návšteva mesta,
- burza výrobkov na tému Vianoce ,

II. zasadnutie MZ

- na II. zasadnutí MZ 1.- 4.ročník, vyučujúci /SJ+M/, informovali o výsledkoch vstup. testov v 5.ročníku, veľká pozornosť bola venovaná aj tvorbe inovovaného Školského vzdelávacieho programu,
- v závere I. polroka boli vypracované polročné testy,

III. zasadnutie MZ 1.-4. za účelom hodnotenia a klasifikácie za I. polrok,

- vyučujúce spolu so žiakmi vytvorili krásne zimné dekorácie v triedach, i na chodbách,
- pohybom ku zdraviu – **korčuľovanie** so žiakmi v Sabinove a v Šarišských Michal'anoch,
- KIDZCARD** – výroba námetov na vyhotovenie pohľadníc,
- súťaž **Čitateľský oriešok**,
- vyučovanie v maskách** – február,
- návšteva vyučovacieho programu v **Planetáriu** Prešov / 4. ročníky/,
- vyučovanie v obecnej knižnici,

-Hviezdoslavov Kubín / 19 žiakov z I. stupňa /

Poézia:

1.Jakub Hrubý/ 2.A /

2.Filip Kozák/3.A/

3.Šimon Štelbacký/2.A/

Próza:

1.Tamara Bernátová / 3.A/

2.Sofia Švecová /2:A/

3.Vanesa Gončárová /2:A /

* zvláštna cena za pekný prednes Ladislav Husár / 2.B/

-Deň boja proti diskriminácií – aktivity po triedach / marec /,

-vynášanie a pálenie **MORENY**,

-7.4.2017 - **Deň narcisov** – vyzbierali sme 466.-eur,

- apríl 2017 – zážitkový dejepis – vyučovanie dejepisu ,vlastivedy trochu inak,

- zápis do 1.ročníka ,pre školský rok 2017/2018,

-**Deň Slnka** – tvorivé aktivity po triedach,

-**výchovný koncert** žiakov ZUŠ Lipany,

- školské kolo **Slávik Slovenska 2017**- boli udelené dve prvé miesta

I. kategória 1.Jakub Kováč Pešta / 1.A / , Samuel Husár / 3.A /

2.Kristína Lichvárová /2-A/ , Soňa Markušová / 2.A /

3.Štefan Dužda / 3.A /

- plavecký výcvik** pre žiakov 2.,3.,4., ročníka od 29.5 – 2.6. v Sabinove – SOŠ,
- návšteva divadla Romathan** v Košiciach,
- Eko** - módna prehliadka , tvorba modelov z odpadového materiálu+ ich prezentácia,
- čitateľská gramotnosť – **Kdeže ste mi vtáčatka** – projekt,
- príprava programu na oslavy 40.výročia novej budovy školy,
- Matematický klokan** – medzinárodná súťaž:

Úspešný riešiteľ/ 5 klokanov / -- Vanesa Gončárová / 2.A /
 - Kristína Lichvárová/ 2.A /
 - Filip Kozák/ 3.A /
 - Tamara Bernátová/ 3.A /
 - / 4 klokanov / - Kristína Miklošová / 3.A /

Výstupné testy

4.A Slovenský jazyk a literatúra : 75,5 %

- * klady - do viet doplniť chýbajúce slová podľa významu, spodobovanie,
- * zápory – doplniť i/í, y/ý po obojakej spoluhláske,
- vyhľadaj vo vete slovné druhy a určiť ich gramatické kategórie a to pri podstatných menách a slovesách,

výstupný diktát : priemerná známka 2,5

- najčastejšie chyby -interpunkčné znamienka,
 -písanie vlastných podstatných mien/Čachtice, hrad na Orave,
 -písanie i/í, y/ý po obojakých spoluhláskach / hrubými, byty, vyššie /,

Matematika: 76 %

- *klady – jednoduché slovné úlohy,
- * zápory – zložené slovné úlohy,
- *chyby vo výpočtoch,
- *geometria

4.B

Slovenský jazyk a literatúra : 58,26 %

- * klady - vymenovanie obojakých spoluhlások,
 -doplňovanie i/í, y/ý,
 -správne slovo doplniť do vety, aby veta mala zmysel,
 -spodobovanie – vybrať správnu hlásku do slov,
- * zápory - určovanie gramatických kategórií pri podstatných menách, slovesách,
 - správne určiť neohybné slovné druhy

Matematika: 65,39% %

- * klady – sčítanie a odčítanie bez prechodu vedľa seba, alebo pod seba,
 - rysovanie priamok, úsečiek, meranie úsečiek
- * zápory – sčítanie a odčítanie s prechodom cez desiatku vedľa seba ,alebo pod sebou,
 - násobenie a delenie,
 zložené slovné úlohy

Na konci školského roka sa uskutočnili výlety a exkurzie do najbližších miest: Prešov, Stará Ľubovňa, Košice, Čermeľ, Jasovská jaskyňa,

Z analýzy výstupných previerok vyplynuli nasledovné nedostatky:

Slovenský jazyk:

- nedostatočné osvojenie spodobovania spoluhlások
- nesprávne delenie slov na slabiky na konci riadka
- nedostatky pri určovaní slovných druhov a gramatických kategórií
- v čítankách sú texty, ktorým žiaci nerozumejú
- slabá slovná zásoba a strach z vyjadrovania vlastných pocitov a názorov
- nedostatočná syntéza a analýza slov
- dopĺňanie y/ý, i/í
- triedenie hlások medzi samohlásky, spoluhlásky a dvojhlásky

Matematika:

- riešenie zložených slov. úloh s dvomi alebo viacerými matematickými operáciami
- prílišná obsahová náročnosť učiva
- nedostatky v presnosti rysovania

- nedostatočná spätná kontrola výpočtov
- kombinácia príkladov s viacerými operáciami
- orientácia na číselnej osi hneď pred číslom a za číslom
- porovnávanie čísel v definičnom obore do 100

Na odstránenie zistených nedostatkov boli prijaté opatrenia:

V predmete SJL:

- do úvodných motivačných častí hodín zaradiť pravopisné rozcvičky, hádanky, kvízy a jazykolamy so zameraním na odstránenie nedostatkov zistených v jazykovej zložke SJL
- venovať sa rozširovaniu slovnej zásoby v slohovej zložke
- zaradiť viac mimičítankovej literatúry a čítanie detských časopisov do čítania
- zaradiť viac projektovej výchovy
- spoločné analýzy žiackych prác
- zaradiť kooperatívnu prácu v skupinách

V predmete MAT:

- krokovanie slovnej úlohy
- upevniť návyky pri rysovaní
- využívať viac skupinovej, kooperatívnej a súťaživej formy práce

PK -BIO, CHE, MAT, FYZ, INF, FIG

Členovia PK sa za šk. r. 2016/17 stretli na 4 zasadnutiach. PK sa vo svojej práci riadila plánom práce vypracovaným na začiatku šk. roka. Vyučujúci pracovali podľa TPU, ktoré vypracovali na začiatku šk. roka. Vypracovali sme i plány exkurzií a vychádzok. Veľkú pozornosť sme venovali Školskému vzdelávaciemu programu. Na zasadnutiach sme prehodovali dosiahnuté výsledky, analyzovali nedostatky a prijali opatrenia na zlepšenie práce. Vyučujúci konštatovali, že učivo v jednotlivých predmetoch žiaci zvládli. Je prebraté a zopakované podľa TPU. Žiakov sústavne vedieme k prehľadovaniu vzťahov k prírode, jej aktívnej ochrane. Vo vyučovaní uplatňujeme prvky ENV, výchove k manželstvu a rodičovstvu protidrogovú a protipožiarnu výchovu. Dbáme na to aby si žiaci osvojili základnú terminológiu, kladieme dôraz na poznávanie látok, ich vlastností, štruktúru a význam pre bežný život. Na hodinách sme dávali žiakom priestor k diskusii, aby vedeli argumentovať svoje názory.

Využívame metódu zážitkového vyučovania, rôzne didaktické hry, problémové vyučovanie, prácu s učebnicou, riadený rozhovor, vysvetľovanie a diskusiu. Využívame prácu s IKT a interaktívnou tabuľou. Vhodnými filmami s prírodovednou tematikou /zhodnou s učebnou látkou/ vzbudzujeme u žiakov záujem o predmety. Na hodinách dávame žiakom priestor k diskusii, sebahodnoteniu, k vyjadrovaniu vlastných názorov a postrehov. Ich čitateľskú gramotnosť zdokonaľujeme tým, že ich poverujeme tvorbou rôznych referátov, pri ktorých musia určité vedomosti naštudovať z vhodnej literatúry, prípadne z Internetu. K slabo prospievajúcim žiakom vyučujúci pristupujú individuálne, poverujú ich úlohami, ktoré sú schopní zvládnuť, kladne motivujú. Nadaných a talentovaných žiakov poverujeme náročnejšími úlohami, zapájame ich do súťaží.

Z plánovaných aktivít sme uskutočnili tieto:

- **Exkurzia** do Prírodovedného múzea v Košiciach so žiakmi 8. roč. na výstavu „Príroda Karpát“ október. 2016
- **Exkurzia** ž. 8 roč. Dejiny ťažby soli Prešov
- Slovenské technické múzeum v Košiciach- Sieň elektrických výbojov 9 roč.

Rozhlasové relácie.

- Deň zvierat,
- Október, mesiac úcty k starším,
- Zdravá výživa,
- Jablko, každý deň
- Nefajčiarsky deň,

- Chrípka, ako jej predchádzať
- Deň vody,
- Deň Zeme

Výstava výtvarných prác pri príležitosti Dňa Zeme a Dňa vody

Besedy:

- Moderné je nefajčiť – 7. a 8. roč.
- AIDS, písменная i hrozba -8 roč.
- Alkohol- droga č.1 ž.7 roč.
- Čas premien o dospievaní pod názvom : **Dievčatá z Venuše, chlapci z Marsu a 5 roč. „, Si on line?“**
- Inštalácia krmidiel pre vtáky a dopĺňanie potravy do krmidiel.5 a 6. roč.

Súťaže:

- **Chemická olympiáda**- obvodné kolo ž.9 roč. Bernátová, Drobňáková, Rokošný- úspešní riešitelia,
- Regionálna súťaž organizovaná PF UPJS v Košiciach- **Botanikiáda**- Rastlinní privandrovalci ž.5.A- Durkáč a Žilková- umiestnenie v prvej päťici z takmer sto žiakov,
- Súťaž „, Expert“ s výberom žiakov 6-9 roč. so zameraním na prírodné vedy
- **Fyzikálna olympiáda**
- **Matematický klokan**- úspešní riešitelia K. Karaffová – školský šampión 6.A
K. Lichvárová V. Gončárová 2.A
F. Kozák, T. Bernátová 3.A
- **MAMUT** – matematicko-logicko športová. Družstvo v zložení:K. Karaffová P. Mikloš, J. Durkáč, D. Filičková A. Majiroš obsadili **3 miesto** spomedzi 20 družstiev

Školské kolo Pytagoriády v 3. – 8. ročníku

49 žiakov riešilo 15 úloh v časovom limite 60 minút

úspešní riešitelia postúpili na okresné kolo – Tamara Bernátová 3. A, Ľubomír Szabo 4. A, Juraj Durkáč 5. A, Peter Mikloš 6. A, Júlia Lörincová 7.A, A. Naďová 8. A

Školské kolo matematickej olympiády v ročníkoch 5. a 9.

do okresného kola žiaci nepostúpili

školské kolo riešili žiaci **5. A- Durkáč, Žilková, Filičková**

9. A- K. Marhevka, Rokošný

Okresné kolo v Pytagoriáde - postupujúci žiaci neboli úspešnými riešiteľmi

Školské kolo matematickej olympiády v 6. a 7. ročníku

do okresného kola žiaci nepostúpili

Školské projekty :

- * Odpad v našej domácnosti- 8 r
- * Osobitosti neživej prírody na Slovensku 8 r.
- * Les v okolí našej školy
- * Ovocie a zelenina
- * Fyzikálny a chemický dej
- * Projektový deň- Deň eura

Realizácia projektového vyučovania zameraného na rozvoj finančnej gramotnosti

* 5. ročníky – **Návšteva reštaurácie**- na základe predloženého jedálneho lístka a stanoveného vreckového žiaci zostavili výber jedla v reštaurácii, určili cenu a zostatok

* 6. – 9. ročníky – **Rekonštrukcia bytu** – pomocou cenovej ponuky rôznych materiálov, výrobkov, predloženého plánu bytu žiaci zostavili rozpočet potrebný na rekonštrukciu

V piatom ročníku uskutočnené skúšobné e-testy z matematiky ako súčasť prípravy na testovanie T5.

Testovanie žiakov 5. ročníka T5 – 28.11.2016

na škole bolo testovaných 54 žiakov	
maximálny počet bodov v teste	30 bodov
priemerný počet bodov školy	9,4 bodov
priemerný počet bodov v rámci SR	18,7 bodov
priemerná úspešnosť školy	31,2 %
priemerná úspešnosť v rámci SR	62,3 %

Skúšobné testovanie papierovou formou žiakov 8. ročníka ako súčasť prípravy na testovanie v 9. ročníku
Uskutočnené e-testy z matematiky vo 4. ročníku a vo 8. ročníku

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov sa bude riadiť ponukami Metodického centra.

PK SJaL, CJ

V PK SJL a cudzích jazykov pracovalo 9 členov, ktorí sa zišli na piatich zasadnutiach PK.

- Vyučovanie v 5. a 6. ročníku sa uskutočňovalo podľa inovovaného ŠkVP.

Na vyučovacích hodinách **SJL** sa žiaci cvičili v ústnom a v písomnom prejave, v čítaní s porozumením, v orientácii sa v texte, v jeho analýze, v orientácii sa v jazykových príručkách a na internetových stránkach, v tvorbe vlastných textov, získavali system vedomostí o literatúre.

Na hodinách **ANJ** učitelia využívali interaktívnu tabuľu, edukačné CD programy, internet, používali rôzne formy a metódy na splnenie cieľa – komunikáciu v cudzom jazyku. Slaboprosievajúcim žiakom sa venovali individuálne, talentovaní žiaci pracovali s mimo učebnicovým textom, pričom prezentovali vlastné projekty a referáty.

Analýza výsledkov činnosti za školský rok

SJL

- **Výstupné diktáty** boli napísané v 6. – 8. ročníku ZŠ, **previerky** v 5. – 9. ročníku ZŠ v termíne do 19. 6. 2017, pričom boli dosiahnuté tieto výsledky:

Trieda.	Priemerná známka		Trieda:	Priemerná známka	
	Diktát	Výstupná previerka – %		Diktát	Výstupná previerka – %
V.A	-	80,63%	VII.A	2,83	78,20%
V.B	-	26,10%	VII.B	4,58	48,80%
V.C	-	28,11%	VII.C	5,00	37,50%
VI.A	3,05	69,78%	VIII.A	3,10	52,89%
VI. B	4,92	31,36%	VIII.B	4,60	34,78%
			IX.A	-	64,37%

5. ročník

Najčastejšie chyby v previerke:

V. A: -určovanie pádov, pádové prípony podstatných mien,

- pravopis zámen,
- pravidlo o rytmickom krátení v prídavných menách,
- znaky opisu a rozprávania,

V. B,C - pravopis podstatných a prídavných mien, zámen, čísloviek,

- gramatické kategórie podstatných a prídavných mien, ich vzory,
- synonymá/antonymá,
- spodobovanie.

8. ročník

Najčastejšie chyby v previerke:

VIII. A: - pravopis zvieracích podstatných mien mužského rodu, zámen a čísloviek,

- L sg, N pl – prípony v cudzích PM zakončených na -er, -el/-ir, -il,
- určovanie trópov, frazeologizmy,
- priradenie autora, literárneho druhu a útvaru k dielu,

VIII. B: - pravopis zvieracích podstatných mien mužského rodu, zámen a čísloviek,

- L sg, N pl – prípony v cudzích PM zakončených na -er, -el/-ir, -il,
- predložka s pádom,
- určovanie trópov, frazeologizmy,

- určovanie vetných členov.

Najčastejšie chyby v diktáte:

VIII. A: - i/y v príponách podstatných, prídavných mien,

- pravopis čísloviek,

VIII. B: - i/y po obojakých spoluhláskach, kvantita,

- spodobovanie,
- pádové prípony prídavných mien, čísloviek, sloviess.

Opatrenia: Na ich základe boli urobené opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov (analýza, opätovné zopakovanie problémového učiva).

ANJ

Trieda	Výstupná previerka – %	Trieda	Výstupná previerka – %
V. A	79%	VII. A	69%
V. B	31%	VII. B	44%
V. C	30%	VII.C	43%
VI. A	73%	VIII. A	59 %
VI. B	29%	VIII.B	38%
		IX. A	74%

Najčastejšie vyskytujúce problémy previerkach:

- preklad anglických viet do slovenského jazyka,
- správne písanie slov, spelling,
- slovná zásoba (lexika),
- všetky časy

Opatrenia: je potrebné venovať viac času precvičovaniu gramatických javov, pravopisu, slovnej zásobe, prekladovým cvičeniam.

• Zrealizované aktivity

V predmete **SJL**:- príprava žiakov na Testovanie V (23. XI. 2016 – Mgr. Štvrtáková),

- exkurzie zo SJL do školskej/obecnej knižnice (X. – XI. 2016, vyučujúce SJL), - zapojenie žiakov do

projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice (19. X. 2016 – Mgr. Baková v spolupráci

s vyučujúcimi SJL),

- exkurzia do **Kultúrneho centra Na korze** v Sabinove (VIII. A, B, IX. A trieda – Mgr. Jazudeková, Mgr. Imrichová),

- prezentácie žiakov 6. – 9. ročníka o holokauste a beseda so S. Balzerovou, autorkou knihy **Sabinov a jeho Židia**,

- súťaž **Čítanie s porozumením** (6. – 7. roč., Mgr. Štvrtáková, Mgr. Palenčárová, 23. XI. 2016),
cvičný **MONITOR** v čase **TESTOVANIA V** (23. XI. 2016), oprava/analýza prác (8. – 9. roč. – Mgr. Jazudeková),

- triedne kola (II. 2017) a školského kola recitačnej súťaže **Hviezdoslavov Kubín** (13. III. 2017),
reprezentácia víťazov na okresnom kole (A. Štelbacká – 5. A – 1. miesto, pripravovala – Mgr. Kivaderová,
K. Karaffová – 6. A – 2. miesto, pripravovala – Mgr. Štvrtáková, J. Lorincová – 7. A – bez umiestnenia,
pripravovala Mgr. Poráčová, 27. III. 2017),

- príprava žiakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory (Mgr. Jazudeková, 5. 4. 2017, 9., 11. V. 2017),

- uskutočnenie cvičného **MONITORU** v čase **TESTOVANIA 9**, oprava/analýza prác (8. roč. – Mgr. Jazudeková, 5. 4. 2017),

- zapojenie žiakov 5. – 7. ročníka pod vedením p. uč. Štvrtákovej do súťaže **Moja obľúbená kniha** pri príležitosti Marca – mesiaca knihy,

- zapojenie žiakov 7. A, 8. A, B pod vedením p. uč. Jazudekovej do súťaže **Čítanie povestí a báji** o miestach a postavách viažucich sa k regiónu Šariša – III. 2017),

- zapojenie žiakov do projektu **Mesiac lesov** (o liečivých bylinách, lesných plodoch či rôznych druhoch stromov - práca s odbornou literatúrou – IV. 2017, vyučujúce SJL),

- zapojenie žiakov 7. roč. triedy do projektu *Miesto, ktoré mám rád* (umelecký opis obľúbených miest v obci s fotografiami, PowerPoint – prezentácie, V. 2017, Mgr. Jazudeková),
- zapojenie žiakov 7. roč. triedy do projektu Kalendár (súbor umeleckých opisov, kresieb a pranostiek k ročným obdobiam – V. 2017, Mgr. Palenčárová),
- rozbor diel mimočítankovej literatúry (forma besied/čitateľského denníka (I., VI. 2017),
- aktualizácia školských nástenných novín ,vlastná tvorba žiakov (vyučujúce SJL, priebežne),
- uskutočnenie vzájomných hospitácií (Mgr. Jazudeková – členovia PK, priebežne),

Cudzie jazyky

- **zapojenie žiakov 3. – 9. roč. do akcie pri príležitosti Európskeho dňa jazykov** – prezentácia prác z ANJ, NEJ, RUJ (Mgr. Radvanská v spolupráci s vyuč. cudzích jazykov, 26. IX. 2016),
- zapojenie žiakov do *English words – „Slovičková súťaž“* a projektovej hodiny „*Moje obľúbené zviera*“ (Mgr. Radvanská v spolupráci s učiteľmi ANL, 5. – 9. roč. – priebežne),
- zapojenie žiakov do Olympiády z ANJ (školské kolo – 24. XI. 2016, okresné kolo – 17. I. 2017 pod vedením Mgr. Radvanskej),
- zapojenie žiakov 7. – 9. roč. do „*Interaktívneho testovania Ele Sparks*“ v predmete ANJ pod vedením Mgr. Radvanskej (súťaž družstiev – SPŠE Prešov – získanie 4. miesta, II. – III. 2017),
- zapojenie 40 žiakov 3. – 9. roč. v predmete ANJ do *ENGLISH STAR* (Mgr. Radvanská, Mgr. Matijová, Mgr. Valkovičová, VI. 2017),
- skúšobný monitor z ANJ – 8. a 9. ročník (Mgr. Radvanská, V. 2017),
- účasť Mgr. Jakubčákovej a Mgr. Marcinovej na Konferencii učiteľov ruštiny (30. III. 2017).

PK VYV, VSM, HUV, VUM, THD, SEE, TSV, OZO

Východiskom pre plán činnosti PK bol POP MŠ SR rozpracovaný v Pláne práce školy , ŠVP a ŠkVP. Plán činnosti bol prerokovaný na I. zasadnutí .

VYV- výtvarná výchova sa vyučuje v 5.,6., a 7. ročníku. Cieľom je rozvíjať kreativitu žiakov, používať rozmanité výtvarné techniky podľa materiálových možností školy. Práce žiakov sú prezentované v školskej galérii, ktorá sa pravidelne aktualizovala.

Ako každý rok aj tento sme sa podieľali na príprave športových podujatí návrhom a zhotovením diplomov pre súťažiacich ako aj zhotovením fotodokumentácie –/ Obvodové kolo v stolnom tenise – november, basketbalový vianočný turnaj - december, lyžiarsky výcvikový kurz – január, plavecký výcvik – máj/.

Na oživenie besedy o holokauste bola zhotovená maketa filmového **Oskara**.

Žiaci sa v predvianočnom období podieľali na zhotovení výzdoby v triedach i na chodbách, pripravili si aj výrobky na vianočnú burzu.

Do výtvarnej súťaže *Vesmír očami detí* sme prispeli do okresného kola šiestimi prácami (ocenenie za prínos do súťaže).

Pri príležitosti **Svetového dňa vody** – v marci - boli vytvorené žiacke práce s touto tematikou prezentované na paneli. V júni sa väčšina žiakov angažovala vo výtvarnej téme *Moja škola*, ktorou prispeli k 40. výročiu výuky v tejto budove.

THD- pomocou tohto predmetu žiaci získavajú prvotné technické gramotnosti, tak nevyhnutné pre všeobecné vzdelanie jednotlivca. Cieľom je osvojenie si základných manuálnych zručností a návykov, ako aj poznatkov z technických odborov. V učebnom procese využívajú kooperatívnu učebňu, dielňu, učebňu informatiky i prírodné prostredie okolia školy.

Pod vedením Mgr. J. Mača sa zúčastnili žiaci 7. a 9. ročníka na **Technickej olympiáde**, kde získali 1. miesto/ Boriščák 7.A./ a 4. miesto/ Marhevka a Rokošný 9.A./v okresnom kole .Žiaci sa podieľali aj na výzdobe interiéru výrobkami z dreva a plastov.

TSV- Snahou vyučujúcich je zapojiť do aktívnej činnosti čo najväčší počet žiakov.

Aby aj žiaci menej pohybovo nadaní zažili radosť z pohybu, z úspechu. Škola má vytvorené dobré podmienky pre naplnenie týchto snáh: dve telocvične, posilňovňa a vhodný areál s futbalovým ihriskom a bežeckou dráhou.

V jesenných mesiacoch sa škola zúčastnila obvodových kôl :

- 15.11. 2016 v **bedmintone** /2.miesto dievčatá, 3. miesto chlapci / v súťaži družstiev
- 16.11.2016 v **stolnom tenise** /2. miesto chlapci, 3. miesto dievčatá/

Chlapci sú zapojení do dlhodobej basketbalovej súťaže v rámci obvodu.

15.12. a 16. 12. 2016 sa uskutočnil turnaj v basketbale **O vianočnú oblátku**.

Športové aktivity pokračovali lyžiarskym výcvikovým kurzom v Lopušnej doline..

V máji absolvovali žiaci 1.a 2. stupňa týždňový **plavecký výcvik**.

V súťaži v **Malom futbale** získali mladší aj starší žiaci 2. miesto.

V dlhodobej súťaži v stolnom tenise získali 2. miesto chlapci, 3. miesto dievčatá.

Škola sa zúčastnila aj atletickej súťaže /máj/ kde sa družstvo chlapcov umiestnilo na 4. mieste.

OZO – žiaci sa teoreticky aj prakticky oboznamujú s zásadami správneho správania sa v prírode, s počínaním si pri prevencii pred zraneniami i v prípade ohrozenia vlastného života.

Svoje praktické i teoretické zručnosti zúročili v **Okresnej súťaži mladých**

záchránarov civilnej ochrany, kde obsadili tretie miesto/Mišenčík, Drobňáková, Machala, Bernátová/.

Výchovné poradenstvo

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2016/2017 sme zameriavali hlavne na profesionálnu orientáciu žiakov, ktorí v tomto školskom roku ukončili školskú dochádzku na základnej škole. Žiaci a ich zákonní zástupcovia v priebehu školského roka boli pravidelne informovaní o možnostiach výberu štúdia na stredných školách podľa dosahovaných vzdelávacích výsledkov, záujmov, vedomostí a schopností. Pre tento účel sme využívali pravidelné individuálne pohovory, besedy v skupinách, aktualizované nástenné noviny, exkurzie a návštevy stredných škôl počas tzv. „Dní otvorených dverí“. V priestoroch našej školy sme organizovali besedy žiakov so zástupcami stredných škôl.

Primárna drogová prevencia

- prevencia drogových závislostí bola zapracovaná do TVVP jednotlivých vyučovacích predmetov, do plánov výchovného poradcu a triednych učiteľov
- žiaci boli na triednických hodinách oboznámení so školským poriadkom, Deklaráciou práv dieťaťa, Linkou dôvery.
- zapojili sme sa do humanitárnej akcie **Biela pastelka**, ktorú organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska.

október:

- realizovalo sa úvodné zasadnutie žiackeho parlamentu (ŽP)
- v rámci jedného dňa sa realizoval Deň jabĺk, Úcta k starším a Deň zdravej výživy
- rozhlasové okienko: október- mesiac úcty k starším

november:

- „ **Európsky týždeň boja proti drogám**“, ktorý sa realizoval formou prednášok, besied, nástieniek a rozhlasových relácií. Žiaci pripravili výtvarné práce s témou „**Môj život bez drogy**“
- uskutočnila sa beseda s psychologičkami na tému: **Alkohol a iné závislosti** pre žiakov 5.-7. ročníka
- v rámci Svetového dňa nefajčenia sa uskutočnila beseda na tému škodlivosť fajčenie pre žiakov 7. ročníka a rozhlasové okienko: **Moderné je nefajčiť**

december:

- v rámci Svetového dňa boja proti HIV/ AIDS sa uskutočnila beseda na tému AIDS pre žiakov 8. ročníka
- rozhlasové okienko: Mikuláš a vianočné zvyky a tradície
- rozhlasové okienko: Lucia
- uskutočnila sa beseda : Pravda o drogách pre žiakov II. stupňa

január:

- v rámci **Dňa komplimentov a slušného správania** sa uskutočnila rozhlasová relácia a žiaci si pripravili komplimenty nielen pre spolužiakov, ale aj pre učiteľov

február:

- Valentínska diskotéka, ktorú pripravili žiaci 9. Ročníka

marec:

- **Deň boja proti rasovej diskriminácii** si žiaci pripomenuli oblečením sa do čierneho-bielej kombinácie

apríl:

- V rámci **Svetového dňa zdravia** sa uskutočnil volejbalový turnaj medzi žiakmi a učiteľmi
- **Deň Rómov** sme si pripomenuli prostredníctvom rozhlasovej relácie, kde zaznela aj rómska hymna
- Uskutočnila sa beseda so psychologičkami na tému **Šikanovanie**

máj:

- Deň Slnka sme si pripomenuli oblečením sa do žltej farby

Preventívny program na podporu zdravia a boja proti obezite

Program na podporu zdravia a boja proti obezite svoje aktivity zamerával na ochranu zdravia, zdravého životného štýlu, tvorbu a ochrany životného prostredia a na vytváranie dobrej pracovnej atmosféry na škole. Ďalej k eliminovaniu negatívnych prejavov u žiakov, k slušnému a kultúrnemu správaniu, k priateľstvu a tolerancii. Mnohé aktivity sú výsledkom vzájomnej spolupráce.

Z naplánovaných aktivít sme uskutočnili tieto:

1. V spolupráci so školskou jedálňou sa do jedálneho lístku zaradili častejšie jedlá z rýb ako tomu bolo po minulé roky a pitný režim sme dopĺňali i obyčajnou nesladenou vodou.
2. Deň zdravej výživy sme pripravili ako ukážky zdravej výživy a nápojov, ktoré pripravili pani kuchárky v spolupráci s pedagógmi a žiakmi. Tento deň bol spojený i s dňom jablka. Každý žiak dostal jablko a spolu so starými rodičmi strávili milé chvíle pri spomienkach na ich mladosť. Žiaci 7.B triedy spolu s triednou učiteľkou upiekli i jablkový koláč.
3. O význame vitamínov a ovocia sme rozprávali so žiakmi 6 a 7 ročníka. Žiaci urobili pekné projektové práce i power-pointové prezentácie. Priamo na vyučujúcej hodine biológie sme urobili i ochutnávku niektorých druhov ovocia i v ich upravenej sušenej a kompótovej podobe. Venovali sme sa menej známemu ovociu.
4. Zapojili sme sa do súťaže „**Nech sa páči vodovodná**“ a patrili sme medzi ocenené školy. Naša žiačka Anetka Štelbacká z 5.A triedy vyhrala v jednom z kôl súťaže a žiaci 5.A triedy boli v Košiciach na **Vodovodnej show**, ktorá bola v rámci danej súťaže pre 10 najaktívnejších škôl.
7. Význam mlieka a mliečnych výrobkov sme propagovali v rámci Dňa mlieka nástennými novinami a darčekom pre každého vo forme jogurtu. Mnoho aktivít sme venovali i pestovaniu zdravého životného štýlu v snahe ukázať žiakom význam aktívneho využitia voľného času a drogovej prevencii. Uskutočnili sme tieto aktivity:
 1. Rozhlasová relácia o fajčení s následnou besedou so žiakmi 7 a 9 ročníka doplnená o ukážky škodlivosti fajčenia cez IKT.
 2. Deň boja proti AIDS / 1.12./- beseda so žiakmi 9 roč.
 3. Chrípka- zákerné ochorenie, rozhlasová relácia a beseda ako sa jej vyhnúť.
 4. Liečivé rastliny. Projektové vyučovanie v 5-7 roč.
 5. Alkohol- droga č.1. Beseda so žiakmi 7 a 9 roč.Zdravý životný štýl podporili i **športové aktivity žiakov**/ vyuč. TSV/ - Športová letná olympiáda, súťaž v basketbale a futsale - O Vianočnú oplátku, o veľkonočné vajíčko, športové popoludnia vo volejbale učiteľia versus žiaci, stolný tenis .

Žiacky parlament

Žiacky parlament zasadal 8 krát.

Október

- uskutočnilo sa úvodné zasadnutie ŽP, boli predstavení jednotliví členovia a prebehla voľba predsedu, podpredsedu ŽP
- boli schválené stanovy ŽP na šk. rok 2016/ 2017
- zapojili sme sa do **Bielej pastelky**- zbierka pre nevidiacich a slabozrakých
- v rámci jedného dňa došlo k spojeniu Dňa jablák , Úcty k starším a ochutnávky zdravej výživy

November

- členovia ŽP sa zúčastnili na príprave a realizácii Európskeho týždňa boja proti drogám- nástenky, rozhlasová relácia. Vyvrcholením tohto týždňa bola výstava výtvarných prác- na tému – čo robiť, aby sme sa vyhli drogám
- bola vyhlásená súťaž o najkrajšiu nástenku s vianočnou tematikou

December

- členovia ŽP sa podieľali na príprave Mikuláša
- „naše Lucie“ opäť povymetali nielen všetky kúty, ale aj žiakov
- ŽP sa podieľal na príprave vianočnej akadémie
- Došlo k vyhodnoteniu najlepšej nástenky s vianočnou tematikou: víťazom sa stala 5.A

Január

- V rámci Dňa komplementov a slušného správania ŽP pripravil rozhlasové okienko, kde žiaci boli vyzvaní k slušnosti, ohľaduplnosti, úcte nielen voči dospelým, ale aj voči rovesníkom. Prostredníctvom členov ŽP mali možnosť zaslať komplement svojim kamarátom, ale aj učiteľom.

Február

- Uskutočnila sa Valentínska diskotéka, ktorú pre svojich spolužiakov pripravili žiaci 9. Ročníka

Marec

- Deň boja proti rasovej diskriminácii sme si pripomenuli oblečením sa do bielo-čiernej kombinácie
- V rámci Dňa učiteľov sa žiaci učiteľom poďakovali prostredníctvom rozhlasovej relácie a kvietkom

Apríl

- Ako každý rok sme sa zapojili do Dňa narcisov
- Deň Rómov sme si pripomenuli prostredníctvom rozhlasovej relácie, kde sa žiaci dozvedeli o pôvode Rómov, ich kultúre. Zážitok bol upevnený vypočutím si rómskej hymny

Máj

- Deň Slnka sme si pripomenuli žltou farbou
- V rámci Dňa mlieka členovia ŽP rozdali svojim spolužiakom jogurty, aby zdôraznili dôležitosť mliečnych výrobkov pre rozvíjajúci sa mladý organizmus

Jún

- V rámci Dňa detí sa pripravuje športové dopoludnie
- Došlo k vyhodnoteniu činnosti ŽP

Školský klub detí

Výchova v ŠKD prebiehala podľa výchovného plánu na rok 2016/2017, v ktorom sa plnili nasledovné oblasti: Vzdelávacia oblasť, Spoločensko-vedná, Pracovno-technická, Prírodovedno-environmentálna, Esteticko-výchovná, Rekreačná, zdravotná a športová oblasť.

Vzdelávacia oblasť v sebe zahŕňala najdôležitejšiu časť, ktorej náplňou je príprava na vyučovanie. Úlohou vzdelávacej oblasti je viesť deti k písaniu domácich úloh samostatne, rozvíjať poznatky získané na vyučovaní, ovládať základné hygienicko technické návyky pri písaní, riešenie tajničiek, hádaniek, rébusov.

Spoločensko-vedná oblasť napomáhala deťom lepšie sa zorientovať v skupine, ako získať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, prejavovať úctu k rodičom, súrodencom vedieť obhajovať svoje názory a iné.

Pracovno-technická oblasť sa sústreďovala na to, aby si deti vedeli vytýčiť jednoduché ciele, kultivovať u detí základné sebaobslužné a hygienické návyky, aby vedeli pracovať so zreteľom na bezpečnosť, rozvíjať u detí základy manuálnych zručností.

Prírodovedno-environmentálna oblasť učí deti poznať základné princípy ochrany životného prostredia.

Esteticko- výchovná oblasť pomáhala deťom formovať vkus, rozvíjať predstavivosť, svoj talent, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a zhotovovaní darčiekov pre rodičov.

Rekreačná, zdravotná a športová oblasť u detí rozvíjala športový talent, charakterové a vôľové vlastnosti, zmysel pre kolektív, vedie deti k pravidelnému pohybu a cvičeniu, relaxácii. V rámci tejto činnosti deti hrali aj vybíjanú, badminton, súťažili v točení na kruhoch, využívali sme futbalové ihrisko na rôzne športy.

V rámci oddychovej činnosti sme sa sústredili na čítanie rôznych detských kníh a príbehov zo života detí, čím sme plnili aj úlohu čitateľskej gramotnosti. Osobitne sme sa venovali spoznávaniu minulosti pomocou čítania povestí o hradoch. Čítanie deti veľmi zaujalo, pretože chceli čítať aj deti z nižších ročníkov. Každý príbeh sme si nakreslili a urobili v ŠKD výstavku.

Deti sa pravidelne pripravovali na vyučovanie. Vo výchovnej oblasti veľa času trávili v prírode, na školskom dvore. Zúčastňovali sa na príprave rôznych programov.

Z celoklubových akcií boli vydarené:

- Športová súťaž - Jesenná šarkaniáda
- Výtvarná súťaž - Z rozprávky do rozprávky
- Spevácka súťaž - Putujeme za ľudovou piesňou
- Tanečná súťaž – Erko tanec
- Mikuláš
- Besiedka pri vianočnom stromčeku
- Karneval v ŠKD
- Doprava očami detí

Spoločenské akcie a súťaže:

Kino Cinemax Prešov

Výstava Bricklandia Košice

Mikulášske všeličo Lipany

Popoludnie na korčuliach Sabinov

Naj chlapec- naj dievča Lipany

Veľkonočné popoludnie s deťmi ŠKD Sabinov

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov základnej školy

Ročník	Počet tried	Z toho špec. Tried	Počet žiakov	Z toho v špec. Tried	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried	Z toho integ.
1.	4	0	83	0	4	4	0	83	0	4
2.	3	0	61	0	2	3	0	61	0	2
3	3	0	55	0	5	3	0	55	0	5
4.	2	0	19	0	1	2	0	19	0	1
5.	3	0	61	0	4	3	0	61	0	4
6.	2	0	43	0	6	2	0	43	0	6
7.	3	0	48	0	4	3	0	48	0	4
8.	2	0	29	0	3	2	0	29	0	3
9.	1	0	20	0	2	1	0	20	0	2
Spolu	23	0	429	0	31	23	0	429	0	31

Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 31. 8. 2017				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
2ročné	-	0	10	0	0	-	0	10	0	0
3ročné	1	0	15	0	0	1	0	15	0	0
4ročné	1	0	26	0	0	1	0	26	0	0
5ročné	1	0	25	0	0	1	0	25	0	0
6ročné	1	0	10	0	0	1	0	10	0	0
7ročné	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0
spolu	4	0	81	0	0	4	0	81	0	0

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ k 30. 4. 2017

POČET detí	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
24	8	16	2	1

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU		OU	
12	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		2	2	20	20	13	33	0

- priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy
- Do pracovného pomeru bez záujmu na vzdelávanie nastúpilo 8 žiakov.

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
13	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

(Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach ZŠ.

Výsledky externých meraní – Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
V. roč.	54	54	62,3	31,2	63,1	35,9
Celkom	54	54	62,3	31,2	63,1	35,9

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
IX. A	19	19	56,4	58,7	61,2	58,9
Celkom	19	19	56,4	58,7	61,2	58,9

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§2 ods.1 písm. f)

UČEBNÝ PLÁN

Inovovaný učebný plán ISCED 1

Platnosť od 1. 9. 2015 v prvom, druhom a treťom ročníku.

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	1.		2.		3.		4.		spolu	
		PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8	1	7		7		31	1
	tajomstvá sveta						1		1		2
	anglický jazyk		1		1	3		3		6	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4	1	4		16	3
	informatika					1		1		2	
Človek a príroda	prvouka	1		2						3	
	prírodoveda					1		2		3	
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2		3	
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1		1		1		1		4	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1		2	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		4	
	výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
povinné hodiny - PH		20		20		23		25		88	
disponibilné hodiny - DH			2		3		2		1		8

spolu	22	23	25	26	96
-------	----	----	----	----	----

PH - povinné hodiny v učebnom pláne

DH - disponibilné hodiny, ktoré základná škola využije:

- v prvom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov anglický jazyk, matematika (2 h)
- v druhom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika (3 h)
- v treťom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetu matematika a vytvorenie vyučovacieho predmetu tajomstvá sveta (2 h)
- v štvrtom ročníku na vytvorenie vyučovacieho predmetu tajomstvá sveta (1 h)

1. Týždenný počet hodín v prvom ročníku je 22, v druhom 23, v treťom 25, v štvrtom 26 v súlade s predpísaným maximálnym počtom vyučovacích hodín v týždni.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
3. RUP pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským stanovuje začiatok vyučovania anglického jazyka ako povinného vyučovacieho predmetu v treťom ročníku ZŠ. V ŠkVP zavádzame anglický jazyk od 1. ročníka primárneho vzdelávania s využitím jednej voliteľnej (disponibilnej) hodiny. Ďalší cudzí jazyk z rámca disponibilných hodín v rámci primárneho vzdelávania nezavádzame.
4. Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
 - a) V predmetoch cudzí jazyk sú žiaci delení na skupiny do počtu žiakov v skupine 17.
 - b) Trieda sa delí na vyučovacom predmete informatika na skupiny, ktoré sa naplňujú do maximálneho počtu 17 žiakov. (§ 15 vyhlášky č. 320/2008 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 o základnej škole).
 - c) Telesná výchova sa v 1. až 4. ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne. (§ 15 vyhlášky č. 320/2008 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 o základnej škole).
 - d) Na vyučovanie predmetu náboženská/etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka.
5. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
6. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
7. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

Učebný plán ISCED 1 Platnosť od 1. 9. 2011 vo štvrtom ročníku.

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	1.		2.		3.		4.		spolu	
		PH	VH	PH	VH	PH	VH	PH	VH	PH	VH
		Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8		6	1	6	1	6	1
prvý cudzí jazyk/ anglický jazyk			2		2	3		3		6	4
dramatická výchova									1		1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	3	1	3	1	14	4
	informatika			1		1		1		3	
Príroda a spoločnosť	prírodoveda		1	1		1	1	1	1	3	3
	vlastiveda			1		1	1	1	1	3	2
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1		1		1		1		4	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1								1	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		4	
	výtvarná výchova	1		1	1	1	1	1	1	4	3
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
povinné hodiny - PH		18		18		20		20		76	
voliteľné hodiny - VH			4		5		5		6		20
spolu		22		23		25		26		96	

PH - povinné hodiny v učebnom pláne

VH - voliteľné hodiny, ktoré základná škola využije:

- v prvom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov anglický jazyk, matematika a prírodoveda (4 h)
- v druhom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika a výtvarná výchova (5 h)
- v treťom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetu slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, vlastiveda a výtvarná výchova (5 h)

- v štvrtom ročníku na vytvorenie vyučovacieho predmetu dramatická výchova a na zvýšenie hodinovej dotácie predmetu slovenský jazyk literatúra, matematika, prírodoveda, vlastiveda a výtvarná výchova (6 h)

1. Týždenný počet hodín v prvom ročníku je 22, v druhom 23, v treťom 25, v štvrtom 26 v súlade s predpísaným maximálnym počtom vyučovacích hodín v týždni. (Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov prvého a druhého ročníka nesmie byť vyšší ako 23, pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka nesmie byť vyšší ako 26.)
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Prvý cudzí jazyk/anglický jazyk ako povinný vyučovací predmet sa budú žiaci učiť nasledovne: - žiaci, ktorí si vybrali v predchádzajúcich ročníkoch prvý cudzí jazyk iný ako anglický jazyk, môžu pokračovať vo vzdelávaní vo vybranom cudzom jazyku, - pre ostatných žiakov je prvý cudzí jazyk anglický jazyk.
4. Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
 - a) V predmetoch cudzí jazyk sú žiaci delení na skupiny do počtu žiakov v skupine 17.
 - b) Trieda sa delí na vyučovacom predmete informatika na skupiny, ktoré sa naplňajú do maximálneho počtu 17 žiakov. (§ 15 vyhlášky č. 320/2008 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 o základnej škole).
 - c) Telesná výchova sa v 1. až 4. ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne. (§ 15 vyhlášky č. 320/2008 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 o základnej škole).
 - d) Na vyučovanie predmetu náboženská/etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka.
5. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
6. Voliteľné hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Časť z nich môže ponechať ako voliteľné hodiny, v ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberie predmety z ponuky školy. Voliteľné hodiny je možné využiť na:
 - a) Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu – anglický jazyk, matematika, prírodoveda, slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova, vlastiveda.
 - b) Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe – dramatická výchova.
 - c) Vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.
 - d) Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-ovzdelávacími potrebami.

Inovovaný učebný plán ISCED 2

Platnosť od 1. 9. 2015 v piatom, šiestom a siedmom ročníku.

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník nižšie sekundárne vzdelávanie											
		5.		6.		7.		8.		9.		spolu	
		PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5		4	1	5		5		24	1
	cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry										1		1
	anglický jazyk	3	1	3		3		3		3		15	1
	ruský jazyk/výtvarné spracovanie materiálu						2		2		2		6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4		4	1	5		21	3
	cvičenia z matematiky										1		1
	informatika	1		1		1		1				4	
Človek a príroda	fyzika			2		1		2		1	1	6	1
	chémia					2		2		1		5	
	biológia	2		1	1	2		1		1		7	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	1		1		2		6	2
	geografia	2		1	1	1	1	1		1		6	2
	občianska náuka			1		1		1		1		4	
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1		1		1		1		1		5	
Človek a svet práce	technika	1		1		1		1		1		5	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1				4	
	výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	
	výtvarné spracovanie materiálu (pozri RUJ)												
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	
povinné hodiny - PH		24		25		26		27		25		127	
disponibilné hodiny - DH			3		4		4		3		5		19
spolu		27		29		30		30		30		146	

PH - povinné hodiny v učebnom pláne

DH - disponibilné hodiny, ktoré základná škola využije:

- v piatom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov anglický jazyk, matematika a dejepis

- v šiestom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov matematika, biológia, dejepis, geografia
- v siedmom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov slovenský jazyk a literatúra, geografia a ruský jazyk – druhý cudzí jazyk
- vo ôsmom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov matematika a ruský jazyk – druhý cudzí jazyk
- v deviatom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov fyzika, ruský jazyk – druhý cudzí jazyk a na vytvorenie nových vyučovacích predmetov

Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry

Cvičenia z matematiky

Na konci 6. ročníka základná škola žiakom ponúkne možnosť učiť sa ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk od 7. ročníka ZŠ v časovej dotácii 2 hodiny týždenne. Ruský jazyk sa bude vyučovať, pokiaľ sa prihlási aspoň 17 žiakov. V prípade nesplnenia uvedenej podmienky, žiaci budú navštevovať alternatívny predmet.

V alternácii s druhým cudzím jazykom sa bude vyučovať predmet Výtvarné spracovanie materiálu. Časová dotácia predmetu bude adekvátne časovej dotácii druhého cudzieho jazyka, čiže 2 hodiny týždenne.

Delenie tried na skupiny sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Triedu podľa charakteru vzdelávacieho programu možno rozdeliť na skupiny. Počet skupín a počet žiakov v skupine sa určí podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce:

- Triedy na druhom stupni sa na hodinách telesnej a športovej výchovy delia na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov.
- Triedy sa na hodinách informatiky delia na skupiny, ktoré sa naplňujú do maximálneho počtu 17 žiakov.
- Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk anglický/ruský možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
- Na vyučovanie predmetu náboženská/etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka.
- Na vyučovanie predmetu technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.

Učebný plán ISCED 2

Platnosť od 1. 9. 2011 vo ôsmom a deviatom ročníku.

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník nižšie sekundárne vzdelávanie											
		5.		6.		7.		8.		9.		spolu	
		PH	VH	PH	VH	PH	VH	PH	VH	PH	VH	PH	VH
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		4	1	4	1	5		5		23	2
	cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry										1		1
	prvý cudzí jazyk	3	1	3	1	3		3		3		15	2
	druhý cudzí jazyk			1		1		1		1		4	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	1	3	1	4	1	4	1	19	4
	cvičenia z matematiky										1		1
	informatika					1		0,5		0,5		2	
Človek a príroda	fyzika			1	1	1	1	2		1	1	5	3
	chémia						1	2		2		4	1
	biológia	1	1	1	1	2		1	1		1	5	4
Človek a spoločnosť	dejepis	1		1		1		1		2	1	6	1
	geografia	1	1	1	1	1		1		1	1	5	3
	geografia cestovného ruchu								1				1
	občianska náuka	1		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5	4	1
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1		1		1		0,5		0,5		4	
	environmentálna výchova		1										1
Človek a svet práce	technika		1				1	1				1	2
	svet práce		1			1			1			1	2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1						3	
	výtvarná výchova	1		1		1						3	
	výtvarné spracovanie materiálu						1						1
	výchova umením			1								1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	
	ochrana života a zdravia								1				1
povinné hodiny - PH		21		23		24		24,5		22,5		115	
voliteľné hodiny - VH			6		6		6		5,5		7,5		31
spolu		27		29		30		30		30		146	

PH - povinné hodiny v učebnom pláne

VH - voliteľné hodiny, ktoré základná škola využije:

- v piatom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov anglický jazyk, biológia, geografia, technika, svet práce a vytvorenie predmetu environmentálna výchova (6 h)
- v šiestom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, fyzika, biológia, geografia (6 h)
- v siedmom ročníku na zvýšenie hodinovej dotácie predmetu slovenský jazyk a literatúra, matematika, fyzika, chémia, technika a vytvorenie predmetu výtvarné spracovanie materiálu (6 h)

- vo ôsmom ročníku na vytvorenie vyučovacích predmetov ochrana života a zdravia, geografia cestovného ruchu a na zvýšenie hodinovej dotácie predmetu matematika, biológia, občianska náuka, svet práce (5,5 h)
 - v deviatom ročníku na vytvorenie vyučovacích predmetov cvičenia z matematiky, cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry na zvýšenie hodinovej dotácie predmetu matematika, fyzika, biológia, dejepis, geografia, občianska náuka (7,5 h)
1. Týždenný počet hodín v piatom je 27, v šiestom 29, v siedmom 30, vo ôsmom 30, v deviatom 30 hodín v súlade s predpísaným maximálnym počtom vyučovacích hodín v týždni. (Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov 5. a 6. ročníka nesmie byť vyšší ako 30, pre žiakov 7. 8.a 9. ročníka nesmie byť vyšší ako 34.)
 2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
 3. Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
 - Triedy na druhom stupni sa na hodinách telesnej a športovej výchovy delia na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov.
 - Triedy sa na hodinách informatiky delia na skupiny, ktoré sa naplňajú do maximálneho počtu 17 žiakov.
 - Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk anglický/ruský možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
 - Na vyučovanie predmetu náboženská/etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka.
 - Na vyučovanie predmetu technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
 4. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
 5. Voliteľné hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Časť z nich môže ponechať ako voliteľné hodiny, v ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberie predmety z ponuky školy. Voliteľné hodiny je možné využiť na:
 - a) Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu - anglický jazyk, biológia, geografia, technika, svet práce, slovenský jazyk a literatúra, matematika, fyzika, chémia, občianska náuka, dejepis
 - b) Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe - environmentálna výchova, výtvarné spracovanie materiálu, ochrana života a zdravia, geografia cestovného ruchu, cvičenia z matematiky, cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry
 - c) Vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.
 - d) Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom MP variant A vzdelávaných v školskej integrácii v bežnej triede ZŠ v šk. roku 2016/2017

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra				6+1	5+1,5	5+1,5	4+1	5	5
					1	0,5	0,5			1
	Tvorivá dramatika								1	
	Anglický jazyk				3	3	3	3	3	3
								1	1	

	Zábavná angličtina				1					
	Ruský jazyk						1	1	1	
							1	1	1,5	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda				1					
Človek a príroda	Fyzika					2	1	2	1	
							1		1	
	Chémia						0,5	1	2	
							0,5	1		
	Biológia				2	1	1	1	1	
							1			
Človek a spoločnosť	Vlastiveda				1					
	Dejepis				1	1	1	1	2	
	Geografia				2	1	1	1	1	
	Občianska náuka					1	1	0,5	0,5	
									0,5	
Človek a hodnoty	Etická výchova /Náboženská výchova /				1	1	1	0,5	0,5	
Matematika a práca s informáciami	Matematika				3+1	4	4	3,5+0,5	4	4
					1				1	1
	Informatická výchova				1					
	Informatika				1	1	0,5	0,5		
							0,5	0,5	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1					
	Svet práce						0,5	0,5		
	Technika				1	1	0,5	0,5		
					1	1				
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova				1	1	1	1		
							1			
	Hudobná výchova				1	1	1	1		
	Výchova umením							0,5	0,5	
								0,5	0,5	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova				2					
	Telesná a športová výchova					2	2	2	2	2
Spolu povinná časť ŠVP ISCED 1, ISCED 2 ZŠ					12	15	16	16	15	14,5
Spolu povinná časť ŠVP ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - SJL, MAT					11	10,5	10,5	9	9	9
Disponibilné hodiny ŠkVP					3	1,5	2,5	5	6	6,5
Disponibilné hodiny ŠkVP, ktorými je doplnená povinná časť ŠVP ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - SJL, MAT						+1,5 SJL	+1,5 SJL	+1 SJL +0,5 MAT		
Spolu disponibilné hodiny ŠkVP					3	3	4	6,5	6	6,5
SPOLU: povinná časť + disponibilné hodiny					26	27	29	30	30	30

Poznámky:

- SJL - a Mat. vyučuje školský špeciálny pedagóg, ostatné predmety spolu v šv triede.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	51	zamestnanci ŠKD	1	zamestnanci MŠ	11
Z toho PZ*	34	Z toho PZ	1/	Z toho PZ	9
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	34	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú vzdelanie	0

Z toho NZ**	11	Z toho NZ	0	Z toho NZ	2
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	2				
- sociálny pedagóg	1				
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	3	zamestnanci – spolu	5		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ			62		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			45		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej) + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

I. stupeň ZŠ

Predmet	Odborne	Neodborne
SJL	100%	0%
MAT	100%	0%
ANJ	100%	0%
IFV	100%	0%
NBV	100%	0%
VYV	100%	0%
HUV	100%	0%
TSV/TEV	100%	0%
PVC	100%	0%
VLA	100%	0%
PDA	100%	0%
PRV	100%	0%
Odbornosť vyučovania predmetov na I. stupni ZŠ:	100%	100%

II. stupeň ZŠ

	Odborne	Neodborne
SJL	100%	0%
MAT	100%	0%
ANJ	100%	0%
INF	80%	20%
NBV	100%	0%
VYV	100%	0%
HUV	80%	20%
TSV	100%	0%
BIO	100%	0%
DEJ	100%	0%
GEG	100%	0%
VUM	100%	0%

RUJ	100%	0%
OBN	100%	0%
CHE	100%	0%
FYZ	100%	0%
THD	100%	0%
SEE	100%	0%
OZO	100%	0%
Odbornosť vyučovania predmetov na II. stupni ZŠ:	97,9%	2,1%

Spolu za všetky predmety vyučované v škole:

- odborne 98,7 %
- neodborne 1,3%

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2016/2017)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaní	Pribeh vzdelávania/počet	
		ukončené	pokračuje
Adaptačné	-	-	-
Aktualizačné predatestačné	3	3	-
Funkčné	-	-	-
Funkčné inovačné	1	1	-
Aktualizačné	3	3	-
Inovačné	10	10	-
Špecializačné	-	-	-
Spolu	20	19	1

Ďalšie vzdelávania:

Inštruktáž pre tímy podporujúce inkluzívne vzdelávanie v rámci národného projektu „Škola otvorená všetkým.“ Miesto konania: ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Konkrétne aktivity sú podrobne rozpísané v hodnotiacich správach MZ, PK, a ŠKD

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky/Udržateľnosť projektu
Národný projekt „Vzdelávaním pedagogických	2012	2015	-

zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit“ /realizátor projektu MPC Bratislava/			
národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ /realizátor projektu NÚCEM/;	2013	2015	národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ /realizátor projektu NÚCEM/;
národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ /realizátor projektu NÚCEM/;	2013	2015	realizácia elektronického testovania žiakov
národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ /realizátor projektu MŠVVaŠ SR/	2013	2015	-
národný projekt „Moderné vzdelávanie-digitalizácia vzdelávania pre všeobecno-vzdelávacie predmety	2013		-
Projekt Zdravá škola			Projekt pokračuje
Národný projekt „Škola otvorená všetkým“ /realizátor projektu MPC Bratislava/			celodenný výchovný systém, pôsobenie podporného inkluzívneho tímu – odborní zamestnanci a pedagogickí asistenti
Školské ovocie			Projekt pokračuje
Rozvojový projekt na vybavenie kooperatívnej učebne	Sept.2014	Dec.2014	
Celoštátny program Čítam, čítaš, čítame	September 2016		Projekt pokračuje

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Kontrola ŠŠI v škole nebola v šk. roku 2016-2017 uskutočnená.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V šk. roku 2016/2017 boli využívané priestory v ZŠ, dve pomerne dobre vybavené telocvične, posilňovňa, školská knižnica, 2 jazykové učebne, 2 informatické učebne, 2 špecializované učebne na vyučovanie fyziky, chémie a biológie, kooperatívna miestnosť, školská kuchynka, klubová miestnosť, školská jedáleň s kuchyňou.

Počas školského roka bol dodávateľsky zabezpečovaný servis PC a ďalších IKT zariadení, revízia elektroinštalácie a elektrotechnických.

Vynovili sme dve žiacke toalety. Zakúpili sme vzdelávacie licencie – Alf, Zborovňa.

Doplnené boli didaktické, kompenzačné pomôcky pre začlenených žiakov ZŠ. Doplnené boli športové potreby na telovýchovné aktivity a knižničný fond v školskej knižnici.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Základné informácie o škole:

ZŠ s MŠ Šarišské Michalany vystupuje ako právny subjekt. Rozhodnutím zriaďovateľa, zriaďovacia listina, bola spojená plno organizovaná ZŠ s ročníkmi 1. – 9. Spolu s MŠ do jedného právneho subjektu. Jeho súčasťou je aj školská jedáleň a ŠKD pri ZŠ.

Žiaci:

V školskom roku 2016/2017 ZŠ navštevovalo celkom 429 žiakov, z toho 283 zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Materskú školu navštevovalo v šk. roku 2016/2017 81 detí..

Školu navštevujú žiaci z obcí Šarišské Michalany, Ostrovany a Veľký Šariš.

V škole je prioritou vzdelávací systém, ktorý rozvíja flexibilitu, kreativitu a schopnosti nielen žiakov, ale aj pedagógov.

Rozvíja a prehĺbuje sa spolupráca so združením dôchodcov v obci.

Škola má 2 počítačové učebne s prístupom na internet, 2 špecializované učebne na výučbu fyziky a chémie/biológie, pomerne na dobrej úrovni vybavené telocvične, ktoré využívajú žiaci v rámci vzdelávacieho procesu rovnako aj v odpoludňajších hodinách, kedy môžu s internetom pracovať.

Zaujímavá činnosť:

V škole pracovali žiaci v šk. roku 2016/2017 v 21 záujmových útvaroch, ktoré rozvíjajú športové, spoločenské i umelecké záujmy žiakov pod vedením pedagogických zamestnancov školy. Žiaci za týmto účelom odovzdali škole 310 vzdelávacích poukazov.

Hospodárenie školy:

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Vyhodnotenie koncepcného zámeru školy v školskom roku 2016/2017 v Základnej škole s materskou školou Šarišské Michaľany

Prioritné ciele boli v šk. roku 2016/2017 zamerané na:

- na zlepšovanie komunikácie žiakov v cudzom jazyku, zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov
- na čitateľskú, matematickú, prírodovednú, počítačovú a finančnú gramotnosť - *plnené priebežne, realizované e-testovanie prostredníctvom národného projektu NUCEMu, čitateľská a finančná gramotnosť bola usmerňovaná koordinátorkami;*
- aktivity spojené s intenzívnym rozvojom čitateľskej gramotnosti - *plnené priebežne čitateľská gramotnosť bola usmerňovaná koordinátorkami, realizované podporné aktivity podľa plánu;*
- posilňovanie rozvoja vedomia žiakov v oblasti environmentálnej a regionálnej výchovy - *plnené priebežne;*
- aktivity zamerané na výchovu k ľudským právam a ich ochranu, prevenciu radikalizácie mládeže v súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 - *plnené priebežne, aktivity usmerňované koordinátorkou prevencie a sociálnou pedagogičkou;*
- na výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015-2025 a Konceptiou práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 - 2020 - *plnené priebežne, aktivity usmerňované koordinátorkou preventívneho programu podpory zdravia a boja proti obezite;*
- vyhlásenie tematických týždňov pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia a Svetového dňa mlieka - *plnené priebežne, aktivity usmerňované koordinátorkou preventívneho programu podpory zdravia a boja proti obezite;*
- na prípravu žiakov a pedagógov na Testovanie 5 a Testovanie 9 - *splnené;*
- na skvalitňovanie podmienok vyučovania techniky a prírodovedných predmetov modernizáciou zariadenia, dopĺňaním učebných pomôcok, materiálovým zabezpečením - *plnené priebežne;*
- v rámci vnútroškolskej kontroly sa zamerať na analýzu zistených nedostatkov, prijať účinné opatrenia a zrealizovať následnú kontrolu ich plnenia (kontrola záujmových útvarov, súlad výchovno-vzdelávacieho procesu s ŠVP a iŠVP, kontrola nadčasovej práce a pod.) - *plnené priebežne;*
- pokračovanie v elektronickom testovaní žiakov – *splnené ;*
- využívanie digitálneho obsahu – Zborovňa, , Raabe, Alf, - *plnené priebežne;*
- zameriame sa na profesionálne zlepšovanie kvalít učiteľov – práca s IKT - *plnené priebežne;*
- na individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP - *plnené priebežne;*
- vytvárať vhodné podmienky pre žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín na ich vzdelávanie v triedach spolu s majoritnou populáciou - *plnené priebežne, škola sa zapojila do národného projektu „Škola otvorená všetkým“;*
- prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky - *plnené priebežne;*
- naďalej zapájať žiakov do činnosti školy – naďalej podporovať činnosť žiackej rady - *splnené;*
- realizovať žiacke konferencie a iné programy na podporu prezentačných schopností žiakov - *plnené priebežne;*

- pokračovať v spolupráci s radou školy, s rodičmi a širokou verejnosťou aj formou neformálnych stretnutí - *plnené priebežne*;
- informovať pedagogických zamestnancov školy o legislatívnych zmenách a zavádzať ich do praxe - *plnené priebežne*;
- pokračovať v zapájaní sa do národných projektov a realizácii vlastných projektov - *plnené priebežne*;
- pokračovať v humanizácii pracovného prostredia školy, zameriavať sa na estetizáciu interiéru a exteriéru školy - *plnené priebežne*.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). SWOT analýza t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ poloha školy, ✓ estetizácia interiéru a exteriéru školy, ✓ široká ponuka voľnočasových aktivít prostredníctvom záujmových útvarov i príležitostných akcií školy, ✓ učebne informatiky, využitie internetu a výukových programov vo vyučovaní, interaktívne vyučovanie, interaktívne tabule ✓ školská dielňa, ✓ kooperatívna učebňa ✓ jazykové učebne na vyučovanie cudzích jazykov, ✓ školská knižnica, ✓ moderné učebné pomôcky, ✓ účasť v projektoch, ✓ profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, ✓ kolektív kvalifikovaných pedagógov, ✓ vydávanie školského časopisu , 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pretrvávajúce problémy s nízkou účasťou rodičov na zasadnutiach RZ, ✓ nízka úspešnosť – Testovanie 5, ✓ nedostatočné financovanie školy v rámci originálnych kompetencií – absencia možnosti primeraného ohodnotenia zamestnancov odmeňovaných cez OK, ✓ klesajúci počet detí a žiakov.
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vhodné miesta v objekte základnej školy na ďalšie zmysluplné využitie /napr. ihrisko pri škole/, ✓ úzka spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prešove, ✓ dobrá spolupráca s PZ Sabinov, ✓ podpora talentovaných žiakov pri reprezentácii školy, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ demografický vývoj, ✓ nedostatočné financovanie školstva (vplyv na starostlivosť o rozvoj zamestnancov i na investície), ✓ neatraktívnosť učiteľského povolania, ✓ zvyšujúca sa byrokracia, ✓ zvyšujúce sa nevhodné správanie žiakov

<ul style="list-style-type: none"> ✓ možnosti vytvorenia spolupráce s družobnou školou na Slovensku, ale aj v zahraničí. 	<p>prehlbujúci sa ľahkovážny vzťah mladej generácie ku vzdelávaniu,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ morálne, zdravotné, fyzické ohrozovanie učiteľov, ✓ zhoršovanie sociálneho zázemia rodín, ✓ pretrvávajúce predsudky v myslení pri riešení problematiky výchovy a vzdelávania rómskych žiakov, ✓ hrozba „bieleho úteku“.
---	--

V školskom roku 2016/2017 sme naďalej venovali zvýšenú pozornosť plneniu povinnej školskej dochádzky na základe presne stanovených kritérií ospravedlňovania neprítomnosti žiaka s nulovou toleranciou, s ktorými boli oboznámení rodičia aj žiaci.

Návrhy opatrení:

- zabezpečenie rozvíjania matematickej gramotnosti zábavnými aktivitami, záujmovou činnosťou, doučovaním vo všetkých ročníkoch ZŠ nielen v deviatom;
- zaradovanie úloh zameraných na čítanie s porozumením do písomných previerok už na 1. stupni ZŠ;
- nevychovať pasívnych aktérov výučby a konzumentov hotových poznatkov s následnou reprodukciou naučeného;
- zaradovať do vzdelávacieho procesu moderné metódy a formy s využitím informatizácie;
- dôsledne dodržiavať postupy pri ospravedlňovaní vyučovacích hodín s cieľom predchádzania zanedbávaniu povinnej školskej dochádzky;
- naďalej hľadať formy spolupráce s rodičmi žiakov, a to hlavne rodičov z MRK, zabezpečovať ich účasť na zasadnutiach RZ a vysvetľovať dôležitosť záujmu o vzdelávanie vlastných detí;
- šírenie osvety zameranej na zvyšovanie záujmu o dianie v škole, napr. organizovanie dňa otvorených dverí, neformálnych stretnutí a pod.,
- v plnej miere využívať aktivity národného projektu „Škola otvorená všetkým“ zamerané na inklúziu v škole i osvetu pre rodičov žiakov z MRK;

II. Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psycho-hygienické zásady dodržiava škola vo všetkých činnostiach výchovno– vzdelávacieho procesu:

- tvorba rozvrhu hodín;
- rovnomerné zaťaženie žiakov písomnými testami a previerkami;
- pokračovanie v programe školské mlieko; školské
- prestávka na obed a regeneráciu síl;
- veľká prestávka trávená na školskom dvore v čo najväčšej miere;
- dôsledné dodržiavanie vyučovacieho času a prestávok na oddych.

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych detí zabezpečovala škola formou mimoškolských aktivít organizovaných v záujmových útvaroch formou relaxačných a spontánnych činností záujmového vzdelávania.

- **Záujmové vzdelávanie prostredníctvom vzdelávacích poukazov:**

počet záujmových útvarov : 21

Názov záujmového útvaru	Gymnastický
Ludová tvorivosť	Pohybové hry
Hravo-tanečný pohybáčik	Športové hry
Žurnalistický	Putujeme do GB
Rozvoj tvorivosti	G_B_S
Hráme sa so slovenčinou	Túlavé topánky
Rozum do hrsti	Krok za krokom
Z každého rožka troška	Pesničkový neposlušník
Tvoríme s fantáziou	Vševedko
Výmyselník	Karate
Rybársky	Z rozprávky do rozprávky

- **Záujmové vzdelávanie prostredníctvom celodenného výchovného systému realizovaného v rámci národného projektu „Škola otvorená všetkým“ /od februára 2017/:**

počet záujmových útvarov 6

Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
Tvorivé čítanie	Mgr. Helena Hužvárová
Hravá matematika	Margita Dorková
Hráme sa so slovenčinou	Mgr. Katarína Pinteková
Z rozprávky do rozprávky	Mgr. Zuzana Valkovičová
Vševedko	Mgr. Anna Antolová
Škola hrou	Mgr. Lenka Malíková
Múdra sova	Mgr. Tatiana Kožárová

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi sa realizovala na úrovni:

- **triednych aktívov a plenárnych zasadnutí:**

- spolupráca triednych učiteľov s rodičmi,
- spolupráca ostatných vyučujúcich s rodičmi,
- spolupráca Rady rodičov s vedením školy;

- **výchovného poradenstva:**

- spolupráca s triednymi učiteľmi,
- pohovory so žiakmi s výchovnými problémami a ich rodičmi,
- konzultácie o ďalšom vzdelávaní,

- **neformálnych stretnutí /pri aktivitách uskutočnených školou/.**

Vzťahy s rodičmi a vzájomná komunikácia sa aj v školskom roku 2016/2017 prehlbovala. Hlavne u rodičov žiakov z marginalizovaných rómskych komunít možno badať progres, a to pri plnení si povinnosti

oznamovať škole príčiny neprítomnosti ich dieťaťa na vyučovaní a reakciách na predvolania do školy. Významnú úlohu v upevňovaní vzťahov s rodičmi mala práca pedagogickej asistentky a sociálnej pedagogičky.

Materská škola

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 3 - krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia **Beáty Feckovej**. Na zasadnutiach (4 - krát v školskom roku) sa podľa možností zúčastňovali všetky učiteľky. Svoju činnosť orientovali na prehľbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry. Vytvárali didaktické pomôcky a návrhy na ich využitie v praxi s rôznymi obmenami. V rámci plnenia úloh metodického združenia bolo aj rozpracovanie metodických postupov pri nácviку piesní, básní, hudobno – pohybových hier a dramatických útvarov. V školskom roku 2016/2017 sme inovovali školský vzdelávací program podľa platných legislatívnych noriem s prihliadnutím na harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa v preprimárnom období vo všetkých oblastiach s prihliadnutím na ľudové tradície a zvyky, využitím špecifik regiónu Šariša ako je nárečie, odev, spev ľudovej piesne.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Materská škola mala v školskom roku 2016/2017 4 triedy, s počtom zapísaných 86 detí. Z celkového počtu detí bolo 10 2 - ročných, 3 - ročných 15, 4 - ročných 26 a 5 - ročných 25 a 6 – ročných 10. Päť detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ na školský rok 2016/2017 bolo 25.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

V školskom roku 2016/2017 bolo do Základnej školy zapísaných 24 detí.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**

Jazyk a komunikácia

- komunikačné schopnosti, bezprostredne sa zapájať do rozhovorov, formulovať otázky a odpovedať formou jednoduchých viet ako aj formuláciou súvetí,
- vysvetliť význam slov, opísať pozorované deje, reprodukovať obsah prečítaného textu,
- využívať informácie z iných zdrojov
- kresliť a písať grafomotorické prvky vo vyznačených líniách vyžadujúce pohyb dlane a zápästia.

Matematika a práca s informáciami

- vymenovať číselný rad min. do 10 a vyššie vzhľadom na aktuálnu vekovú kategóriu, v starších vekových kategóriách aj zostupne,
- určovať objekty na základe popisu polohy,
- ovládať primerane veku základy práce s digitálnymi technológiami a informačnými výučbovými programami.

Človek a príroda

- vymenovať ročné obdobia, mesiace v roku, dni v týždni,
- odlišovať živé od neživých súčasti prírody, uvedomujú si zmeny v prírode počas roka,
- identifikovať prvky, symboly počasia,
- poznať vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu,
- identifikovať rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe pohybu, rozpoznať mláďatá a pomenovať ich,

- opísať stavbu ľudského tela a jeho základné fyziologické funkcie.

Človek a vesmírnu spoločnosť

- opísať Zem ako súčasť vesmíru,
- orientovať sa v čase dňa, týždňa, mesiaca, roka, poznajú dátum svojho narodenia,
- geografia okolia – rozlišovať les, vrch, pole, lúku, potok, rieku,
- regionálna kultúra – poznať zvyky, kultúru a tradície,
- vymenovať historicky významné kultúrne – spoločenské lokálne objekty,
- na elementárnej úrovni poznať a dodržiavať základy etikety, ľudských vlastností a prosociálneho správania.

Človek a svet práce

- vymenovať rôzne prírodné materiály, opísať predmety z nich a ich vlastnosti,
- chápať významu technického náčrtu ako návodu na zhotovenie výrobku,
- poznať tradičné remeslá, pracovné profesie.

Umenie a kultúra

- vokálne rytmizovať sprievod k riekankám, piesňam, realizovať rytmický sprievod k piesňam hrou na telo, Orffových rytmických nástrojoch,
- zaspievať samostatne pieseň v rozsahu $d^1 - h^1$,
- skladať tvary, vystrihovať časti obrázkov, predkreslených tvarov a spájať ich lepením,
- ovládať rôzne techniky maľovania,
- kresliť ľudskú aj zvieraciu postavu, pomenovať kresbu.

Zdravie a pohyb

- zvládnuť sebaobslužné činnosti, hygienické návyky, správne používať príbor,
- ovládať základné polohy, postoje a pohyby tela, manipulovať s náčiním,
- rešpektovať pravidlá v pohybových hrách, vysporiadať sa s možnou prehrou,
- zvládnuť jednoduché akrobatické prvky,
- prejavíť ohľaduplnosť k svojmu zdraviu, dodržiavať pozitívny postoj k zdravému životnému štýlu.

V oblasti JAZYK A KOMUNIKÁCIA, MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI, ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, UMENIE A KULTÚRA, ZDRAVIE A POHYB zaznamenávame mierny až výrazný deficit v konkrétnych výkonových štandardoch a to:

- artikulácia a výslovnosť, nevyhnutná potreba spolupráce s rodinou v preukázaní správneho rečového vzoru a zverenie do opatery logopéda,
- nesprávny úchop grafického materiálu,
- silný tlak na podložku,
- nesprávny sklon papiera, pracovného listu,
- rozpoznávanie geometrických tvarov,
- nestála pozornosť,
- hodnotenie vlastného konania a správania, ako aj správania a konania ostatných detí.
-
- nesprávne držanie tela,
- nesprávne držanie príboru,
- nízka úroveň samoobslužných činností.

Opatrenia na odstránenie týchto nedostatkov je individuálny prístup vyučujúcich pri zameraní sa na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, vytvárať situácie na uplatnenie aktívneho počúvania s porozumením, ako aj vytvárať čitateľské návyky detí, systematické usmerňovanie správneho držania tela v bežnom živote, hlavne ako jeden z najzákladnejších prostriedkov zdravotných cvičení.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatnených učebných plánov:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sme realizovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu *Miško s Miškou* vypracovaného v zmysle inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Zameranie školského vzdelávacieho programu bolo sústredené na

oboznamovanie sa s kultúrnou – historickými zvyklosťami a tradíciami v spolupráci s miestnym klubom dôchodcov a na rozvíjanie jazykových schopností 5 - 6 ročných detí výučbou cudzieho jazyka – anglického.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V materskej škole pôsobilo 9 pedagogických zamestnancov, všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady a 2 nepedagogickí zamestnanci.

g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

V školskom roku 2016/2017 sa do kontinuálneho vzdelávania zapojili 3 pedagogickí zamestnanci, ktorého cieľom bolo zdokonalenie práce s interaktívnou tabuľou, IKT technikou a interaktívnym výučbovým programom ALF. Pani učiteľka Bc. Ľubica Miščíková ukončila 1 stupeň vysokoškolského štúdia na PF PU v odbore predškolská a elementárna pedagogika.

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V školskom roku 2016/2017 materská škola organizovala aktivity k rôznym slávnostným príležitostiam Mesiac úcty k starším v miestnom klube dôchodcov. Tematickými besiedkami sa deti odprezentovali v triedach pre starých rodičov, mamičky a oteckov. Vianočnou akadémiou, a slávnostnou akadémiou výročia školy sa prezentovali deti materskej školy formou hudobno - dramatických žánrov na verejnosti.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Celoštátne projekty – zapojením sa do národného projektu *Digi škola* so zameraním na modernizáciu a efektívne využitie digitálnych technológií vo výchovno vzdelávacom procese v materskej škole naďalej pokračuje.

Projektom košickej nadácie firmy Kosit „Separuj s ježkom Separkom“ sa deti učili separovať odpad.

j) údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy:

Vedenie základnej školy s materskou školou v spolupráci s obecným úradom každoročne skvalitňuje svoje materiálo – technické vybavenie, no napriek tomu mnohé aspekty sú nevyhovujúce a nepostačujúce z hľadiska bezpečnostných noriem. Z hľadiska interierového vybavenia materskej školy je po výmene detského nábytku a rekonštrukcii detských aj učiteľských sociálnych zariadení nutná:

- výmena elektroinštaláčného vedenia
- úprava stien novými omietkami
- rekonštrukcia jedálne a jej vybavenia
- modernizácia osvetlenia v triedach a spoločných priestoroch
- výmena podlahových povrchov
- výmena interierových dverí
- výmena interierového zariadenia - šatníkové skrine, detské posteľe a matrace, detské paplóny, detské stoly a stoličky, kancelárske stoličky
- modernizácia tepelných zariadení a ich ochranných krytov.

V Oblasti exteriérového vybavenia je nevyhnutná:

- výmena okien a exteriérových dverí
- zateplenie budovy
- úprava areálu MŠ (parkovisko, odstránenie časti brány, ...)
- modernizácia vybavenia školského dvora (výmena kovových preliezačiek za licencované preliezačky, zabezpečenie mäkkého povrchu k preliezačkám, úprava pieskoviska)
- zabezpečenie kamerového systému a monitoring areálu šk. dvora

Zo školského dvora sme po revíznej kontrole detského ihriska odstránili detský drevený vláčik, ktorý príčinou poveternostných vplyvov a hlavne rukami vandalov nespĺňal bezpečnostné požiadavky na hru pre deti v predprimárnom období.

Je nutné zdôrazniť, že každodenná dvojhodinová činnosť údržbára materskej školy nepostačuje na to, aby naplnil plán opráv havarijného stavu budovy (zber presiaknutej vody silných dažďov v priestoroch MŠ počas prerušenej prevádzky v čase letných prázdnin, oprava šatníkových skríň, maľovanie stien, údržba preliezačiek, natieranie plota a altánkov, tepovanie kobercov, lepenie hračiek, atď. ...).

Učiteľskú knižnicu sme obohatili o ďalšiu odbornú literatúru, metodické príručky a samozrejmosťou sú aj nové tituly v detskej knižnici. Vybavenie a využitie učebnými pomôckami, didaktickou technikou a digitálnou technológiou vo vzťahu k plneniu učebných osnov sme priebežne obnovovali po konzultácii s pedagogickými zamestnancami MŠ.

V budúcnosti by sme sa chceli zamerať na skvalitňovanie interiéru, ale aj exteriéru MŠ čerpaním vlastných finančných prostriedkov, ako aj v spolupráci so zriaďovateľom ZŠ s MŠ zapojením sa do kvalitne spracovaného projektu, ktorý by vyhovoval a hlavne prispieval k bezpečnému pohybu, k plnohodnotnému a pohodlnému pobytu našich detí a zamestnancov v priestoroch MŠ, pretože deti sú naša budúcnosť a trávia prevažnú časť dňa v MŠ.

ŠJ podieľať sa zariaďovaní školskej jedálne v priestoroch MŠ, priblížiť sa k postupnej rekonštrukcii budovy MŠ a v spolupráci s rodičmi aj modernizácii školského dvora.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Správa o hospodárení za rok 2016

1. Charakteristika

Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany je plne organizovaná škola s právnou subjektivitou, súčasťou ktorej podľa zriaďovacej listiny je aj materská škola, školská jedáleň, ŠKD.

Školu navštevuje: 429 žiakov (230 na 1. stupni a 199 na 2. stupni)

Počet tried: 23 (12 na 1. stupni a 11 na 2. stupni)

Naplnenosť tried je 19 žiakov na triedu

Počet zamestnancov základnej školy : 38 s priemernou mzdou – 941,26 €

Počet pedagogických zamestnancov + špeciálny pedagóg :

30 s priemernou mzdou - 1.053,24 €

Počet nepedagogických zamestnancov : 8 s priemernou mzdou - 532,58 €

Počet asistentov učiteľa: 2 s priemernou mzdou – 638,19 €

2. Hodnotenie plnenia rozpočtu:

I. Normatívne prostriedky základná škola:

Schválený rozpočet mzdy + odvody 582.679,- €

Čerpanie mzdy 429.214,- €

odvody 153.109,- €

Schválený rozpočet na prevádzku 102.930,- €

+ finančné prostriedky presunuté z roku 2015 35.548,- €

Čerpanie rozpočtu na prevádzku:

na cestovné 194,- €

na energie - elektrina 4.481,- €

na energie – elektrina – fin. prostriedky z r. 2015 1.210,- €

na energie – teplo Sabyt 18.711,- €

na energie – TUV Sabyt 2.063,- €

na energie – teplo Sabyt – fin. prostriedky z r. 2015 14.230,- €

na energie – TUV Sabyt – fin. prostriedky z r. 2015 611,- €

na plyn 510,- €

na vodné a stočné 2.007,- €

na vodné a stočné – fin. prostriedky z r. 2015 577,- €

na poštovné, telefón 1.499,- €

na poštovné, telefón – fin. prostriedky z r. 2015 120,- €

na interiérové vybavenie 12.946,- €
na interiérové vybavenie – fin. prostriedky z r. 2015 10.150,- €
výpočtová technika 1.193,- €
všeobecný materiál (čist. prostriedky, materiál na údržbu, kancelárske potreby,) 6.221,- €
všeobecný materiál – fin. prostriedky z r. 2015 1.254,-€
na knihy, časopisy, učebné pomôcky 709,- €
pracovné odevy 286,- €
softvér a licencie 336,- €
palivá ako zdroj energie (do kosačky) 174,- €
reprezentačné 9,- €
údržba výpočtovej techniky 360,- €
údržba prev. strojov, prístrojov a zariadení 578,- €
na opravy a údržbu budov, priestorov a zariadení 10.231,- €
na opravy a údržbu budov, priestorov a zariadení
– fin. prostriedky z r. 2015 7.268,- €
údržba softvéru 860,- €
za prenájom kopírovacieho stroja 1.371,- €
za prenájom kopírovacieho stroja – fin. prostriedky z r. 2015 107,- €
na školenie 379,- €

všeobecné služby 2.555,- €
všeobecné služby – fin. prostriedky z r. 2015 21,- €
špeciálne služby 1.850,- €
ostatné služby 13.870,- €
(poplatky banke, stravovanie, prídely do sociálneho fondu, poisťovne)
odmeny na základe dohôd o vykonaní práce a prac. čin. 3.910,- €
náhrada príjmu pri PN 1.811,- €

Finančné prostriedky z rozpočtovej položky – údržba budov, priestorov a zariadení boli použité na opravu odborných učební chémie a fyziky. Tieto učebne boli zariadené aj nových interiérovým zariadením – stoly pre žiakov, pedagógov, stoly na laboratórne práce, pokusy, stoličky, skrinky a pod. Bol dokúpený nábytok do kabinetu fyziky, svojpomocne vymenená podlahová krytina a obnova maľovky v kabinetoch, triedach, kanceláriách a na chodbách.

Z rozpočtových položiek všeobecné a špeciálne služby boli finančné prostriedky použité na úhradu faktúr za vývoz odpadu, sklenárske práce, revízie elektro, plynu, hasiacich prístrojov, za poskytnuté služby v oblasti BOZP, požiarnej ochrany, ochrany osobných údajov, zdravotnej služby, verejného obstarávania a pod.

Nevyčerpané finančné prostriedky na prevádzku vo výške **14.913,53 €** boli presunuté na vyčerpanie do r. 2017.

Dotácia na rozvojový projekt na vybavenie telocvične vo výške 5.000,- € (3.900,- dotácia z OÚ OŠ Prešov + 1.100,- € dotácia – Obec Šarišské Michaľany) = vyčerpaných bolo 4.990,40 €.

Z týchto prostriedkov boli zakúpené ribstoly, šplhacie tyče, lanový rebrík, gymnastická hrazda, gymnastické lavičky, švedská debna, gymnastická koza, gymnastický odrazový mostík, gymnastická kladina, basketbalový set, volejbalové stĺpy a sieť, floorbalové bránky so sieťou. Dotácia od Obce Šarišské Michaľany na vykrytie nadčasových hodín pri rannom dozore žiakov bola vyčerpaná vo výške 1.428,- €. Od 09/2016 sa ranný dozornevykonáva, bol posunutý začiatok vyučovania.

Dotácia na vykrytie nákladov za dovoz žiakov SAD autobusmi ku základnej škole bola vyčerpaná vo výške 1.596,- €.

II. Nenormatívne prostriedky :

Presun z r.

2015

Dotácia

2016

Čerpanie

2016

Presun do r.

2017

Príspevok na učebnice AJ 0,- 1.485,- 1.485,- 0,-

Príspevok na školu v prírode 0,- 4.400,- 4.399,20 0,-

Príspevok na prvouku 0,- 228,- 227,18 0,-

Príspevok na lyžiarsky výcvik 0,- 4.479,- 4.479,- 0,-

Vzdelávacie poukazy 0,- 11,222,- 11.222,- 0,-

Cestovné žiakom - Ostrovany 4.838,50 17,671- 18.521,36 3.988,14

Finančné prostriedky za *vzdelávacie poukazy* boli vyčerpané na spotrebný materiál a na odmeny a odvody za vedenie záujmových krúžkov.

Neformálne prostriedky:

- *sociálne znevýhodnené prostredie Dotácia* - 24.276,- € z toho bolo použitých 23.286,90 € na mzdy a odvody 2 asistentov učiteľa a na nákup učebných pomôcok, na exkurzie žiakov, na náhradu príjmu pri PN. Finančné prostriedky z roku 2015 vo výške 502,68 € boli použité na nákup materiálu na názorné vyučovanie pre žiakov..

Zostatok z r. 2016 vo výške 989,10 bol presunutý do r. 2017.

III. Iné zdroje:

Vlastné príjmy za nájom priestorov v ZŠ, z dobropisov z preplatkov na SP a z ročného zúčtovania ZP vo výške **5.375,31 €** boli použité na odvody, energie, vodné a stočné.

Odchodné pri odchode do dôchodku bolo vyplatené vo výške: 5.322,- €

Finančné prostriedky vo výške 518,29 € - dotácia z OÚ OŠPrešov, boli použité na vykrytie nákladov pri organizácii súťaže v stolnom tenise žiakov a žiačok

IV. Materská škola :

Počet zamestnancov materskej školy : 10 s priemernou mzdou – 729,07 €

Počet pedagogických zamestnancov. : 9 s priemernou mzdou - 758,39 €

Počet nepedagogických zamestnancov : 1 s priemernou mzdou - 465,17 €

Počet detí: 83

Schválený rozpočet na rok 2016: **147.906,- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **87.488,- €**

29.600,- €

Na **prevádzku** bolo čerpanie vo výške **29.469,- €**

z toho: na energie - elektrina 1.102,- €

na energie . teplo – plyn 17.466 ,- €

na vodné a stočné 1.800,- €

poštové a telekomunikačné služby 547,- €

komunikačná infraštruktúra (internet) 286,- €

všeobecný materiál 1.068,- €

palivá ako zdroj energie (benzín do kosačky) 26,- €

školenia, kurzy 18,- €

ostatné služby 4.141,- €

(vývoz odpadu, pranie bielizne, poplatky banke, stravovanie, prídely do sociálneho fondu, poisťovne)

odmeny na dohody 2 626,- €

náhrada príjmu pri PN 389,- €

Vlastné príjmy za poplatky MŠ , za nájom priestorov v MŠ a z dobropisov vo výške

8.272,40 € boli použité na mzdy, odvody, nákup materiálu pre materskú školu, energie, vodné a stočné, učebné pomôcky, materiál na názorné vyučovanie, interiérové vybavenie, výpočtovú techniku, nákup vysávača.

Finančné prostriedky pre 5. ročné deti v MŠ vo výške 2.352,- € boli použité na nákup didaktických pomôcok, interiérové vybavenie, nákup materiálu na názorné vyučovanie, výpočtovej techniky, tlačiarne.

Zostatok finančných prostriedkov vo výške 1.500,- € bol presunutý do r. 2017.

V. Školský klub detí:

Počet zamestnancov ŠKD : 1 s priemernou mzdou – 661,15 €

Počet pedagogických zamestnancov : 1 s priemernou mzdou : - 661,15 €

Počet detí v ŠKD: 22

Schválený rozpočet na rok 2016 **13.108,- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **7.845,- €**

2.972,- €

Na **prevádzku** bolo čerpanie vo výške **2.125,- €**

z toho: na energie 753,- €

na vodné a stočné 554,- €

všeobecný materiál 403,- €

poplatky a odvody 101,- €

stravovanie 230,- €

prídely do sociálneho fondu 84,- €

Vlastné príjmy za poplatky ŠKD vo výške **1 960,- €** boli použité na cestovné, nákup materiálu pre ŠKD, energie, nákup učebných pomôcok, exkurzie a prepravné, na poplatky a odvody.

VI. Školská jedáleň:

Počet zamestnancov ŠJ : 6 s priemernou mzdou – 529,45 €

Schválený rozpočet na rok 2016: **71.804,- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **38.120,- €**

12,551- €

Na **prevádzku** bolo čerpanie vo výške **18.333- €**

z toho: na energie- elektrina 2.098,- €

na energie – teplo - plyn 3.499,- €

na energie – tepelná úprava vody 2.928,- €

na vodné a stočné 2.282,- €

poštové a telekomunikačné služby 171,- €

prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia 372,- €

všeobecný materiál 1.899,- €

ostatné služby 4.864,- €

(vývoz odpadu, poplatky banke, tlač stravných lístkov, stravovanie, prídely do sociálneho fondu)

náhrada príjmu pri PN 220,- €

Vlastné príjmy z réžie ŠJ a z dobropisov vo výške **9.704,- €** boli použité na mzdy a odvody, na nákup materiálu pre školskú jedáleň, čiastočnú úhradu energií, vodného a stočného, na nákup pracovných stolov, prevádzkových strojov a zariadenia, kníh, časopisov, výpočtovej techniky, nákup pracovných odevov a obuvi, opravu strojov a prístrojov a ostatné služby.

Zostatok z nevyčerpanej dotácie na originálne kompetencie vo výške 4.523,23 € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michalany SK76 0200 0000 0000 0222 6572 v decembri 2016 a tiež zostatok nevyčerpanej dotácie na autobus , ktorý hradí Obec Šarišské Michalany vo výške 224,- €.

Zostatok na výdavkovom účte vo výške 15,29 € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michalany SK76 0200 0000 0000 0222 6572 v roku 2017.

Na kapitálové výdavky prostriedky škole neboli zriaďovateľom pridelené.

Finančné prostriedky – na dávku v hmotnej núdzi – príspevky na stravu a školské potreby poskytnuté z ÚPSVaR Sabinov vo výške 37.800,38 € z toho na stravu v MŠ = 255,42 €, na stravu v ZŠ = 30.307,36 € na školské potreby v MŠ = 49,80€, na školské potreby v ZŠ = 7.187,80 €

3. Bilancia aktív a pasív:

- stavy účtov k 31.12.2016 vkladovo výdavkový účet = 15,29 €

príjmový účet = 0,- €

účet SF = 1.199,73 €

depozitný účet = 63.624,73 €

darovací - grantový účet = 1.269,59 €

potravinový účet = 6.024,08 €

/Vypracovala: Bc. Marta Bujňáková./

Šarišské Michalany 25.8.2017

Vypracovala:

PaedDr. Mária Cvancigerová, riaditeľka školy

